

阳江市阳东区创建全国义务教育优质
发展均衡县（市、区）

自
评
报
告

阳江市阳东区人民政府

2025年9月23日



促优质均衡发展 办人民满意教育 ——阳江市阳东区创建全国义务教育优质均衡发展区自评报告

阳江市阳东区位于广东省西南沿海、珠江三角洲西缘，东邻江门市，西接阳江市市区，北连阳春市，南临南海，下辖 11 个镇，总面积 1704.45 平方公里，海岸线长 130 多公里，常住人口 48.26 万人。阳东区五金刀剪产业集群被定为广东省首批产业集群升级示范区，素有“中国刀剪之都”的美誉，“中国菜刀中心”、“中国剪刀中心”、“中国脚轮中心”、“中国脚手架中心”、“中国烧烤用具中心”、亚洲最大的果冻布丁生产基地、中国最大的核电基地落户阳东。阳东区先后被评为“国家园林城市”“国家卫生城市”“国家森林城市”，是中国双肩玉荷包荔枝之乡、中国黄鬃鹅之乡、中国菠萝蜜之乡、中国果用益智之乡，是一座宜居宜业宜游的滨海新城。2024 年，阳东 GDP387.02 亿元。

教育是国之大计、党之大计。阳东区坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育综合改革，全力实施“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动，始终秉持“为党育人、为国育才”的初心使命，以办好人民满意的教育为宗旨，切实做到在经济社会发展规划中优先安排教育，在财政资金投入上优先保障教育，在公共资源配置上优先满足教育，全力推进义务教育优质均衡发展。现将创建全国义务教育优质均衡发展区相关情况报告如下。

一、基本情况

全区现有义务教育学校 92 所，其中完全小学 38 所、教学点 23 所、初级中学 9 所、九年一贯制学校 19 所、十二年一贯制学校 2 所、特殊教育学校 1 所。义务教育在校学生 71241 人，其中小学学生 44999 人、初中学生 36242 人。义务教育专任教师数 5164，其中小学教师 3139 人，初中教师 2025 人。

近年来，阳东区先后成功创建“广东省教育强区”“广东省推进教育现代化先进区”，评估认定为“全国义务教育发展基本均衡区”。2023 年 1 月，正式立项创建“广东省县域义务教育优质均衡区”。2024 年，在省对市县 2023 年履行教育职责评价工作中，阳东区被定为优秀等级。

二、指标达标情况

对照教育部《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》四大方面 32 项指标，阳东区经过认真自查自评，其中 29 项达标，3 项基本达标。全区小学、初中七项资源配置评估差异系数分别控制在 0.50 和 0.45 以下，小学、初中校际均衡发展综合差异系数分别为 0.394 和 0.241。各项指标达标具体情况如下：

（一）资源配置

指标 1：每百名学生拥有高于规定学历教师数：小学、初中分别达到 4.2 人以上、5.3 人以上。（自评达标）

我区小学拥有高于规定学历教师数 2976 人，每百名学生拥有高于规定学历教师数 6.69；初中拥有高于规定学历教师数 1850 人，每百名学生拥有高于规定学历教师数 7.10 人。

指标 2：每百名学生拥有县级以上骨干教师数：小学、初中均达到 1 人以上。(自评达标)

我区小学拥有县级以上骨干教师数 654 人，每百名学生拥有县级及以上骨干教师数 1.46 人；初中拥有县级以上骨干教师 380 人，每百名学生拥有县级及以上骨干教师数 1.45 人。

指标 3：每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数：小学、初中均达到 0.9 人以上。(自评达标)

我区小学拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数 528 人，每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数 1.18 人；初中拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数 306 人，每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数 1.08 人。

指标 4：生均教学及辅助用房面积：小学、初中分别达到 4.5 平方米以上、5.8 平方米以上。(自评达标)

我区小学教学及辅助用房面积 268125.26 万平方米，生均教学及辅助用房面积 5.99 平方米；初中教学及辅助用房面积 180262.88 万平方米，生均教学及辅助用房面积 6.87 平方米（不含室内体育用房面积）。

指标 5：生均体育运动场馆面积：小学、初中分别达到 7.5 平方米以上、10.2 平方米以上。（自评达标）

我区小学体育运动场馆面积 419693.04 万平方米，生均体育运动场馆面积 9.36 平方米；初中体育运动场馆面积 29633.31 万平方米，生均体育运动场馆面积 11.32 平方米（含室内体育用房面积）。

指标 6：生均教学仪器设备值：小学、初中分别达到 2000 元以上、2500 元以上。（自评达标）

我区小学教学仪器设备值 11954.15 万元，生均教学仪器设备值 2670.84 元；初中教学仪器设备值 7526.10 万元，生均教学仪器设备值 2872.12 元。

指标 7：每百名学生拥有网络多媒体教室数：小学、初中分别达到 2.3 间以上、2.4 间以上。（自评达标）

我区小学网络多媒体教室数 1375 间，每百名学生拥有网络多媒体教室数 3.07 间；初中网络多媒体教室数 836 间，每百名学生拥有网络多媒体教室数 3.19 间。

（二）政府保障程度

指标 1：区域内义务教育学校规划布局合理，符合国家规定要求。（自评达标）

我区印发了《阳江市阳东区城乡中小学（幼儿园）布局优化专项规划（2023-2027）》，科学编制辖区义务教育学校布局规划，并严格实施。学校规划选址符合相关要求，预留适量的义务教育用地并进行合理规划。提前研判学情，做好规划，以满足辖区学位增长需求。

指标 2：区域内城乡义务教育学校建设标准统一、教师编制标准统一、生均公用经费基准定额统一、基本装备配置标准统一。（自评达标）

我区城乡义务教育学校建设标准统一，执行标准是《广东省义务教育标准化学校标准》（2013 年版）；教师编制标准统一，

执行标准是《广东省中小学教职员编制标准实施办法》（2008年版）和《中央编办 教育部 财政部关于统一城乡中小学教职工编制标准的通知》（中央编办发〔2014〕72号）。每年生均公用经费基准定额标准统一：小学 1150 元/生、初中 1950 元/生，执行标准是《广东省城乡义务教育补助经费管理办法》（2018年版）；基本装备配置标准统一，执行标准分别是《广东省小学教育装备标准（修订）》和《广东省初级中学教育装备标准（修订）》《广东省义务教育九年制学校教育装备标准》

指标 3：所有小学、初中每 12 个班级配备音乐、美术专用教室 1 间以上；其中，每间音乐专用教室面积不小于 96 平方米，每间美术专用教室面积不小于 90 平方米。（自评达标）

我区通过优化布局，改造扩建等方式不断完善音乐教室、美术教室配置。全区所有小学、初中均配备音乐、美术专用教室，达到“实用、够用、管用”的要求。

指标 4：所有小学、初中规模不超过 2000 人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过 2500 人。（自评基本达标）

我区超过 2000 人的小学 3 所，初中 2 所，超过 2500 人的一贯制学校 4 所。结合区域经济社会发展实际，我区将通过加快学校改扩建、控制招生、分流等多种形式，力争三年内化解大校额问题。

指标 5：小学、初中所有班级学生数分别不超过 45 人、50 人。（自评达标）

我区小学共有教学班 1166 个，其中 45 人以上班额 170 个，占比 14.357%；初中共有教学班 578 个，其中 50 人以上班额 3 个，占比 0.52%。全区义务教育阶段起始年级班额均达标。

指标 6：不足 100 名学生村小学和教学点按 100 名学生核定公用经费。（自评达标）

我区严格落实农村小规模学校生均公用经费差别化政策，对学生规模不足 100 人的村小学和教学点，均按 100 人核定公用经费。

指标 7：特殊教育学校生均公用经费不低于 6000 元。（自评达标）

目前，我区特殊教育学校生均公用经费为小学 11500 元/生/年，初中 19500 元/生/年。

指标 8：全县义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，按规定足额核定教师绩效工资总量。（自评达标）

2024 年，全区小学、初中在编教师月人均工资收入平均收入为 13452 元/人/年，高于本地公务员月人均工资收入水平（13294 元/人/年）。

指标 9：教师 5 年 360 学时培训完成率达到 100%。（自评基本达标）

我区教师主要通过国培、省培、市培、县培和校培五级培训完成教师继续教育。全区义务教育专任教师 5164 人，完成 360 学时培训的教师 3432 人，完成率 66.5%。

指标 10：县级教育行政部门在核定的教职工编制总额和岗位总量内，统筹分配各校教职工编制和岗位数量。（自评达标）

我区教育部门根据学校布局结构调整、学生规模变化等情况，统筹调配区属学校编制岗位，实行编制动态管理机制，及时备案，提高编制使用效益，促进区内教师交流轮岗和均衡优化配置。

指标 11：全县每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流条件教师总数的 10%；其中，骨干教师不低于交流轮岗教师总数的 20%。（自评达标）

2025 年，我区符合交流轮岗条件教师总数 802 名，交流轮岗教师 235 名，交流轮岗教师占符合交流轮岗条件教师总数的比例 29.30%；交流轮岗的骨干教师 93 名，占交流轮岗教师总数比例的 39%。

指标 12：专任教师持有教师资格证上岗率达到 100%。（自评基本达标）

我区规范教师队伍建设，严格专任教师管理，严把新教师入口关，定期进行中小学教师资格注册，切实落实教师“持证上岗”。全区义务教育段专任教师 5164 人，其中持有教师资格证的共 4861 人，持证上岗率 94.1%。

指标 13：城区和镇公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例分别达到 100%、95%以上。（自评达标）

我区严格执行“阳光招生”政策，实行就近入学，免试入学，

切实加强中小学规范办学行为。区域内所有公办小学、初中就近划片入学比率均为 100%。

指标 14：全县优质高中招生名额分配比例不低于 50%，并向农村初中倾斜。（自评达标）

我区优质高中 1 所，2025 年招生名额总数 1150 人，分配名额 575 人，占比 50%。其中分配农村学校的名额 232 人，占分配名额总数的 40.35%。

指标 15：留守儿童关爱体系健全，全县符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例不低于 85%。（自评达标）

我区积极贯彻国家、省、市级相关文件精神，建立健全留守儿童关爱体系，开展相关专题教育，积极落实留守儿童关爱行动。我区义务教育阶段随迁子女入读公办学校比例达到 85.5%。

（三）教育质量

教育质量评估通过以下 9 项指标，重点评估县域义务教育普及程度、学校管理水平、学生学业质量、综合素质发展水平。

指标 1：全县初中三年巩固率达到 95%以上。（自评达标）

全区初中毕业生数为 8208 人，三年前初中在校生数为 23528 人，转入学生数为 1299 人，死亡学生数为 0 人，转出学生数为 2003 人，全区初中三年巩固率为 95.36%。

指标 2：全县残疾儿童少年入学率达到 95%以上。（自评达标）

我区已按照上级要求加强户籍适龄残疾儿童少年入学情况监测系统的应用管理,做好实名登记未入学适龄残疾儿童的教育安置。我区适龄残疾儿童为 303 名,其中安排入读普通中小学 213 人(随班就读 140 人,送教上门 73 人),安排入读特殊学校 81 人(送教上门 6 人,特教班 75 人)。全区残疾少年儿童入学率达 97%。

指标 3: 所有学校制定章程,实现学校管理与教学信息化。
(自评达标)

我区教育部门严格对学校章程进行审核批准,全区 100% 学校建立章程。我区推广应用“国家中小学智慧教育平台”作为教育数字化转型,重建学校治理体系,探索数字化应用新模式,提升师生数字素养。目前,全区义务教育段学校普通教室、功能教室多媒体设备安装率 100%,宽带网络和无线网覆盖率 100%。

指标 4: 全县所有学校按照不低于学校年度公用经费预算总额的 5% 安排教师培训经费。(自评达标)

2024 年,全区教师培训经费合计 640.30 万元,学校年度公用经费预算总额 10968.36 万元,教师培训经费投入占学校年度公用经费预算总额比例为 5.84%。

指标 5: 教师能熟练运用信息化手段组织教学,设施设备利用率达到较高水平。(自评达标)

我区积极组建“AI 数字化教育应用”团队,开展常态化 AI 教学能力提升培训,组织中小学教师参加“数字素养能力提升与人工智能应用”全员轮训活动,持续开展人工智能课例研发与校

本研修，指导学校建设中小学人工智能课程优质资源，帮助教师掌握 AI 教学工具，提升信息化教学能力，推动教育教学方式转型升级。目前，我区中小学教师均能熟练、科学、合理使用教育技术装备，并运用信息化手段教学。各学科建有与教材章节相匹配的教学设计、教学课件、教学微课等数字化教学资源，设施设备利用率达到较高水平。

指标 6：所有学校德育工作、校园文化建设水平达到良好以上。（自评达标）

我区中小学德育工作全面有序开展，校园文化建设成效明显。印发了《阳东区深入推进中小学以立德树人为核心的德育工作机制实施方案》《关于做好阳东区中小学德育工作“一校一案”落实〈中小学德育工作指南〉的通知》《阳江市阳东区中小学校思想政治理论课一体化实施方案》等文件，为全区德育工作的实施和开展做好了顶层设计。因地制宜建设校园文化，建设市级文明校园 45 所。加强德育队伍建设，近三年，在省、市班主任基本功展示交流活动中成果显著：1 人获省级二等奖、1 人获省级三等奖；1 人获市级一等奖、2 人获市级二等奖、1 人获市级三等奖。全面加强中小学专职心理教师配备，全区心理辅导持 A 证教师 14 名、持 B 证教师 91 名、国家心理咨询师 10 余名。推进阳光班级、阳光少年评选，近三年，共有 89 位学生获评阳东区新时代好少年，14 位学生获评阳江市新时代好少年，2 位学生获评广东省新时代好少年。

指标 7：课程开齐开足，教学秩序规范，综合实践活动

有效开展。（自评达标）

我区各中小学按国家新课程方案开齐开足国家课程，教学秩序规范。各校严格执行《中小学综合实践活动课程指导纲要》，综合实践活动课程有计划、有活动、有交流。各校建立劳动教育实践阵地，促进学生全面提高综合实践能力。各校定期举办艺术节、运动会和球类比赛，综合实践活动丰富多彩，促进学生德智体美劳全面发展。

指标 8：无过重课业负担。（自评达标）

我区成立了减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作领导小组，推进落实“双减”政策。严格控制考试次数，严禁以任何形式和方式公布学生考试成绩和排名。实行作业公示制度，严控作业量，充分利用课后服务，开展辅导、答疑、阅读、文体、社团等活动。加强五项管理，保障学生睡眠时间。规范校外培训机构办学行为，减轻学生校外课业负担，严禁在职教师参与有偿家教及辅导补习。学生无过重课业负担。

指标 9：在国家义务教育质量监测中，相关科目学生学业水平达到Ⅲ级以上，且校际差异率低于 0.15。（自评达标）

我区 2025 年未纳入国家义务教育质量监测，拟于 2026 年申报国家义务教育质量监测。

（四）社会认可度（自评达标）

近年来，全区学生、家长、教师、校长、人大代表、政协委员及其他群众对本区域教育工作满意度，总体比较满意，社会认可度稳步提高。

三、创建举措及主要成效

近年来，阳东区把推进义务教育优质均衡，作为基础教育的首要任务，自 2023 年起，区委、区政府将创建县域义务教育优质均衡区工作纳入区政府工作报告内容，持续加大教育资金投入，不断优化资源配置，改善办学条件，加强师资队伍建设，推动城乡义务教育一体化发展。

（一）政府主动履职，突出政策引领

一是明确创建任务。阳东区委、区政府认真履行政府教育职责，建立完善义务教育保障机制和教育质量提升机制，大力发展区域教育事业。自 2016 年通过“全国义务教育基本均衡发展区”评估后，以创建优质均衡发展区为新起点，继续推进义务教育均衡发展从“基本”走向“优质”。出台了《阳江市阳东区创建“广东省县域义务教育优质均衡区”实施方案（2023-2025 年）》，细化了创建工作任务。二是加强领导协调。区政府成立了创建工作领导小组，由区长任组长，分管教育工作的副区长任副组长，相关单位主要领导为成员，协同推进创建工作。三年来，区主要领导每年至少 2 次听取创建工作汇报，会同相关部门积极解决教育资源结构性短缺、学校布局调整、教师增量提质、校园文化水平提升等热点、难点问题。三是制定作战路线图。区教育局通过召开创建动员会、培训会、推进会，学校实地踏勘，制定了全区所有义务教育学校创建整改方案，做到“一校一案”，明确创建路线图、作战图。先后组织学校领导外出深圳南山、韶关仁化、江门鹤山等地学习，借鉴创建工作经

验做法，推动创建工作走深走实。经过两年多的努力，区域义务教育优质均衡发展水平明显提高。

（二）加大教育投入，保障优先发展

一是健全教育经费保障机制。严格执行义务教育经费保障机制改革政策，将义务教育经费全额纳入公共财政保障范围，规范和完善教育经费转移支付制度，重点加大对农村义务教育的投入，有效改善农村学校的办学条件，缩小城乡差距。二是积极拓宽教育经费来源渠道。多方筹集财政性教育经费，积极优化财政支出结构，增加教育经费预算，优先保障教育支出，教育经费连续三年实现“两个只增不减”，其中 2024 年一般公共预算教育支出 9.27 亿元，比 2023 年增长 0.91%。2024 年学前教育、小学、初中、普通高中、中职学校在校生生均一般公共预算教育支出分别比 2023 年增长 1.49%、2.14%、0.28%、11.58%、1.66%，保证生均经费、教师工资福利、校舍基础设施、教育信息化设备等教育资金的及时拨付。三是提高经费标准。严格执行《广东省城乡义务教育补助经费管理办法》的规定，学前教育、小学、初中、普通高中每年生均公用经费拨款分别为 600 元/生、1150 元/生、1950 元/生、1000 元/生，均高于省定最低标准。对农村不足一百人学校按一百人核定拨付公用经费，特殊教育学校及普通学校随班就读残疾学生，生均公用经费不低于 6000 元，全力保障教育发展。

（三）优化资源配置，持续改善办学条件

一是优化规划布局。出台了《阳江市阳东区城乡中小学（幼

儿园）布局优化专项规划（2023-2027）》等文件，进一步强化公办学位建设顶层设计。按照“高中教育做大做强、职业教育扩容促优、义务教育优质均衡、学前教育普及普惠”的工作思路，加快教育规划调整优化，并有序推进。近三年，投入资金 3.35 亿元，新建华南师范大学附属阳东小学、迁建镇中心幼儿园 3 所及改扩建中小学、幼儿园 23 所，增加优质公办学位 4271 个。完成阳东二中和凤凰中学学位调整，阳东二中转型为高级中学，凤凰中学转型为初级中学，新增初中学位 200 个。2025 年春季开学，有序分流城区 4 所公办学校三、四、五年级 405 名学生到华南师范大学附属阳东小学就读，城区小学大班额问题得到逐步解决。撤并乡村小规模学校 46 所，占比约 66.7%，超额完成省市下达的任务。

二是加大场馆建设力度。2023 年，争取上级财政转移支付资金 2021 万元，集中用于 8 所学校体育场地设施改善，同步完成美术室、音乐室、实验室等功能场馆教学仪器设备购置，并配套推进厕所改造、围墙建设等 18 个场馆配套项目，全面优化场馆使用环境。2024 年，一方面争取珠海金湾区对口帮扶资金 533.46 万元，专项用于北惯中学等 5 所学校运动场地及配套设备设施升级改造；另一方面争取上级财政转移支付资金 3293 万元，重点推进雷冈小学宿舍楼建设，同步实施东城学校等 4 所学校运动场升级、北惯镇中心小学等 6 所学校饭堂改造，并统筹推进校舍维修、劳动实践基地建设及教学设施设备采购等 65 个场馆项目，室场达标率大幅提升，教育硬件设施、设备得到进一步改善。

三是积极发挥统筹作用。区委、区政府全面统筹推进义

务教育优质均衡发展的各项工作，为阳东创建全国义务教育优质均衡发展区提供了强有力的支撑，确保实现义务教育的三个标准统一，即合理布局，统一学校建设标准；精准谋划，统一教师编制标准；科学保障，统一生均经费标准，全区义务教育均衡差异系数越来越小。

（四）激活内生动力，夯实教师发展根基

一是深化人事改革。落实《阳江市阳东区中小学教师“区管校聘”管理体制改革的实施方案》《阳江市全面深化新时代教师队伍建设改革的实施方案》等文件精神，将“县管校聘”改革向纵深推进。2025年，我区组织开展区内教师选调工作，将88名乡镇富余学科教师选调到南华实验学校、阳东华附、东城四小等城区学校任教，有效盘活教师资源。近三年，通过公开招聘、招才引智、定点招聘等方式，积极补充年轻教师，共招聘中小学教师233名。二是落实待遇保障政策。“两个不低于或高于”的政策得到全面落实。2024年我区中小学教师年人均工资为16.14万元，公务员年人均工资为15.95万元。三是促进专业成长。依托国家、省、市、县、校五级培训体系，通过“线上+线下”和“送培上门”方式，实现教师全员培训。2024年，依托国家、省、市、县、校五级培训体系，通过“线上+线下”和“送培上门”方式，实现教师全员培训，共组织教师参加各级各类培训达7199多人次，61名教师参加学科组长骨干教师培训，104名新教师完成培训、考核。四是全面提升教师的信息化水平。以数字化校园建设为抓手，全面完善教育信息化基础设施，为教师信息化教学提供

坚实保障。目前，全区中小学多媒体教学平台覆盖率达 100%，实现每间教室均配备先进的多媒体教学设备；教师办公电脑配备率达 100%，确保教师能够便捷开展线上备课、资源查找、教研交流等工作。

（五）深化改革创新，提升育人质量

一是拓展办学模式。与华南师范大学合作创办附属阳东小学，共享华附优质教育资源。与中山职业技术学院、广东女子职业技术学院、阳江职业技术学院等高校合作，优化职业中学专业设置，开设“三二分段”中高衔接专业，共享优质教育资源。成立以阳东一中、华南师范大学附属阳东小学为核心校的 2 个学校教育集团和以南华实验学校、区实验学校、凤凰中学、金湾学校、东城学校、东城镇中心小学为核心校的 6 个城乡教育共同体，实现成员学校全区公办中小学全覆盖，强化优质带动，优质教育资源覆盖面不断扩大。二是推动德育工作创新。强化大中小学思政课一体化建设，各中小学校长、书记开学周开讲“思政第一课”全覆盖，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导学 生“扣好人生第一粒扣子”。推广班主任培养“三级四维”阳东模式（合格、优秀、卓越三个层级，集中培训、在岗研修、跟踪指导、实践创新四个维度），连续八年举办中小学班主任文化节。组建片区德育联盟，大力开展德育论坛、教师成长沙龙等活动，打造了具有影响力的阳东德育特色品牌。南华实验学校少先队大队 2025 年获评“全国优秀少先队集体”荣誉称号。三是积极实施“新强师工程”“名师工程”。开展“教研大讲 堂”活

动，深化教研、教改工作，2024年，全区主持省级项目10项，省、市、区级课题结题83项、立项84项。2025年，我区共有6名教师荣获南粤优秀教师称号，1名教师荣获南粤优秀教育工作者称号，2名教师荣获广东省特级教师称号。**四是**狠抓素质教育实施。严格落实“双减”政策，积极拓展课后服务，深入开展美育浸润、劳动教育、阅读空间打造、廉洁文化进校园等特色活动，推动中小学生全面发展。在2024年市级中小学生（幼儿）艺术展演活动中，中小学艺术表演节目获得市一等奖3个、二等奖6个，中小学艺术作品获市一、二等奖20多件，获奖数量全市最多，并在教育部主办的全国第七届中小学艺术展演活动中，获优秀组织奖。在组织参加阳江市第九届中小学生运动会中，我区获得了篮球高中男子组第一名、排球初中女子组第一名、羽毛球小学组男子单打第一名以及游泳项目代表团总分第二名的好成绩。目前，我区有东平学校、金湾学校等17所学校被评为“全国青少年足球特色学校”，红丰镇中心小学、那龙学校等被评为“广东省劳动教育特色学校”。“非遗”“善美”“儒雅”等主题校园文化百花齐放，有力促进了城乡教育优质均衡发展。

（六）实施高校托管，强化优质带动

2025年7月8日，阳东区与广东第二师范学院签订合作办学协议，共管共建广东第二师范阳东教育集团，采取“1中心+4成员校+23学科基地”办学模式，涵盖区教师发展中心和阳东一中、阳东二中、凤凰中学、南华实验学校等4所学校，并实施重点校+全域托管指导辐射全区中小学校。阳东教育集团借鉴吸

收广东第二师范学院集团办学的丰富经验，突出五大创新：**突出机制创新**。成立集团党委，全面领导集团及各成员校（基地）工作，广东第二师范学院选派名校校长担任成员校（基地）校长（主任），实施目标管理责任制，建立 6 年合作期，每年按目标约定实行考核，并落实奖惩机制。**突出全域托管**。将区教师发展中心纳入托管，派驻 11 名高中教研员导师和 9 名初中教研员导师，并与柔性引进名师相结合，实现指导全区中小学校全覆盖。**突出龙头带动**。将两所高中和两所优质城区初中纳入托管，突出示范引领效应。**突出学科建设**。建立 23 个学科基地，加快学科骨干人才培养，推动学科建设做优做强。**突出队伍建设**。加强教师队伍本土化建设，实现从“输血”到“造血”的转变，打造一支高素质专业化教师队伍。目前，集团拥有国家级名校校长 4 人、省级名校校长 5 人、享受国务院政府特殊津贴 2 人、全国优秀教师 1 人、正高级教师 10 人、特级教师 4 人。未来，阳东教育集团将围绕“快速提升教育质量”中心目标，充分发挥学科影响、示范、带动作用，提升学校办学水平，打造县中托管帮扶的“阳东模式”，推动区域基础教育高质量发展。

四、存在问题及努力方向

对照义务教育优质均衡发展县评估指标要求，我区在推进优质均衡发展进程中，仍存在三方面问题：**一是城区公办学位供给不足**。由于近年城镇化发展较快，外来工子女较多，学生迅速向城区集中，公办学校短期内无法承接，导致大校额问题未能彻底解决。**二是师资建设存在短板**。部分学校学科教师仍存在结构性

短缺现象，民办学校教师培训完成率、专任教师持有教师资格证上岗率还要提升。**三是**教育教学质量有待提升。区域整体教学水平与先进地区相比存在一定差距，课堂教学效率、课程改革推进力度有待加强，质量监测学业水平还有待提高。

针对上述问题，区委、区政府将全面贯彻党的教育方针，坚定不移落实教育优先发展战略，下一阶段，我区将聚焦核心短板，进一步强化组织领导，加大统筹协调力度，压实部门责任，主动担当作为，勇于攻坚克难，重点推进以下三项促进义务教育优质均衡发展的改革举措：

（一）进一步统筹教育资源，夯实优质均衡基础

一是优化学校布局与学位供给。紧密结合区域人口变动趋势、城镇化进程及入学需求预测，优先在城区学位缺口突出区域布局教育项目，2025至2028年重点推进东城学校、区实验学校、东城镇中心小学、东城四小、雅韶中学等10所学校改扩建工程，预计新增学位2500个；规划2028年在城区新建1所2000人规模小学、2所2500人规模九年一贯制学校，建成后可新增学位7500个，从总量上解决全区学位缺口，及时化解大校额不达标问题。**二是**推进办学条件标准化升级。始终将教育作为财政支出重点领域，严格落实教育经费“三个增长”要求，确保财政一般公共预算教育支出、按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，为学校标准化建设提供坚实资金支撑。**三是**深入实施薄弱环节改善与能力提升工程。落实小规模教学点撤并整合工作，逐步补齐“三所学校”办学条件短板，着力提升“三所

学校”办学水平，进一步推动全区义务教育优质均衡发展。

（二）进一步打造教师队伍，提升师资保障能力

一是优化师资配置。进一步深化“县管校聘”管理改革，严格师德师风标准，扩大校长教师交流轮岗覆盖面，推动优质师资向薄弱校辐射，促进区域内师资均衡配置。用好用活教师招聘、人才引进政策，加大紧缺学科教师招聘培养力度，配优配强学校班子及中层管理队伍，为学校高质量发展提供人才支撑。二是完善教师培训管理。聚焦教师培训完成率提升，制定覆盖全区中小学教师的全员培训计划，将参训教师的培训成绩纳入教师档案，与教师年度考核、绩效工资、继续教育考核、评优晋级挂钩，压实各学校校长、教师的责任，确保培训质量，确保合格率达到100%。依托广东第二师范附属阳东教育集团派驻的名校长、教研员导师及教学名师资源，常态化开展教研活动，全面提升教师职业素质能力。三是加强民办学校管理。开展民办学校专任教师教师资格证专项核查，对未取得相应教师资格证的教师，制定三年限期整改计划，明确提升路径，整改后仍未达标者及时进行转岗处理，确保师资队伍合规性。督促各民办学校严格把控教师招聘关口，从源头规范用人标准，确保全区专任教师持证上岗率达到100%，推动公办与民办学校师资水平协同提升。

（三）进一步提升教育质量，筑牢育人核心阵地

一是深化教育评价改革。全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，破除“五唯”倾向，构建基于“五育并举”的教师、学生、学校三维评价体系--教师评价突出育人实效与专业成

长,学生评价注重全面发展与个性特长,学校评价侧重办学特色、质量增幅与家校社协同。**二是**完善集团化办学机制。利用高校资源优势,扎实推进广东第二师范学院阳东教育集团建设,进一步完善教育集团和教育共同体管理运行机制,发挥核心校示范作用,推动“师资同盘、教学同步、研训协同、考核一体”融合式发展,提升全区整体办学质量水平。**三是**抓实抓细质量监测。强化区级统筹,建立“区-镇-校”三级教学资源共同体,由区教师发展中心牵头开发贴合课程改革要求的学科优质资源,实现精准配送,为提升课堂教学效率提供资源支撑。构建数字化监测体系,建立“月度单元监测”和“学期阶段性诊断”机制,形成精准质量画像,实行“一校一策”改进方案,强化数据赋能。落实区专兼职学科教研员“蹲点帮扶”机制,每周至少深入1所薄弱学校,聚焦课堂实效提升,开展听课评课、教学设计指导等活动,推动新课改理念转化为具体教学实践,确保高标准落实国家义务教育质量监测要求,形成“监测-分析-整改-提升”的闭环,推动全区教育教学质量整体跃升,办好人民满意的教育。