

广东省中等职业教育教学改革项目
结题报告书

项目编号												
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0	4	2	3

广东省中等职业教育教学改革项目

结题报告书

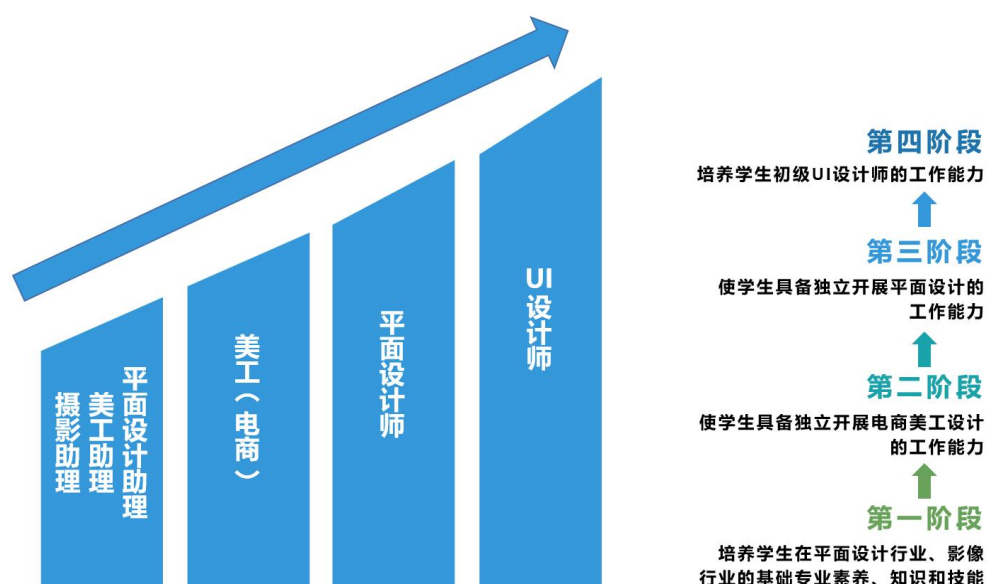
项目名称：	产教融合，四维联动--中职计算机平面设计专业“双精准”专业建设研究
负责人（签名）：	胡晓胜
项目牵头学校：	阳江市第一职业技术学校
项目参与单位：	
邮政编码：	529500
通讯地址：	江城区白沙街道阳江市第一职业技术学校
负责人电话：	
负责人手机：	13680642183
负责人传真：	
负责人电子邮箱：	82162940@qq.com

广东省教育厅制

项目成果类型	☒ 项目研究报告 ☒ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☒ 教学管理制度 ☒ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☒ 论文 ☐ 专著 ☐ 其它： _____ （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称	1、计算机平面设计专业人才培养方案一套 2、校企合作机制和执行标准建设一套 3、校企合作共建课程资源开发方案 4、精准培养专业师资队伍方案 5、专业建设研究报告
项目成果的具体内容及主要特色	课题名称：《产教融合，四维联动--中职计算机平面设计专业“双精准”专业建设研究》 课题批准号：2020YQJK525 课题类别：教育科研一般项目 学科分类：职业教育 课题负责人：胡晓胜，高级讲师，阳江市第一职业技术学校 主要成员：贾一竹、陈文君、陈玥冰、陈宇开、曲浩源、杨健明 项目成果一：《计算机平面设计专业人才培养方案》 项目组通过人才需求调研、职业能力分析，明确了计算机平面设计专业的人才培养定位、职业生涯晋升路径表和职业能

力要求，在此基础上邀请了来自省内知名的中高职教育专家开展了课程体系构建研讨会，将工作领域的职业能力要求转换为学习领域的课程，构建计算机平面设计专业“以岗位能力培养为主”的模块化课程体系。

此外，我校积极参与实施1+X证书制度试点，将职业技能等级有关内容及要求有机地融入专业教学中，围绕课程体系的实施，进行教学模式创新，从而形成了“四段递进式”工学结合人才培养模式。如下图所示：



“四段递进式”工学结合人才培养模式

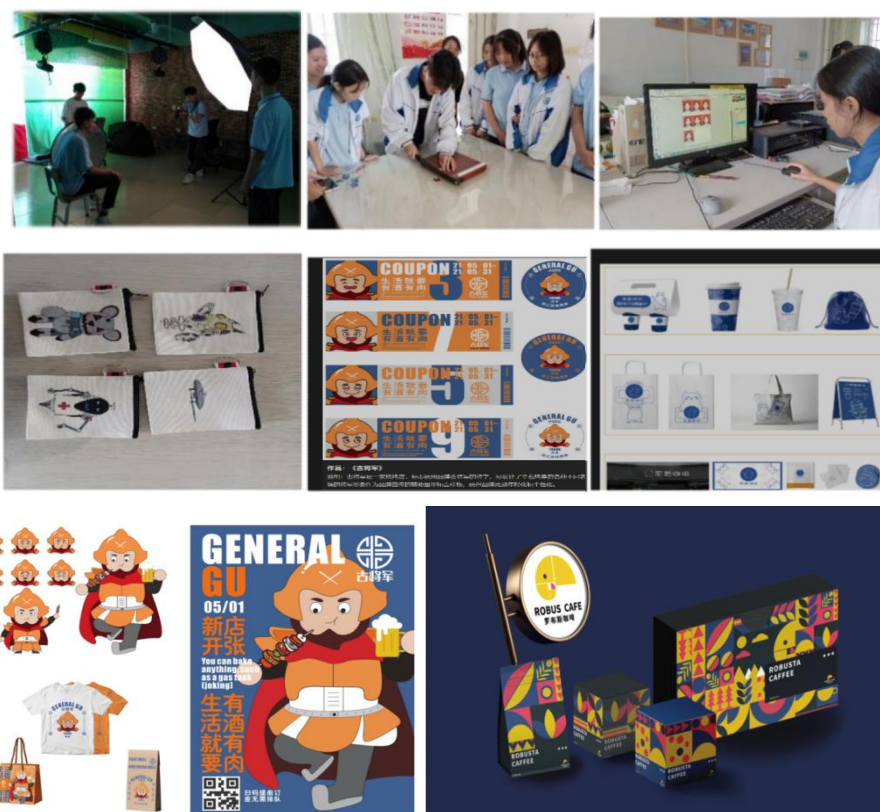
项目成果二：校企合作机制和执行标准建设

为培养应用型和高素质技能型人才，以用为本，增强学生的社会实践能力，提升学生在未来职场中的就业竞争能力，推动教学改革和发展，促进学生的知行合一，从而培养社会所需要的人才，项目组通根据“双精准”专业建设要求、特制

定校企合作共建校企合作机制和执行标准一套。

充分发挥摄影工作室、广告工作室、印刷工作室作用，将企业真实项目引入，引入企业能工巧匠与教师联合指导教学，实现理论与实践零距离接触，将学习环境与企业环境结合，构建以工种需要，岗位能力为基础的校企合作体系，实现育人上的精准对接。

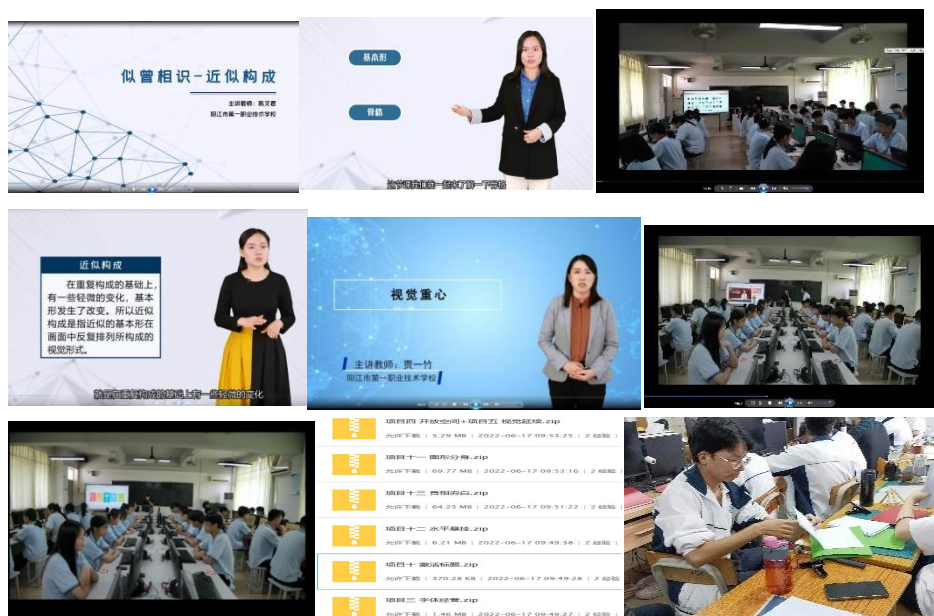
图为学生实践项目场景及成果



项目成果三：校企合作共建课程资源开发方案

项目组通过人才需求调研、职业能力分析制定了校企合作共建课程资源开发方案，同时开发了两门核发心课的课程资源。推进专业设置、专业课程内容与职业标准相衔接，推进中等和高等职业教育培养目标、专业设置、教学过程等方面

的衔接，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。构建专业群教学资源库框架，按照“一体化设计、模块化课程、颗粒化资源”建设理念建设专业群教学资源库，提升教学信息化水平，适应“互联网+”职业教育的发展。群教师编写出版教材共3本，校本教材6本，正在开展4门专业群模块化教材开发工作。萃取课程知识点并组织开发微课32个，在建校级精品课程4门，省级精品课程立项1门。



项目成果四：精准培养专业师资队伍方案

完成精准培养专业师资队伍建设方案，重点在于对专业带头人、骨干教师、兼职教师等队伍的建设培养，打造一支具有良好师德师风、在业领域里具有一定的知名度和影响力，专兼合理的优质教师团队，充分发挥专业带头人在专业建设中的示范作用，促进专业建设和教学质量的提高。

	计算机平面设计专业 “双师型”教师队伍建设实施方案 为进一步突出职业技术教育特色，促进学校职业教育教学的内涵发展和深化改革，建设一支既有丰富理论知识又有较强实践动手能力和技术应用能力的“双师”素质教师队伍，不断提高教育教学质量，促进学校快速发展，根据教育部相关政策，对本专业“双师”素质教师的认定、培养和管理等工作制定如下办法。 一、建设目标 按照中等职业教育“双精准”示范专业建设的相应要求，结合学校总体发展规划，用 2-3 年时间，建设一支教育理念先进、职业技能过硬、结构合理、规模适当、适应专业建设和发展的专业教学团队，“双师型”教师的比例要达到专业教师队伍的 90%以上，同时应具备		
项目成果材料目录	1、计算机平面设计专业人才培养方案 2、校企合作机制和执行标准建设 3、校企合作共建课程资源开发方案 4、精准培养专业师资队伍方案 5、课题研究相关论文及获奖资料		
项目成果应用专业及学生人数			
专业名称	人数	专业名称	人数
计算机平面设计	430	艺术设计与制作	123
计算机网络技术	278	数字媒体技术	90

实践运用情况及效果评价	《产教融合，四维联动--中职计算机平面设计专业“双精准”专业建设研究》课题研究成果在学校计算机平面设计专业中，在深化精准育人，专业群课程体系构建，教学资源库资源建设，教师队伍建设，校企合作，发挥社会服务功能，专业群发挥社会服务职能等方面均取得了显著效果，评价优秀。			
项目组成员（不含负责人）	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	贾一竹	中教高级教师	信息技术	阳江市第一职业技术学校
	陈文君	中教二级教师	平面设计	阳江市第一职业技术学校
	陈玥冰	中教一级教师	平面设计	阳江市第一职业技术学校
	陈宇开	中教二级教师	平面设计	阳江市第一职业技术学校
	曲浩源	中教二级教师	平面设计	阳江市第一职业技术学校
	杨健明	中教二级教师	平面设计	阳江市第一职业技术学校

项目主持人（签名）：胡晓胜

2013 年 11 月 20 日

项目
经费
决算
情况

（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

经费收入：学校师资培训经费 21638 元

项目支出：项目组成员陈文君、杨健明、曲浩源参加 1+X 界面师资培训 21638 元



验收
专家
名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
范绍昌	高级讲师/ 校党委委员、副校长	信息技术	阳春市中等职业技术学校 13326588885
谢巾君	高级讲师/ 教研室副主任	机电技术 应用	阳江市第一职业技术学校 13751626099
黎宝中	高级讲师/ 招生就业办 副主任	汽车运用 与维修	阳江市阳东区第一职 业技术学校 18900800656
李美珠	高级讲师/ 教务处副主 任	幼儿保育	阳江市阳东区第一职 业技术学校 18900800575
李 锐	高级讲师/ 副校长	电子信息 技术	阳江市阳西县中等职 业技术学校 18127276255

验收 专家 组意 见	专家组听取了项目汇报(审阅)相关材料,经过讨论,形成以下意见:该课题研究内容充实,研究过程程序比较合理,建议课题“按时保质”完成结题报告。 专家组一致同意该课题结题。 (专家组组长签章): 符信昌 2023 年 11 月 24 日
学 校 意 见	同意  2023 年 11 月 29 日
市 教 育 局 意 见	同意专家组意见。 
省 教 育 厅 验 收 意 见	盖章 年 月 日

注: 1. 表格不够可另附页。2. 须附项目成果材料原件(扫描件), 无法提供原件的, 由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认: 与原件一致。