

专题 1《中国共产党成立 99 年来领导中国人民和中国革命取得的伟大胜利》——《中国共产党百年历史百问百答》

1.任务描述：

以教材第一章内容为题库，汇编课外专题“中国共产党百年历史百问百答”，将共产党百年历史，每一年选取最有代表性的事件汇编入册，将百年历史汇编成册，总结成功经验。

2.任务目标：

能够分析和复述中国共产党历史上的重大事件

提高学生思辨能力，掌握学习方法，增强分析总结的能力。

3.任务标准：

（1）内容：每个学习小组提炼中国共产党百年历史重要事件，每年选取一件重要事件汇编入册，并说明原因。

（2）评分：选取汇编入册的事件具有代表性，理由充分。

教师参与点评。

4.任务实施：

（1）分组：全班分四个小组，每个小组 7 位学生，小组以共产党重要事件命名。

（2）要求：课前发布任务清单，将任务落实到位，确保学生清楚任务标准，具备任务执行能力。

（3）时间：一周

（5）展示：小组为单位，上台展示，教师作为主持人。

5.任务总结与评价

专题 2 《中国旅游业发展概况》——《旅游日活动策划》

1.任务描述:

围绕今年旅游日的主题策划一期旅游庆祝活动，可以是旅游线路、座谈会议、辩论赛等形式

2.任务目标:

能够记住旅游日的时间，能够说出旅游日的意义。能够围绕旅游日的主题策划旅游庆祝活动。

3.任务标准:

(1) 每个学习小组分别出一份旅游日的活动策划方案，方案要符合旅游日的主题，活动具有可操作性，内容积极向上。

(2) 制作展示 PPT。

4.任务实施:

(1) 分组：全班分四个小组，每个小组 7 位学生，小组以中国的省份命名。

(2) 要求：课前发布任务清单，将任务落实到位，确保学生清楚任务标准，具备任务执行能力。

(3) 时间：一周

(4) 资料：展示课件 PPT、导游词。

(5) 展示：小组为单位，上台展示作品，教师打分点评。

5.任务总结与评价

专题3《中国历史文化知识》——《中国历史知多少》

1.任务描述：

以第二章内容为题库，举办知识竞赛“中国历史知多少”，学生同台比拼，领略中国历史的博大精深，感悟中国历史之美。

2.任务目标：

能够复述中国历史成就和科技发明戏剧戏曲、中医中药、书画艺术和历史文化常识。

增强学生的竞争意识，营造积极向上的学习氛围。

3.任务标准：

（1）内容：每个学习小组提前熟悉教师提供的100道题库，从全国导游人员资格统一考试模拟习题集抽取相关内容。

（2）评分：判断题10分、单选题20分、多选题30分，每组必答题5道题，抢答题10道题，答对加分，必答题答错不扣分，抢答题答错扣相应分数，累计分数最高组夺冠。

4.任务实施：

（1）分组：全班分四个小组，每个小组7位学生，小组以中国历史名人命名。

（2）要求：课前发布任务清单，将任务落实到位，确保学生清楚任务标准，具备任务执行能力。

（3）时间：一周

（5）展示：小组为单位，上台比拼，教师作为比赛主持人。

5.任务总结与评价

专题 4 《中国历史文化知识》——《罗琴山诗词大会》

1.任务描述：

以第四章内容为题库，举办第一届“罗琴山诗词大会”，学生同台比拼，领略诗词的魅力，感悟中国文化之美。

2.任务目标：

能够讲解中国文学重要知识及重要文化名人、名作，能够记住诗词格律及楹联常识，能够阅读和分析旅游诗词名篇、旅游名联、游记名篇的主要内容及艺术特点。

3.任务标准：

（1）内容：每个学习小组提前熟悉教师提供的 100 道题库，从全国导游人员资格统一考试模拟习题集抽取相关内容。

（2）评分：判断题 10 分、单选题 20 分、多选题 30 分，每组必答题 5 道题，抢答题 10 道题，答对加分，必答题答错不扣分，抢答题答错扣相应分数，累计分数最高组夺冠。

4.任务实施：

（1）分组：全班分四个小组，每个小组 7 位学生，小组以唐代诗人名字命名。

（2）要求：课前发布任务清单，将任务落实到位，确保学生清楚任务标准，具备任务执行能力。

（3）时间：一周

（5）展示：小组为单位，上台比拼，教师作为比赛主持人。

5.任务总结与评价

专题 5 《中国建筑艺术》——《阳江古村落一日游》

1.任务描述：

学生以阳江古村落为主题设计一日游旅游路线，介绍阳江的传统建筑风貌、优秀建筑艺术、传统民俗民风和原始空间形态，领略建筑艺术的魅力，感悟中国古建筑之美。

2.任务目标：

能够讲解古镇古村的类型、布局、特点，阳江的传统建筑风貌、优秀建筑艺术、传统民俗民风和原始空间形态。能制作旅游行程单，创作导游词。

3.任务标准：

（1）内容：每个学习小组设计一条“阳江古村落一日游”旅游线路。

（2）评分：符合旅游线路规范，排版美观，挖掘阳江古镇古村的特点，导游词贴切、生动，导游讲解内容全面、正确、生动。

（3）制作展示 PPT。

4.任务实施：

（1）分组：全班分四个小组，每个小组 7 位学生，小组以阳江古村落名字命名。

（2）要求：课前发布任务清单，将任务落实到位，确保学生清楚任务标准，具备任务执行能力。

（3）时间：两周

(5) 展示：小组为单位，上台展示。

5.任务总结与评价

专题6《中国园林艺术》——《望牛岗摄影大赛》

1.任务描述:

运用中国古典园林之构景手法的八种方法：抑景、夹景、添景、对景、框景、漏景、借景、障景拍摄校园风光，附上介绍词，以小组为单位做展示。

2.任务目标:

能够运用八种古典园林构景手法，能写出符合图片意境的导游词，能够做导游讲解介绍学校的风光，感受校园之美培育爱校情怀。

3.任务标准:

（1）每个学习小组分别选出八种构景手法的代表性图片，图片要符合构景手法要求，导游词生动形象，讲解大方得体。

（3）制作展示 PPT。

4.任务实施:

（1）分组：全班分四个小组，每个小组 7 位学生，小组以代表性园林命名。

（2）要求：课前发布任务清单，将任务落实到位，确保学生清楚任务标准，具备任务执行能力。

（3）时间：一周

（4）资料：展示课件 PPT、导游词。

（5）展示：小组为单位，上台展示作品，教师打分点评。

5.任务总结与评价

专题 7 《中国饮食文化》——《名菜大比拼》

1.任务描述：

学生以中国四大菜系为主题，比拼谁能夺取菜系代表菜首席位置，领略中国饮食文化的多样性，感悟中国饮食文化之美。

2.任务目标：

能够讲解中国“四大菜系”的形成、特点及代表性菜品。

通过辩论赛，提高学生语言表达、思辨能力，对知识的掌握更加牢固。

3.任务标准：

（1）内容：每个学习小组代表一个菜系，小组成员选取本菜系的一道名菜，阐述本道菜能够成为名菜首席的原因。

（2）评分：注意参考教材相关内容，教师参与打分，其他三组成员投票产生最后胜出者。

（3）制作展示 PPT。

4.任务实施：

（1）分组：全班分四个小组，每个小组 7 位学生，小组以中国四大菜系名字命名。

（2）要求：课前发布任务清单，将任务落实到位，确保学生清楚任务标准，具备任务执行能力。

（3）时间：一周

（5）展示：小组为单位，上台辩论。

5.任务总结与评价

专题 8 《中国传统工艺美术》——《阳江风筝文化简介》

1.任务描述:

学生以阳江风筝文化为主题，创作导游词，领略阳江传统工艺美术之美。

2.任务目标:

能讲解阳江风筝的特点，为弘扬阳江的风筝文化群策群力。
通过创作导游词，深入了解本土文化，培植爱国爱家的情话，增强责任感和自豪感。

3.任务标准:

- (1) 内容：每个学习小组创作一篇导游词，字数 1000 字以内。
- (2) 评分：注意参考教材相关内容，教师参与打分，其他三组成员投票产生最后胜出者。
- (3) 制作展示 PPT。

4.任务实施:

- (1) 分组：全班分四个小组，每个小组 7 位学生，小组以阳江代表性风筝名字命名。
- (2) 要求：课前发布任务清单，将任务落实到位，确保学生清楚任务标准，具备任务执行能力。
- (3) 时间：一周
- (5) 展示：小组为单位，上台讲解导游词。

5.任务总结与评价

专题 9 《中国民族与宗教知识》——《金鸡寺实景教学》

1.任务描述:

学生以阳江风筝文化为主题，创作导游词，领略阳江传统工艺美术之美。

2.任务目标:

能讲解佛教的概况，介绍金鸡寺的基本情况。

通过实景教学，体会导游工作的场景，提高学生职业素养和专业意识。

3.任务标准:

- (1) 内容：每位学生创作一篇金鸡寺的导游词，字数 1000 字以内。
- (2) 评分：注意参考教材相关内容，教师参与打分，其他三组成员投票产生最后胜出者。
- (3) 制作展示 PPT。

4.任务实施:

- (1) 任务分配：每位学生提交一份金鸡寺的导游词，并记熟导游词。
- (2) 要求：课前发布任务清单，将任务落实到位，确保学生清楚任务标准，具备任务执行能力。
- (3) 时间：一周
- (5) 展示：个人为单位，上台讲解导游词。

5.任务总结与评价

专题 10《中国主要客源国概况》——《我的理想国度推介会》

1.任务描述:

学生以中国主要客源国为主题，创作导游词，选取你的理想国度，进行推介。

2.任务目标:

能够讲解客源国的民俗风情和著名景点。

提高学生写作能力、表达能力、销售能力等。

3.任务标准:

(1) 内容：每位学生推介一个自己的理想客源国，并为其创作导游词，字数 1000 字以内。

(2) 制作展示 PPT。

(3) 评分：注意参考教材相关内容，教师参与打分，其他三组成员投票产生最后胜出者。

4.任务实施:

(1) 任务分配：每位学生提交一份客源国的导游词，并记熟导游词。

(2) 要求：课前发布任务清单，将任务落实到位，确保学生清楚任务标准，具备任务执行能力。

(3) 时间：一周

(5) 展示：个人为单位，上台讲解导游词。

5.任务总结与评价

