

广东省中等职业教育教学改革项目

中期检查报告书

项目名称	职业类高考视角下我校旅游服务与管理专业课程设计研究		
项目负责人（手写签名）	林妹	项目牵头学校	阳江市第一职业技术学校
项目编号	GDZZJG2020421	项目类别	

一、项目进展情况

本课题的研究目标：从职业类高考的视角下提出改革，根据改革方向，提出发展中职学校旅游专业课程设计的策略与建议，实现学生既能参加职业高考，也能持证就业的双向目标。

（一）围绕本课题研究目标，在课题研究的过程中，我们主要做了以下几方面的工作。

1. 加强了理论水平的研究学习。从2020年9月至今学习参阅课程改革和课堂教学方法文献资料、教育理论。调查收集课题研究的有关资料。

2. 对在校旅游专业学生进行调研。从2020年9月—2020年12月作为展开调研的时间，通过问卷调查和座谈的方式进行调研，统计调研结果撰写调研报告。

3. 为了满足升大和就业要求，将计算机考证安排在从一年级的第二学期进行，能够在后期给予更多考证的机会满足升大需求，学生考取计算机证通过率较高。为了提升学生的就业技能证书需求，在一、二年级设置考导游证的课程。

4. 和同行交流。2021年1月-2021年9月，结合国家近几年的职业教育方针政策，为了满足学生的升大需求和同类院校交流旅游专业课程设计，组内成员讨论出旅游服务与管理专业课程体系，在本专业年级实施课程体系安排。

5. 2021年1月-2021年12月组织项目组成员余琼菲和梁豪完成《旅游情景英语》课程标准修订，邓珊和林妹完成《全国导游基础知识》课程标准修订。探讨《全国导游基础知识》教学内容设计结合升大需求并写出教学设计方案。

6. 为了能够争取在本地设立旅游证的考点，组织本课题成员积极参加旅游考官证的培训，目前已获得旅游考官证4人。

（二）存在的问题：

1. 理论水平欠缺，理论支撑的力度不够。在课题研究中发现，我们没有成体系的理论依据来指导课题研究。

2. 本课题涉及的范围大，即要考虑国家对课程的规划安排，又要结合学生的升大和就业需求，我们想要的结果，并不能很好按照预期的去设计。

3. 因为本地的旅游考证尚没有考点和学校所提供的资源有限，对申请旅游考证的考点是一个需要克服的问题。

4. 缺乏专业引领。学校教师在课题研究中，热情是有的，也认识到它的重要性，但研究能力不够，需要教育科研人员的专业指导。

（三）拟开展的工作：

1. 加强理论学习，提高课题组成员理论水平。经过资料收集、讲座培训等措施，提高成员理论水平。

2. 课题教师撰写本课题的论文。

3. 继续争取资源课题成员考取旅游考官证，申请在阳江本市的旅游证考点。

4. 做好课题结题准备。完稿并成册。将学生考证成果和调研报告呈现。

5. 开展课题工作讨论，每个学期检查课程设计的合理性。讨论编写 21 级 3+2 班的教学计划和人才培养方案。

按照以上拟开展工作的安排，已按时完成计划。

二、代表性成果简介

（一）在以升大为目的课程设计中，将计算机课程安排在高一第一个学期，第二个学期组织计算机等级的考证。20 级第一次报名计算机考证 34 位学生，通过 29 人。通过率均达到 85%以上。但由于疫情影响和本市的计算机考证报名名额资源有限，21 级学生是从第三个学期开始报名计算机考证并且报名人数受到限制。因计算机考证有一年两次的机会，故安排一年级第二学期组织学生考证在报名中职高考前获得 5 次机会。

（二）撰写了调查报告。并根据调查研究撰写相关论文。

1. 学生升大意愿较强，升大和就业需兼顾。

通过调查问卷的形式，我们了解到我校旅游服务与管理专业学生的升学意愿大，百分之 90 以上学生都希望通过不同形式的升学渠道进入大学深造。学者顾明远认为把握中等职业教育的基础教育定位，应明确中等职业教育应立足于为学生的继续升学或就业培训打好基础，这就赋予中等职业教育促进升学与就业两大职能。在职业类高考视角下的旅游专业依然要做好升学和就业的两个目标，而目前来看，升学的任务和比例更重些

2. 开创多元化课程体系，调整专业课程设计。

经过实践摸索，我校旅游专业开创多元化课程体系，课程体系分为基础领域课程、素质领域课程、专业领域课程和拓展领域课程四个部分。

3. 注重课程融通，兼顾升学和就业双发展。

将文化课和专业融合发展，具备内容重叠、素养相同和能力互补三个条件的课程都可以尝试融合，通过调整课程标准，利用学生工作页凸显学生的重点能力培养，通过作业拓展，指引学生课外学习等方式，将学生任务集中在基础能力和素养上，而不仅仅是某门课程，实现 1+1 等于甚至是大于 2 的效果。在职业类高考视角下，我校旅游服务与管理专业课程设计研究调整融通后实现学生升学和就业的双目标，解决了目前的困境。

三、经费情况				
3.1 经费到位情况	经费来源	到位金额（元）	到位时间	下拨文件名称
	省财政	3000		
	学校	5000		
	合计	8000		
3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额（元）	支出时间	
	图书资料费	500	2020.12	
	调研费	500	2020.12	
	差旅费	5000	2021.6	
	合计	6000		
四、项目实施效果 （一）在以升大为目的课程设计中，经教研组讨论从20级开始将计算机课程安排在高一第一个学期，第二个学期组织计算机等级的考证。20级第一次报名计算机考证34位学生，通过29人。在考前组织学生复习计算机考证内容一个月突击，假期时间里通过微信方式老师提醒监督学生复习考证内容，并提供问题。通过率均达到85%以上。但由于疫情影响和本市的计算机考证报名名额资源有限，21级学生是从第三个学期开始报名计算机考证并且报名人数受到限制。因计算机考证有一年两次的机会，故安排一年级第二学期组织学生考证在报名中职高考前获得5次机会。20级学生在23年参加职业类高考，均已获得3+X证书高考的资格。 （二）考取导游证的4门课程根据国家课程要求安排在21级从第一个学期，4门课程分阶段学期安排，在第一学期开设《地方导基》课程，《全国导基》、《政策法规》和《导游业务》从第二学期开设。教师在课程教学中结合考证要点讲解内容，并且结合考证题库让学生完成每个章节作业评讲总结消化知识。在我们开始所预计安排在第四学期考导游证前将4门课程讲授完毕。 （三）课题小组成员在已有的机会里在20年12月前获得旅游考官证1人，争取在阳江市申请考点为本校考生提供就业考证的机会。				

学校审核意见：

同意



市教育局审核意见：

16 同意。



注：1. 如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《广东省中等职业教育教学改革项目重要事项变更申请表》，并按要求备案。2. 此报告书为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时