



阳春市普利时职业技术学校执行和落实 职业教育教学基本文件的报告

阳春市普利时职业技术学校是经广东省人民政府批准，省教育厅备案的一所中职学校。自建校以来，在阳江市教育局职教中心的正确领导下，学校班子团结奋进，全体教师务实肯干，坚持立德树人、德技并修的教育理念，全面贯彻落实党的教育方针，以“标准适度、管理严格”为原则，强化校园管理，狠抓教育教学，各项工作取得突出成绩。

我校按照现行国家和我省职业教育教学基本文件，组织各科室人员对照基本文件进行自查，重点检查项目包括相关文件规定的条件、程序和要求的执行情况及落实效果。现将有关自查情况报告如下：

一、执行情况。

我校对现行职业教育教学基本文件中有关中职教育的 12 个国家文件和 6 个广东省文件，进行认真研读，制定关于职业教育国家教学基本文件的实施细则，召开班子成员会议和全体教师会议，认真进行安排部署，严格执行有关文件精神，按照文件要求去进行一系列工作。我校在办学资金紧张的情况下，积极呼吁市委市政府，加大对我们学校的财政投入，保证了我们学校各项工作的正常开展。两年来，我们学校接受了各级各类上级部门的督导检查 and 巡视检查，检查督导组领导均对我们学校的各项工作给予充分肯定。

二、落实情况。



1. 专业设置管理方面:

学校根据国家和广东省教委的有关文件精神,在充分调查研究和论证职业岗位需求的基础上,认真吸纳有关行业、企业专家和用人单位的意见,制定了详细的、可实施性的专业设置必要性报告和可行性论证报告。我们学校有专职教师 38 名,学校占地面积 44000 平方米,建筑面积 3 万多平方米。学校建有设备齐全的信息化教室、微机室、图书馆、阅览室、实训室、宿舍楼、学生餐厅、田径场等其他附属设备设施。完全具备完成人才培养所需的教师队伍、办学条件,有保证开设专业可持续发展的规划和相关制度,并建有专业设置指导监督、动态调整等机制。

2、教学标准

我校严格按照国家和省教委有关文件精神中规定的教学标准要求设置课程,确保学生具备扎实的专业知识、过硬的职业技能和必需的文化基础知识。课程教学内容和要求突出了应用性和实践性,做到合理、明确,各类课程的课时比例严格按以专业教育为主、注重提高学生综合职业能力和全面素质的原则安排,文化课和专业课比例为 4:6 左右,专业课中专业理论课和专业实践课比例约为 50%,实践教学满足国家规定的教学要求。

3、人才培养方案

我校各专业人才培养方案的制定符合规划设计、调研分析、起草审定、发布更新等程序要求,培养目标是以 2022 年发布的《职业教育专业简介》为基本要求,严格按照国家和省教育厅的标准制定和实



4、教材管理

我校严格落实国家和省级有关教材建设工作要求，并出台了相关制度规范措施，学校成立教材选用委员会，所有用书均选自国家规划教材书目，每学期初均开展教材使用情况检查，并对检查结果信息做出及时回馈。学校认真落实教材“凡选必审”，2021年以来新编教材“凡编必审”要求，教材选用结果上报阳江市教育局职教中心备案。

5、实习管理方面

学校认真组织学生实习，对实习管理、实习考核、安全责任、保障措施、监督与处理等方面严格要求，实习方案符合相关顶岗实习标准，所有实习企业均在实习备案平台注册，学校和实习单位共同实施实习全过程管理，学校与每位实习学生、实习企业签订三方实习协议，并按协议条款认真履行。学校对实习过程中的突发事件和重大风险事件严格加以管控，并按规范程序认真处理违规行为，有反映问题的渠道和台账记录。

三、典型做法和经验

我们学校在落实职业教育国家基本文件时，首先是认真学习文件，吃透文件精神，掌握文件的重点内容，不折不扣按文件要求执行。具体表现在：

- 1、根据文件精神，搞好调研论证，合理设置专业和课程；
- 2、明确学校的培养目标，尽力服务当地社会经济建设；
- 3、重视学生应用技能和岗位职业能力的培养，积极改革教学模



4、立足以学生为本思想，强化教学过程管理。

四、主要困难与问题

1、学校经费紧张，教师经验普遍不足，年轻教师招聘不到位，专业课教师不足，学校缺乏活力。

2、学生成绩偏差，各方面表现与学校管理相差甚远，学习氛围不浓，难以适应升学需求。

3、实训实习设备严重不足，不能把课堂开设在工厂，学生书本
所学知识与实践相脱离，走不出普通教育教学模式。

4、办学时间短，有很多需向兄弟学校学习的东西。

五、总结和整改

严格执行和落实职业教育教学基本文件是我们义不容辞的责任，为更好地进行下一步工作，解决办学过程中所面临的各种困难，我们决定采取如下措施：

1、争取政府加大投资力度，解决学校经费紧张难题。

2、加大校企合作力度，加强实验实习设施的投入，多建实训室，减少文化课数量，增加实训课数量，培养学生们的学习知识兴趣。

3、进一步推进课程改革，构建适应经济发展、科技进步的特色专业课程体系。

4、坚持以企业需求为基本依据，以就业为导向，探索和建立校企合作新模式，做到学校、企业利益均最大化。

5、加大对青年教师的培养，与优秀学校、企业取得联系，定期

安排专业教师到兄弟学校或企业学习、实习，不断更新教师的专业知识，提高教师的专业技能，更好的服务学校发展。

6、聘请企业有丰富实践经验的专业技术人员担任兼职教师，使教学更好地贴近企业生产实践。

职业教育在全面建设社会主义现代化国家新征程中，前途广阔，大有可为。但搞好职业教育，也是荆棘密布，困难重重，我们学校一定会在全国职业教育良好的大环境下，克服一切困难，迎难而上，全面贯彻落实党的教育方针，以国家和省市教育部门一系列职业教育教学基本文件为指引，狠抓教育教学管理，圆满完成学校教育教学工作，使学校各项工作取得更加优异的成绩。

