

附件 4

广东省继续教育质量提升工程
项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. 社区教育创新区 | ☐ 2. 老年大学示范校 |
| ☐ 3. 示范性职工培训基地 | ☒ 4. 示范性继续教育基地 |
| ☐ 5. 优质继续教育网络课程 | ☐ 6. 社区教育示范基地 |
| ☐ 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 | ☐ 8. 职业培训典型项目 |

项 目 名 称：	研训一体化示范性继续教育基地
项 目 负 责 人：	冯其鑫
项目团队成员：	冯其鑫、赖立朋、赖红雁、杨典岳、韦云珊、刘春、曾叶素、严桂胜、邓光锋
项目建设单位：	阳春开放大学
联合申报单位：	
申 报 日 期：	2022.12

广东省教育厅 制
2022 年 10 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	冯其鑫	性别	男	出生年月	1974.04
部门职务	党总支部书记、校长			专业技术职务	一级
学历	本科	学位		手机号码	13623076228
通讯地址及邮编	广东省阳江市阳春市城东大道 109 号阳春开放大学/529600				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	1993 年 9 月至 2015 年 7 月，在小学任教，先后担任教导主任、副校长、校长职务（2013 年 9 月兼阳春市教育局人事股负责人； 2015 年 7 月至 2022 年 8 月，一直是阳春市教育局人事股负责人，先后担（兼）任阳春市教育局教研室教研员、阳春市教师继续教育指导中心主任、阳春市广播电视大学和教师进修学校副校长、阳春市教育局机关党委副书记、中共阳春市委教育工作委员会委员、阳春市教师发展中心（阳春开放大学）副主任（副校长）； 2022 年 9 月至今，担任中共阳春市委教育工作委员会委员、阳春市教师发展中心（阳春开放大学）主任（校长）、阳春市教育局机关党委副书记。				
主要学术、 教研成果					

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	冯其鑫	男	1974. 04	阳春开放大学	党总支书记、校长	一级
2	赖立朋	男	1969. 12	阳春开放大学	副校长	高讲
3	赖红雁	女	1968. 11	阳春开放大学	副校长	高级
4	杨典岳	男	1990. 08	阳春开放大学	副校长	
5	韦云珊	女	1976. 08	阳春开放大学	党总支副书记	高讲
6	刘春	男	1978. 12	阳春开放大学	培训处主任	一级
7	曾叶素	女	1974. 11	阳春开放大学	培训处副主任	讲师
8	严桂胜	男	1973. 09	阳春开放大学		高级
9	邓光锋	男	1978. 01	阳春开放大学		高级

3. 项目团队分工及特色

分工：

冯其鑫，全面统筹；
 赖立朋，协调学历教育；
 赖红雁，协调教研；
 杨典岳，协调非学历教育和后勤保障；
 韦云珊，落实学历教育；
 刘春，落实教师培训；
 曾叶素，协助落实教师培训；
 严桂胜，落实教研；
 邓光锋，落实老年教育和社区教育等非学历教育。

特色：

以差异化为竞争核心，以创新性为发展源泉，努力提升办学水平，坚持按需办学，以贴近社会需求的课程设置、高质量的课程资源、丰富的媒体组合、个性化的学习支持服务来确保办学质量，充分践行研训一体化，体现多元个体性，切实推动继续教育整体发展。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	阳春开放大学		
单位地址	广东省阳江市阳春市城东大道 109 号		
单位联系人姓名	邓光锋	单位联系人电话	13829898453
单位简介	阳春开放大学（原阳春电大）是国家开放大学（原中央电大）属下的一所现代化新型公办高校，位于阳春春城城东大道 109 号（阳春实验中学对面），交通方便，设备设施先进，师资力量雄厚，学习资源丰富多彩、有用易学，学习效果高效快捷。 建校以来，学校坚持为社会主义现代化建设服务、为人民服务的思想，秉承“敬学广惠、专业创新”的理念，根植阳春大地，服务阳春人民，建设阳春市全民终身学习体系，为社会各行业培养了大批应用型人才。 在学历教育方面，学校本科学历（专科起点）开设有行政管理、会计学、法学、学前教育、经济与金融、计算机科学与技术、土木工程、工商管理、汉语言文学等 9 个专业；专科学历（高中、中专、中职起点）开设有会计学、行政管理、法律事务、电子商务、工商管理、建筑工程管理、计算机应用技术、学前教育等 8 个专业。 在非学历教育方面，学校主要开展教师培训。近三年，组织遴选骨干老师参加国培、省培、阳江市培训达 5166 人次本级教师、班主任、校（园）长等培训项目累计达 57068 人次，同时深入校园指导开展校本研修，夯实教师专业发展的基础，协助做好全市教师队伍建设发展规划、信息化建设、教育质量评价、教研成果推广等工作。 新时代、新征程，阳春开放大学在市委市政府和市教育局的坚强领导下，落实立德树人根本任务，奋力推进开放教育高质量发展，先后荣获首批“全国示范性基层电大”、“广东省成人教育先进单位”等荣誉称号。目前，学校已初步形成多元、互动、实效的专业发展新格局。		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1				
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

三、项目基础

阳春电视大学创办于1983年，2019年9月结合阳春教育改革发展的需要，整合阳春市教师进修学校、阳春开放大学、阳春市教育教学研究中心、阳春市教育装备与信息中心、阳春市教师继续教育指导中心等单位资源，在阳春开放大学校址组建了阳春市教师发展中心，加挂阳春开放大学牌子。经过多年的发展，我校已初步形成多元、互动、实效的专业发展新格局。

项目建设总体目标是以现代信息技术为支撑，拥有先进教学设施，具备先进教学理念，具有优秀教学教研团队，汇集社会优质教学资源，打造具有阳春特色的开放大学，办好人民满意的继续教育，朝着“人人皆学、处处能学、时时可学”的方向迈进，不断满足人民群众对美好生活的向往。项目以校园信息化建设工程、教育资源建设工程、师资队伍建设工程、质量体系建设工程四个方面为建设重点。项目特色是以差异化竞争为核心，以创新性为发展源泉，努力提升办学水平，坚持按需办学，以贴近社会需求的课程设置、高质量的课程资源、丰富的媒体组合、个性化的学习支持服务来确保办学质量，充分践行研训一体化，体现多元个体性，切实推动继续教育整体发展。

项目团队成员共9人，负责人为学校党总支书记、校长冯其鑫，成员包括副校长、副书记、部门主任等人，团队健全，分工明确。学校建设有一支专兼职结合的师资队伍，现有在职在编教职工60人，其中副高以上职称37人，双师型教师5人，硕士研究生4人。学校运行机制健全，管理模式清晰，建有能够支持基地良好运行的制度。

学校拥有完善的办学设施，建校以来，从加强领导、构建格局、完善制度、提高服务等方面着力，不断整合力量，提高工作水平，源源不断培养造就包括党的二十大代表廖高珍在内的大批优秀人才。近三年在教师培训方面组织遴选骨干教师参加国培、省培、阳江市培训达5166人次，本级教师、班主任、校（园）长等培训项目累计达57068人次，同时深入校园指导开展校本研修，夯实教师专业发展的基础，协助做好全市教师队伍建设发展规划、信息化建设、教育质量评价、教研成果推广等工作，受到社会各界一致好评，先后荣获“首批全国示范性基层电大”、“广东省成人教育先进单位”等荣誉称号。

学校作为终身教育体系和学习型社会建设、社会管理和服务创新的重要组成部分，在基地建设项目立项、投入和运行等方面能给予经费保障。

四、建设目标

（一）总体目标

阳春开放大学示范性继续教育基地建设总体目标是：以现代信息技术为支撑，拥有先进教学设施，具备先进教学理念，具有优秀教学教研团队，汇集社会优质教学资源，打造具有阳春特色的开放大学，办好人民满意的继续教育，朝着“人人皆学、处处能学、时时可学”的方向迈进，不断满足人民群众对美好生活的向往。

（二）具体目标

阳春开放大学示范性继续教育基地建设的具体目标是：围绕阳春发展需要，建设一个平台、一个基地。

1、建设阳春终身教育公共服务平台。顺应“互联网+教育”的时代趋势，利用现代信息技术，推进智慧校园建设，提升远程网络学习支持服务能力，为学历教育、非学历教育、社区教育、老年教育和各类培训提供有力支撑。依托国家开放大学、广东开放大学和阳江开放大学平台，创新发展教学资源，不断丰富和更新教学资源数据库，建设阳春终身教育公共服务平台。加大阳春终身教育学习网建设力度，推进网络学习进机关、进企业、进乡镇、进社区，为广大群众提供终身学习服务。

2、建设阳春继续教育基地。在继续教育领域，以研训一体化的形式改变研训脱节、学习低效的问题，提高大家专业素养及教科研能力，促进大家专业成长，实现学历教育与非学历教育并重发展。结合本地经济社会发展需要，按照国家开放大学、广东开放大学和其他合作院校的专业设置和课程建设标准，开展高等学历教育，大力推进优势专业建设，稳定学历教育办学规模，办好学历教育。发挥自身办学优势，结合阳春发展特点，探索新时代人才培养模式，实现学历教育、非学历教育资源共享。整合全市各类教师培训，对接城乡退役军人的再就业培训与学历提升业务，提升从业人员专业技能水平；统筹全市社区教育工作，深入推进以社区教育为主的非学历教育，培育一批具有可持续发展的社区教育基地，打造特色社区教育体系；探索具有本土特色的老年教育模式，整合老年教育资源，设置和开发老年教育精品课程，探索建立线上和线下相结合的教学模式，以满足老年人多样化学习需求，积极探索非学历教育发展道路。

五、项目建设方案

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目申报工作的通知》关于“进一步推进我省继续教育教学改革与内涵建设”的战略部署，结合阳春实际制定本方案。

一、建设背景与建设基础

党的二十大报告中强调，“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。”构建服务全民终身学习的教育体系，形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展，这是关系到中华民族能否持续发展、能否实现民族复兴大业的战略问题。

（一）建设背景

广东省教育厅 2022 年 11 月 30 日发文《广东省教育厅关于开展 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目申报工作的通知》指出“进一步推进我省继续教育教学改革与内涵建设”。

创建阳春开放大学示范性继续教育基地是实现阳春人才振兴发展的必然选择，是阳春实现教育现代化的有效途径，是阳春构建终身教育体系、建设学习型社会的必然要求。

（二）建设基础

阳春电视大学创办于 1983 年，拥有完善的办学设施，建校以来，学校办学成绩显著，先后荣获“首批全国示范性基层电大”、“广东省成人教育先进单位”等荣誉称号。2019 年 9 月结合阳春教育改革发展的需要，整合阳春市教师进修学校、阳春开放大学、阳春市教育教学研究中心、阳春市教育装备与信息中心、阳春市教师继续教育指导中心等单位资源，在阳春开放大学校址组建了阳春市教师发展中心，加挂阳春开放大学牌子。经过多年的发展，我校已初步形成多元、互动、实效的专业发展新格局。

二、指导思想和建设原则

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记重要讲话精神，改革创新，有效整合社会教育资源，建成服务全民学习共享的教学平台，满足社会成员多样化、个性化和优质化的终身学习需求，为阳春市建设学习型社会和构建终身教育体系提供有力保障。

（二）建设原则

1、立足本土，服务地方。结合阳春实际创新办学体制，立足当地经济和社会需求，为阳春经济社会发展提供强大的人才支撑、智力支持和

知识服务，满足域内社会成员多样化、个性化的学习需求，为阳春构建终身教育体系、建设学习型社会做出应有的贡献。

2、开放办学，全民教育。坚持面向基层、面向社区、面向行业办学，为学习者提供更多的学习机会，服务于阳春学习型社会和终身教育体系建设。

3、政府主导，多元办学。加强与政府机构、企业、社会团体的合作，整合教育资源，大力发展学历教育、非学历教育、社区教育、老年教育和各类职业培训，坚持以开放创新精神建设开放大学，形成多层次、多形式的学历教育和非学历教育协调发展的办学格局。

4、改革创新，持续发展。以创新的意思促进学习方式变革和教育教学改革。改革不适应终身教育发展规律和学习者需求的体制机制，通过观念创新、制度创新，实现人才培养模式创新，为阳春开放大学可持续发展提供强大动力。

5、树立品牌，办出特色。以差异化为竞争核心，以创新性为发展源泉，努力提升办学水平，坚持按需办学，以贴近社会需求的课程设置、高质量的课程资源、丰富的媒体组合、个性化的学习支持服务来确保办学质量，充分践行研训一体化，体现多元个体性，切实推动继续教育整体发展。

6、坚持对终身教育的文化引领。加强对终身学习的引导，引领好学崇文新风尚，积极倡导全民终身学习的理念，促进人人学习、终身学习的社会共识形成。主动适应并积极推动阳春终身教育发展规划，加强与政府机构、企事业单位的合作，通过创建学习型社区、学习型组织、学习型企业，带动学习型城市建设。

三、建设目标

（一）总体目标

阳春开放大学示范性继续教育基地建设总体目标是：以现代信息技术为支撑，拥有先进教学设施，具备先进教学理念，具有优秀教学教研团队，汇集社会优质教学资源，打造具有阳春特色的开放大学，办好人民满意的继续教育，朝着“人人皆学、处处能学、时时可学”的方向迈进，不断满足人民群众对美好生活的向往。

（二）具体目标

阳春开放大学示范性继续教育基地建设的具体目标是：围绕阳春发展需要，建设一个平台、一个基地。

1、建设阳春终身教育公共服务平台。顺应“互联网+教育”的时代趋势，提升远程网络学习支持服务能力，为学历教育、非学历教育、社区教育、老年教育和各类职业培训提供有力支撑。依托国家开放大学、广东开

放大学和阳江开放大学的平台，创新发展教学资源，不断丰富和更新教学资源数据库，建设阳春终身教育公共服务平台，完善学习网功能，推进网络学习进机关、进企业、进乡镇、进社区，为广大群众提供终身学习服务。

2、建设阳春继续教育基地。在继续教育领域，以研训一体化的形式改变研训脱节、学习低效的问题，提高教育效率，提高大家专业素养及教研能力，促进大家专业成长，实现学历教育、非学历教育资源共享，实现学历教育与非学历教育并重发展。整合全市各类教师培训，对接城乡退役军人的再就业培训与学历提升业务，提升从业人员专业技能水平；统筹全市社区教育工作，深入推进以社区教育为主的非学历教育，培育一批具有可持续发展的社区教育基地，打造特色社区教育体系；探索具有本土特色的老年教育模式，整合老年教育资源，设置和开发老年教育精品课程，探索建立线上和线下相结合的教学模式，以满足老年人多样化学习需求，积极探索非学历教育发展道路。

四、建设重点

阳春开放大学教育设备日臻完善，各种硬件设施配备到位，但校园信息化水平还有较大提升空间，同时人才队伍老化，要加强四个方面的建设。

（一）校园信息化建设工程

科学制定校园信息化建设的目标和方向，以信息化建设软件和硬件两要素为重要抓手，稳步推进，协同发展。

1、加强信息化基础设施建设。增加信息化基础设施的投入，购置先进的网络设备和现代教学设备，逐步完善学校信息化基础设施，满足开放大学的办学需求。

2、加强网络教学平台建设。投入必要的人力和财力，建立功能强大、内容丰富、访问便捷的网络教学平台，向社会提供形式多样的教学服务。

（二）教育资源建设工程

积极参与国家开放大学、广东开放大学和阳江开放大学终身教育学习资源建设。根据社会和学习者需求，建设形式多样、内容丰富的具有特色的教育学习资源。以国家开放大学、广东开放大学和阳江开放大学现有的教育资源为主要手段，汇集社会优质教育资源，充分利用网络教育平台，充分发挥阳春开放大学自身教学能力，打造一批拿得出手、有一定知名度的精品教育资源，尤其是数字化学习资源，满足群众的学习需求。

（三）师资队伍建设工程

研究制定阳春开放大学教师专业发展工作方案，鼓励教师开展教研活动，引导教师专业成长，促进学校提质发展。

1、专业师资队伍。根据学科专业建设需要建设高水平教学团队，实施

高水平教师队伍建设计划、学科带头人培养计划、教学创新团队计划。

2、兼职师资队伍。聘请各行业、企业实践经验丰富的技术与管理人員担任学校的辅导教师，建成一支高素质的兼职教师队伍。

（四）质量体系建设工程

学校教学质量保障体系以提高教学质量为核心、培养高素质人才为目标，把教学过程各个环节、各个部门的活动与职能合理组织起来，形成任务、职责、权限明确，能相互协调、促进的有机整体。

1、优化人才培养模式。积极推动人才培养模式改革，在协同育人、教学方式、学习支持等方面深化改革，不断提升远程学习支持服务水平。

2、提升学历培训质量。积极参与和接受国家开放大学、广东开放大学和其他合作院校的教学督导，完善教育教学管理制度，加强对教学过程的管理和监控。

3、提高非学历培训质量。构建教师培训、社区教育和老年教育课程标准和绩效考核体系。重点围绕课程建设情况、教师教学情况、组织形式、配套资源等指标进行深入分析，确立课程建设总体原则和具体标准，明确从教人员和管理人員的评价机制。

五、建设步骤和进度安排

阳春开放大学研训一体化示范性继续教育基地建设期为2年，初步确定建设步骤和进度安排如下：

（一）2023年重点建设项目

1、充分利用网络教育平台，充分发挥学校自身教学能力，打造一批拿得出手、有一定知名度的精品教育资源，尤其是数字化学习资源，满足各方面的学习需求。

2、构建社区教育、老年教育、非学历培训标准和绩效考核体系。重点围绕课程建设、教师教学、组织形式、配套资源等指标进行深入分析，确立继续教育基地建设总体原则和具体标准。

3、以研训一体化的形式加强师资队伍建設，逐步推进社区教育、老年教育师资队伍建設，制订专业教师、兼职教师、志愿者队伍管理制度。

（二）2024年重点建设项目

1、推进教师培训、老年教育和社区教育实验点建设，以点带面扩大建设范围，助力示范基地建设。

2、深化学历教育、社区教育、老年教育、非学历培训规划，完善学历教育、社区教育、老年教育、非学历培训等方面的管理制度、评估考核办法，申报教研科研课题，提高研训水平。

六、项目创新

把深入贯彻落实党的二十大精神转化为做好继续教育工作的强大动力，积极响应国家的号召，践行“有教无类、因材施教”的教育思想，高度契合时代发展潮流和学员终身成长需要，以差异化为竞争核心，以创新性为发展源泉，充分发挥现代远程教育的办学特色和优势，坚决贯彻落实立德树人根本任务。利用数字技术实现知识传播与价值创造，以贴近社会需求的课程设置、高质量的课程资源、丰富的媒体组合、个性化的学习支持服务来确保办学质量，让学习者能够更低门槛、更易接受、更加快乐地获得知识与方法。充分践行研训一体化,体现多元个体性，切实推动继续教育整体发展，促进全民学习、终身学习的学习型社会形成，不断满足大家对美好生活向往的文化需要。

1、开展学历教育。整合现有教育资源，发挥自身办学优势，积极开展大学本科和专科学历教育。

2、开展非学历教育。加强与各单位合作，用好学校资源，开展以提高劳动者职业能力为主要内容的非学历教育，开展职业继续教育、行业培训以及职业技能培训，不断提高专业技术人才队伍的创新能力和整体素质。

3、开展社区教育。充分发挥学校职能作用，整合教育资源，逐步建立具有自身特色的、覆盖全市城乡的社区教育体系。以社区教育实验点项目建设为抓手，推动三级网络建设，引领社区教育健康发展。积极拓展社区教育项目，开展公益性社区教育，充分利用社区文化、科学普及、体育健身等各类资源，发掘社区教育内涵，广泛开展公民素养、诚信教育、人文艺术、科学技术、职业技能、运动健身、养生保健、生活休闲等教育活动，提升居民生活品质。

4、开展老年教育。与阳春市老干部大学联合开展老年教育，形成优势互补、共享共赢的老年教育新格局，整合老年教育资源，夯实老年教育工作基础，满足老年学员的精神文化需求，积极探索新形势下老年教育工作的新思路、新措施，促进老年教育健康、和谐、全面发展。发挥自身教学资源优势，适应老年教育新需求，设置老年教育精品课程，探索建设线上和线下教学相结合的模式，为老年教育提供优质教育平台，以满足老年人多样化学习需求。

七、项目推广价值

（一）有利于培育高水平的教育教学成果

研训一体化示范性继续教育基地项目是在已有研究与探索的基础上，从教育教学理论、研究方法、实践应用和成果推广等方面进行更深层次的探索与创新，形成具有前瞻性、实用性的继续教育理论和具有前导性的实践应用，具有较强的可行性和实践性。研训一体化示范性继续教育基地项目的研究成果具有较强的推广应用价值和实践意义，有助于开放大学利用各种资源优势进行资源的整合，实现资源利用率的最大化，通过重点带动，整体推进开展改革，在实践过程中产生高水平的项目成果，进而有助于培育学校高水平的教育教学成果，促进教育教学成果的不断积累。

（二）有利于提升大家的创新意识和积极性

研训一体化示范性继续教育基地项目建设的完成是一个不断摸索和探究的过程，需要大家能够深刻认识和总结当前工作中存在的问题并针对问题提出有创造性的、切实可行的改进方法加以实施，在这一实践过程中产生的教育教学成果，是大家创造性活动的结晶，是大家与学员在双向互动的过程中形成的具有推广应用价值的劳动成果。因而大家会在项目建设的过程中充分发挥自己的主观能动性和创造性，力求项目能够顺利实施并取得预期的效果，最终形成的成果对于大家来说不仅是一种荣誉，更是一种激励，这样形成一个良性循环，从而促进继续教育不断发展、越来越好。

（三）有利于建设学习型社会和构建终身教育体系

研训一体化示范性继续教育基地项目建设充分考虑各种类型群体的学习需求、学习习惯和学习能力，建立全龄、友好、包容的教育服务体系，满足学习型社会大众化、多样化、个性化、泛在化的学习需求。项目释放教育数字化服务终身学习的潜力和价值，发挥教育数字化对建设学习型社会的全方位、深层次、立体化的支撑引领作用，以教育数字化进一步扩大“人人皆学”的覆盖范围、进一步拓宽“处处能学”的空间广度、进一步延展“时时可学”的时间尺度，打造满足全民终身学习需求、促进人的全面发展、充满活力的学习型社会，促进教育公平，实现终身学习的自主化和个性化。

八、建设步骤及时间进度安排

阳春开放大学研训一体化示范性继续教育基地建设期为 2 年，初步确定建设步骤和进度安排如下：

（一）2023 年重点建设项目

1、充分利用网络教育平台，充分发挥学校自身教学能力，打造一批拿得出手、有一定知名度的精品教育资源，尤其是数字化学习资源，满足各方面的学习需求。

2、构建社区教育、老年教育、非学历培训标准和绩效考核体系。重点围绕课程建设、教师教学、组织形式、配套资源等指标进行深入分析，确立继续教育基地建设总体原则和具体标准。

3、以研训一体化的形式加强师资队伍建设，逐步推进社区教育、老年教育师资队伍建设，制订专业教师、兼职教师、志愿者队伍管理制度。

（二）2024 年重点建设项目

1、推进教师培训、老年教育和社区教育实验点建设，以点带面扩大建设范围，助力示范基地建设。

2、深化学历教育、社区教育、老年教育、非学历培训工作规划，完善学历教育、社区教育、老年教育、非学历培训等方面的管理制度、评估考核办法，申报教研科研课题，提高研训水平。

九、建设单位保障机制

（一）政治保障

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的绝对领导，全面贯彻落实党的教育方针、政策，深入贯彻落实全面从严治党的要求，保证学校正确办学方向，提高谋划工作的质量、制定政策的质量、推进落实的质量，推动各项工作不断迈上新台阶。

（二）组织保障

成立阳春开放大学研训一体化示范性继续教育基地建设领导小组，统筹推进阳春开放大学示范性继续教育基地建设。领导小组下设办公室，办公室主任由分管领导兼任，具体落实示范性继续教育基地建设方案相关政策的执行。

（三）政策保障

将阳春开放大学研训一体化示范性继续教育基地建设纳入学校发展总体规划。构建阳春开放大学开展学历教育、非学历教育、社区教育、老年教育等各种教育总体框架，积极引导、鼓励和支持更多的部门、行业、企事业单位以及社会各界参与阳春开放大学研训一体化示范性继续教育基地建设。

（四）经费保障

阳春开放大学作为终身教育体系和学习型社会建设、社会管理和服务创新的重要组成部分，在研训一体化示范性继续教育基地建设项目立项、投入和建设等方面给予经费保障。

十、经费筹措及预算安排

阳春开放大学作为终身教育体系和学习型社会建设、社会管理和 service 创新的重要组成部分，在研训一体化示范性继续教育基地建设项目立项、投入和建设等方面给予经费保障。

1、将研训一体化示范性继续教育基地建设经费纳入财政预算。按照国家有关文件精神落实社区教育、老年教育经费、乡村振兴教育经费，力争将示范性继续教育基地建设经费纳入财政预算，对公益性非学历教育给予适当补助。

2、加大财政支持力度。根据阳春经济发展，逐年增加对校园建设、网络设施、远程教学平台、教育资源和服务软件等基本建设及重点项目的投入，为学校的可持续发展和高水平建设提供经费保障。

3、加大师资队伍建设资金投入。根据办学需要，合理核定人员编制，建立由本校教师、企业专家、社会专家等组成的业务精湛、专兼结合的师资队伍。

4、加大师资培训资金投入。建立和完善师资培训制度，支持教师参加学历教育、非学历教育、社区教育、老年教育等方面的培训，提升教师专业素养和技能水平。

十一、其他说明

（如没有可留空）

十二、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	所在单位	项目任务分工	签名
项目负责人	冯其鑫	阳春开放大学	全面统筹	冯其鑫
项目成员	赖立朋	阳春开放大学	协调学历教育	赖立朋
项目成员	赖红雁	阳春开放大学	协调教研	赖红雁
项目成员	杨典岳	阳春开放大学	协调非学历教育和后勤保障	杨典岳
项目成员	韦云珊	阳春开放大学	落实学历教育	韦云珊
项目成员	刘春	阳春开放大学	落实教师培训	刘春
项目成员	曾叶素	阳春开放大学	协助落实教师培训	曾叶素
项目成员	严桂胜	阳春开放大学	落实教研	严桂胜
项目成员	邓光锋	阳春开放大学	落实老年教育和社区教育 等非学历教育	邓光锋
项目成员				

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

全力支持，同意申报。



单位名称（公章）：

2022 年 12 月 16 日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
	(单位公章) 年 月 日
	(单位公章) 年 月 日
	(单位公章) 年 月 日

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

同意推荐。

单位名称(公章):

2022 年 12 月 27 日

