

2018

阳江市中等职业教育质量年度报告



阳江市教育局
2019/2/18

目 录

前 言.....	- 3 -
1. 基本情况.....	- 3 -
1.1 规模和结构.....	- 3 -
1.2 设施设备.....	4
1.3 教师队伍.....	- 5 -
2. 学生发展.....	- 7 -
2.1 学生素质.....	- 7 -
2.2 就业质量.....	9
3. 质量保障措施.....	- 12 -
3.1 专业布局.....	- 12 -
3.2 质量保证.....	- 12 -
3.3 教师培养.....	17
4. 校企合作.....	- 19 -
4.1 校企合作开展情况和效果.....	- 19 -
4.2 学生实习情况.....	- 21 -
5. 社会贡献.....	- 23 -
5.1 技术技能人才培养.....	- 23 -
5.2 社会服务.....	- 24 -
6. 政府履责.....	- 25 -
6.1 经费.....	- 25 -
6.2 政策措施.....	- 26 -
7. 特色创新.....	27
【案例一】用 VR 虚拟现实高新技术，创新文化传承途径.....	28
【案例二】职业教育助力扶贫事业，山区学生脱贫圆梦.....	31
【案例三】规范化管理促医务人才培养质量.....	- 32 -
8. 学校党建工作情况.....	- 33 -
8.1 健全管理体制情况.....	- 33 -
8.2 加强组织建设情况.....	- 34 -
9. 主要问题和改进措施.....	- 35 -

前 言

近年来，阳江市委、市政府十分重视职业教育的发展，先后出台了《中共阳江市委阳江市人民政府关于统筹推进职业技术教育改革的实施意见》《阳江市高中阶段学校布局调整工作方案》《阳江市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》等文件，将职业教育发展纳入全市国民经济和社会经济发展计划，调整布局，加大投入，扩大规模，加强管理，致力推动全市职业教育内涵、优质发展。

2018 年，全市中职教育战线以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕推进教育现代化建设的总体部署，以立德树人为根本任务，以改革创新为动力，以提升质量为核心，以内涵发展为路径，以制度建设为重点，积极推进产教融合、校企合作，着力提升人才培养质量，为全市经济社会发展提供坚强的人才支撑和智力支持。

1. 基本情况

1.1 规模和结构

2018 年，阳江市有中等职业技术学校 5 所，其中，国家中等职业教育改革发展示范学校 1 所，广东省重点中等职业学校 3 所。从学校类型来看，以综合性职业中学为主，共 4 所，占比 80%，卫生类中专学校 1 所，占比 20%，全市中等职业教育在校生总数为 13722 人，招生数为 4028 人，毕业生数为 4617 人。与 2017 年相比，职普招生比例没有明显变化，中等职业教育规模基本稳定。

表 1 2017-2018 年阳江市中职学校办学规模数据表

年度	学校数（所）	在校生数（人）	招生数（人）	普职招生比	毕业生数
2017 年	5	14399	4942	54.6:45.4	4376
2018 年	5	13722	4028	54.4:45.6	4617

数据来源：广东省教育信息平台

1.2 设施设备

2018 年，我市中等职业学校固定资产总额达到 53827.06 万元，比 2017 年增长 1.34%，校均固定资产 10765.41 万元，生均固定资产 3.92 万元，比 2017 年增长 6.23%。教学仪器设备总值 15106 万元，比 2017 年增长 7.26%；生均教学仪器设备总值 1.10 万元，比 2017 年增长 13.40%；纸质图书总数 20.3386 万册，生均 14.82 册。

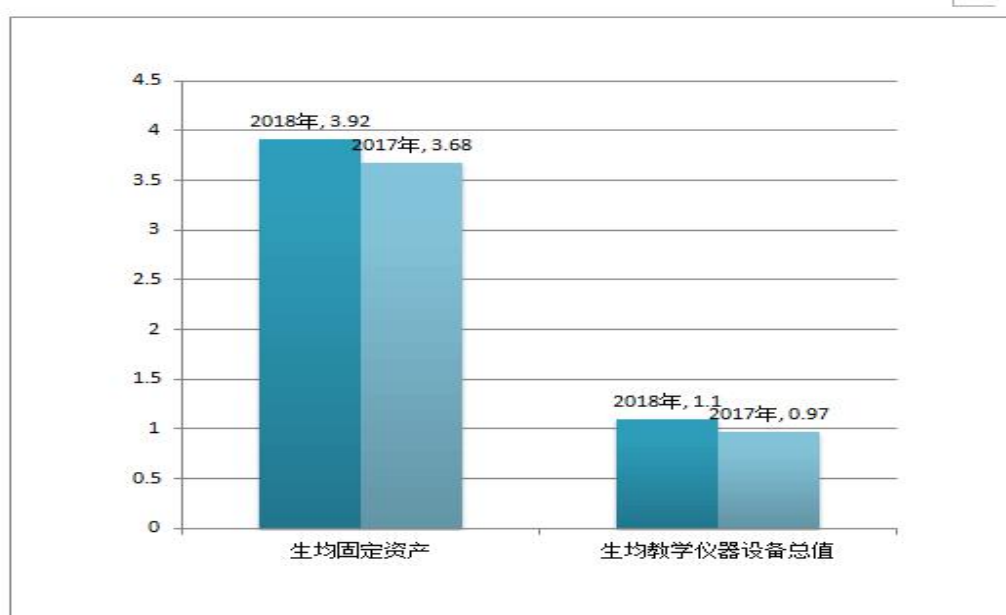


图 1 2017-2018 年阳江市中等职业学校生均固定资产和教学仪器设备情况（万元）

中等职业学校办学条件不断改善，全市学校占地面积 91.69 万平方米，建筑面积 25.19 万平方米，计算机 3278 台。生均占地面积 66.82 平方米，生均建筑面积 18.36 平方米，生均计算机 0.24 台。设施设备生均指标均高于国家标准。

表 2 2018 年阳江市中职学校设施设备生均情况

	生均占地面积(平方米)	生均建筑面积(平方米)	生均仪器设备值(万元)	生均图书(册)	生均计算机(台)
2018 年	66.82	18.36	1.1	14.82	0.24
国家标准	33	20	0.3	30	0.15
超标数值	33.82	-1.64	0.8	-15.18	0.09
超标幅度	102.48%	-8.20%	266.67%	50.60%	60%

数据来源：广东省教育信息平台

1.3 教师队伍

2018 年，阳江市中职学校共有教职工 729 人，其中专任教师 575 人，专任教师占教职工总数的 78.88%，生师比为 18.82:1。专业课教师 395 人，“双师型”教师比例为 67.09%，兼职教师 109 人，占比为 27.59%。

2018 年阳江市中等职业学校专任教师本科以上学历 542 人，占专任教师总数的 94.26%，其中硕士研究生及以上学历 20 人，占专任教师总数的 3.48%。

表 3 2017-2018 年阳江市中职学校教师学历结构（人）

学历	2017 年		2018 年	
	人数	占比	人数	占比
硕士研究生	22	3.77%	20	3.48%
本科	528	90.41%	522	90.78%
专科	26	4.52%	30	5.22%
高中及以下	8	1.37%	3	0.52%

数据来源：广东省教育信息平台

2018 年,本市中等职业学校专任教师中,中级教师职称 243 人,占 42.26%; 具有副高级职称教师 128 人,占专任教师总数的 22.26%。

表 4 2017-2018 年阳江市中职学校教师职称结构（人）

学历	2017 年		2018 年	
	人数	占比	人数	占比
副高级	121	20.7%	128	22.26%
中级	243	41.61%	243	42.26%
初级	207	35.45%	136	23.65%
未评定	13	2.23%	68	11.83%

数据来源：广东省教育信息平台

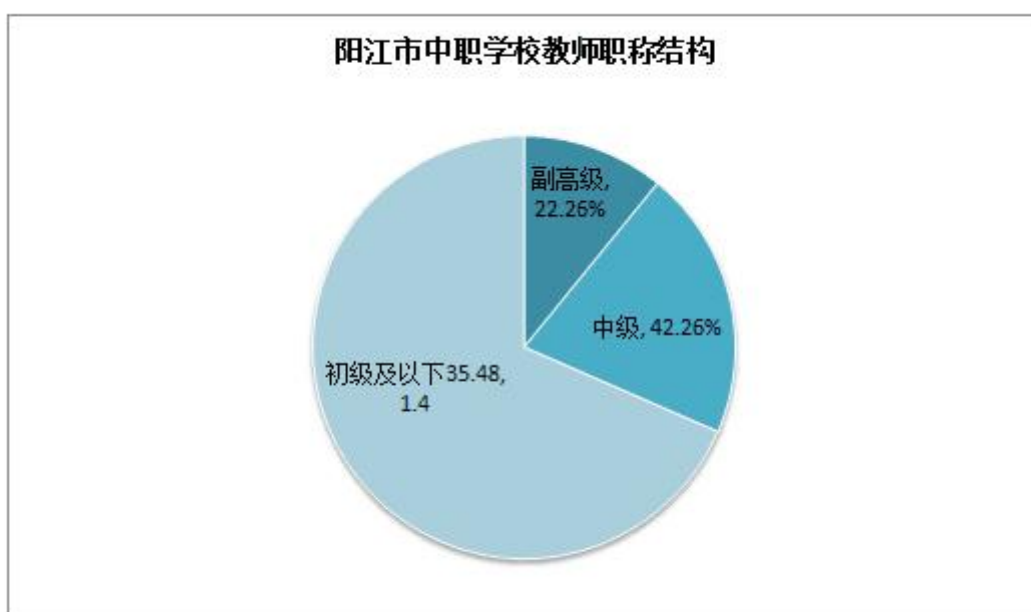


图 2 2017-2018 年阳江市中等职业学校专任教师学历结构

2. 学生发展

2.1 学生素质

我市不断适应教育改革和发展形势，坚持立德树人，积极创新人才培养模式，深入实施素质教育，促进学生全面发展，全面提高育人质量。

构建以社会主义核心价值观为引领的德育网络。阳江市印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施方案》《阳江市教育局加强社会主义核心价值观公益广告工作方案》，截止 2018 年，阳江市已与 13 个省、市中小学名班主任工作室共 187 人组成联盟，共同开展“班主任日月谈”等品牌项目，共同对话立德树人。全市中职学校均开足五门德育必修课程，把社会主义核心价值观的内容具体化，生动地融入学校教育全过程，并通过整合学校、家庭和各种社会教育资源，形成了课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台。

【案例分享 1】 多措并举，弘扬社会主义核心价值观

阳江市第一职业技术学校以“践行社会主义核心价值观”为主题开展演讲比赛活动，并在活动中弘扬社会主义核心价值观，塑造校园正能量。演讲围绕增强道德修养、培育高尚情操，展现中职学生对世界观、人生观、价值观的深刻认识、深入思考，启迪和引导学生不断增强实践社会主义核心价值体系的主动性和自觉性，为实践“中国梦”发奋学习，不懈努力。

阳春市中等职业技术学校探索山区职业教育德育工作的规律和路径，总结和形成了“三成教育”，“礼行德育”创新德育模式，形成“礼行”德育特色，以新生素质训练作为“礼行”教育起点，以国旗下的讲话作为礼行教育的大平台，创新礼行教育阵地——“德育大讲堂”。学校成立了一支由德育专家、教师代表、优秀学生代表、优秀毕业生代表、企业家、法制副校长组成德育宣讲团，每周安排两场 400 人参加的，帮助学生提升个人文明素养，树立正确的人生观和价值观。

阳东区第一职业技术学校深入探索 1236 育人机制，构建“阳光德育”活动教育体系。坚持立德树人宗旨，为学生搭建道德养成平台，全方位提高学生思想道德素质。

阳西县中等职业技术学校利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、集体主义、爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等，组织志愿者参加社会实践活动。

全市中职学生基本素养合格率较去年有所提升。2018 年，阳江市 5 所中职学校学生文化课合格率为 88.62%，专业技能合格率为 97.32%，体质达标率为 97.65%，毕业率为 98.22%，与 2017 年度比略有提高。

2.2 就业质量

2018 年，我市全日制普通中职校毕业生 4617 人，已就业人数为 4436 人，就业率达 96.07%，比 2017 年提高了 1.05%，就业质量稳步提高。

对口就业学生数为 3879 人，对口就业率为 92.81%，初次就业月收入 2500 元。直接就业人数 3957 人，占比 94.67%，参加高考升入大专院校的学生数占比为 5.98%，仍与全省平均水平有一定差距，创业学生数占 0.3%。

各专业大类就业情况见下表：

表 5 2017-2018 年阳江市中职学生各专业大类就业情况表（人）

专业大类名称	人数（人）	占比（%）	平均起薪（元）
农林牧渔类	218	4.91	2100
土木水利类	26	0.59	3000
加工制造类	596	13.44	3100
交通运输类	668	15.06	2800
信息技术类	764	17.22	2500
医药卫生类	822	18.53	1800
休闲保健类	39	0.89	2500
财经商贸类	383	8.63	2300
旅游服务类	315	7.10	2700
文化艺术类	239	5.39	2200
教育类	337	7.60	2200
其他	29	0.65	2400

数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

从就业学生数看,医药卫生类专业毕业生就业人数最多,有822人,占就业学生总数的18.53%;其次是信息技术类,就业人数有764人,占就业学生总数的17.22%。第三为交通运输类,就业人数为668人,占就业学生总数的15.06%;土木水利与休闲保健类专业就业人数最少,有68人,占就业学生总数的1.53%。

直接就业4186人中,起薪低于1000元的有31人,占0.74%;起薪在1001-1500元的有350人,占直接就业人数的8.36%;起薪在1501-2000元的有769人,占18.45%;起薪在2001-3000元的有1680人,占40.13%;起薪在3000元以上的有1356人,占32.39%。就业起薪排在前三位的专业为加工制造类、土木水利类和交通运输类。

【案例分享2】阳春中职人才培养目标对应“工业兴市”策略

近年来,阳春市委市政府,在大力推动本市旅游业和农业品牌战略的同时,提出了“工业兴市”的策略。阳春市中等职业技术学校通过畜牧兽医、旅游管理、电子电工等专业的建设,为本市旅游服务、酒店餐饮、农产品再加工、畜牧养殖、工业制造等领域的发展,培养了一大批高素质高技能的劳动人才和管理人才。在阳春市内的大型养殖场、饲料生产企业和高等级酒店以及各旅游公司和景区,都活跃着学校毕业生的身影。

【案例分享3】阳江一职建设校友库,拓宽校园招聘渠道

阳江市第一职业技术学校通过QQ群、微信群、E-mail、电话等现代化信息手段与学生保持联系,搭建校友沟通桥梁,不断提高教学和就业创业工作的质量。2018年学校与阳江市私营企业家协会,举办了2018届毕业生大型校园招聘会。此次招

聘会共有 166 家用人单位参与，其中有广东喜之郎集团有限公司、广东明轩实业有限公司、阳江十八子刀剪制品有限公司、阳江市广宝丰汽车销售服务有限公司等各行各业企业，为学生提供了上千个实习与就业岗位。

此次招聘会为毕业生与用人单位的双向选择搭建了平台，切实加强了学校与用人单位的沟通，为助力学校 2018 届毕业生求职，提高毕业生就业质量，更好地推进毕业生就业、创业工作夯实了基础，同时有效地为本地企业解决了用工的难题。此外，学校还以系部为单位，分专业开展了 8 场的专项招聘双选会。



【案例分享 4】阳江市卫生学校持续推进学生职业发展

阳江市卫生学校积极探索学生职业生涯规划指导工作，通过理论指导和专题训练，校内体验与校外实践相结合，持续推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。学校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。学校先后下发调查问卷 300 份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，医院满意度达到 97.8%，医药企业管理满意度达到 97.8%，学生发展前景满意度

79.2%。

3. 质量保障措施

3.1 专业布局

2017 年 4 月，阳江市人民政府出台《阳江市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》。到 2020 年，全市职业教育结构规模更加合理，院校布局和专业设置更加适应经济社会需求。阳江市中等职业学校建立健全专业适应产业发展的动态调整机制，紧密对接市域传统加工业、先进制造业、高端服务业、文化旅游业、现代农业和战略性新兴产业，逐渐加大专业与产业的契合度，支持具有中华非遗传承能力的特色专业建设，布局较为合理。



阳江一职校园广告设计工作室姚帅老师为学生做图形设计指导

3.2 质量保证

2018 年，阳江市 5 所中职学校在市教育局统筹指导下，全

部完成教育质量年度报告编制工作。阳江市第一职业技术学校作为广东省教学工作诊断与改进试点学校，通过三步走的方式全面推动了教学诊改工作。逐步实施制度顶层设计，细化《实施方案》、优化数据采集流程、编制《部门工作改进计划》。

2018 年，阳江市教育局、中职学校对照《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》，认真落实管理制度标准建设、提升管理信息化水平。

【案例分享 5】搭建学校工作内部质量保证体系建设框架

阳江市第一职业技术学校在学校诊改工作规划的指引下，具体实施了构建学校内部质量保证体系建设框架的绘制工作。初步搭建起学校内部质量保证体系模型，该模型试图将工作规划和工作结果用工作包建立联系，学校工作内部质量保证体系建设框架如图 1 所示。

学校工作内部质量保证体系建设框架

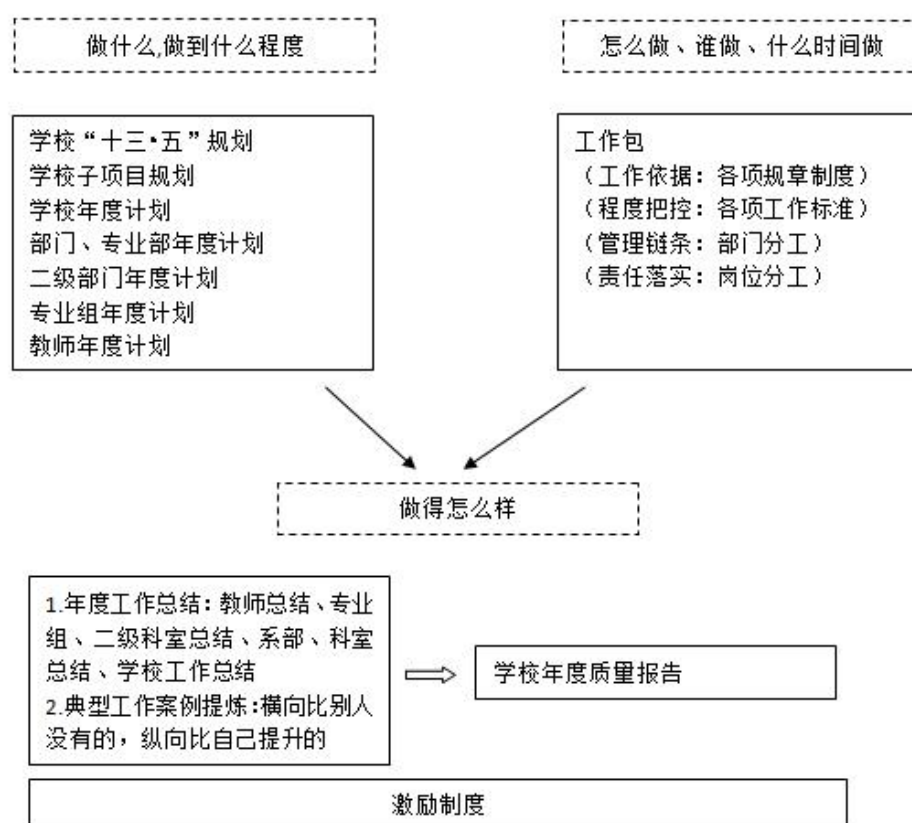


图 1 学校工作内部质量保证体系建设框架

其中学校工作规划和部门计划为学年工作划定重点，工作包体现具体工作内容，年度总结和典型案例则用来检验工作结果和质量。

工作包将学校各项工作的工作目标、工作流程、对接部门、对接岗位、执行标准和学校规章制度有序衔接，为保证工作质量提供方法和标准依据，如下图 XXX 工作包所示。

XXX工作包					
工作流程	执行标准	管理部门对接	执行岗位对接	时间节点	相关制度与执行文档

目前为止，学校已尝试性开发了“开学工作部署工作包”、“期末工作部署工作包”和“专业人才需求调研工作包”。

我市各中职学校不断深化课堂教学改革，着力抓好以常规教学为基础、以优化课堂教学为主要内容的教学研究工作的，着力转变教师的教学方式和学生的学习方式。如阳江卫校的“模块教学法”、阳东一职的“案单教学”等教改典型，充分运用启发式、探究式、参与式等教学模式，激发了学生学习兴趣，调动了学生自身的学习潜能，改变传统教学模式中学生被动学习的局面，有效地提高了课堂教学质量。

近年来，我市不断完善与国际及港澳台交流合作机制，拓展教育对外开放的广度和深度，提升学生国际理解能力和人文素养，提升我市教育国际化水平。一是建立健全教育国际交流合作制度，出台了《阳江市教育局关于印发〈阳江市教育国际交流与合作管理办法（暂行）〉的通知》（阳教发〔2018〕12号），进一步规范我市教育国际交流与合作工作。二是做好孔子学院

（国家汉办）公派出国语文教师、出国（境）考察交流英语教师选送工作，增进对外宣传与交流。三是鼓励和支持学校开展中外校际合作，如加拿大曼尼托巴科技技术学院和阳春市中等职业技术学校 in 专业技能人才培养上建立合作交流关系，通过引进国外优质职业教育资源，促进我市中等职业教育水平的提升发展。

【案例分享 6】阳春中职以人为本办教育，管理创新出成果

阳春市中等职业技术学校学校坚持“以人为本，技能为主，全面发展”的办学理念，坚持“成人、成才、成功，培养德能兼备现代职业人”的培养目标，坚持“服务学生、服务企业、服务教工”的办学宗旨，走内涵发展、特色发展之路。注重综合职业素养教育，构建了“德能兼备，九训共育、人人出彩”的学生职业素养成长模式。以“爱生、爱校、爱职教，用心、用力、用真情”的教风、“学思结合，手脑并用，知行统一”的学风为引领，形成了积极向上、自信阳光、温暖友爱的文化特质和校园文化生态环境。

【案例分享 7】阳东一职课程改革促双证率提高

阳江市阳东区第一职业技术学校结合学校的办学条件，提高专业资源利用效率，从职业岗位能力和职业资格标准分析入手，确定课程教学内容，构建与人才培养目标相适应的专业基础知识、实践能力和文化素质课程体系，与兄弟学校联合考证考核。不断提高学生双证率，汽车中级维修工技能证书通过率第一学期为 60%，第二学期为 74%；园林专业、宠物经营与养护专业证书通过率 100%，电子商务专业通过率第一学期为 23%，第二学期为 83%。

2018 年，我市针对每所中职学校发展特点，指导各中职学校开展专业建设工作。提倡“以赛促教”、“以赛促学”。一是全专业参与，全市覆盖。不断探索完善大赛全专业参与机制，将大赛内容、标准覆盖专业教学过程，确保每个专业都有项目、每个学生都有机会，形成完善的大赛机制。二是借鉴省级大赛技术标准和中职技能考证要求，形成赛项模块，逐步构建实训、竞赛、考证一体的专业技能模块考核评价体系。三是利用竞赛和教学搭建信息化教学资源库；竞赛与研发机制促进师资水平大幅度提升；项目课程与赛项模块课程、企业课程融合贯穿在专业学习中，促使各专业实现技能大赛与课堂教学、实践教学紧密结合，推动了专业教学模式和人才培养模式的改革。

2018 年，阳江市中职学校省级以上技能大赛获奖数为 6 项；省级以上科技文化作品获奖数为 17 项。

【案例分享 8】阳江市卫生学校稳步推进课程体系改革

为了更好地适应社会经济发展对卫技人才的需求，学校邀请医药机构专家和市护理协会专家参与学校校教学内容改革。一是以职业工作过程为导向，紧密围绕专业培养目标和就业岗位所应具备的核心能力，科学制定课程体系改革方案。以护理专业为例：①实现课程与岗位工作任务的对接，如新增设《护理管理》课程；②积极探索综合课，如《心理与精神护理》；③专业课程设置与护士执业资格考试零接轨，如开设《卫生法》、《医学伦理》课程；④积极推进模块化改革，将专业课分为专业课模块、实习前岗前培训模块、临床实习模块和护士执业资格考试辅导模块；二是全面开展各专业教学内容改革：①淘汰对现代医学科学发展反应滞后、内容重复过多的教学内容；②将专业岗位一线广泛应用的新知识、新技术、新方法、新设备等及

时补充到教学中来，以及增加人文科学的内容、加大专业技能内容的比重。在具体教学中，强调通过课堂理论和技能模块目标教学，强化技能培训和实验实习。围绕医院、社区服务中心和药厂、药品销售等人力市场的实际需求，切实培养技术过硬、训练有素的岗位适用人才，实现教学与岗位“零距离”的培养目标。例如，改革后的护理专业人才培养方案就具有“突出护理，注重整体，加强人文，体现社区”的特色，得到用人单位的赞许。

3.3 教师培养

开展师德教育。我市始终坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，不断创新活动形式和载体，推动师德建设的蓬勃有效开展。2016年出台了《阳江市教育局关于建立健全教师师德建设长效机制的实施办法》，确立了“三个坚持”的师德建设原则。加强师德教育，将师德教育、诚信教育纳入教师每年职务培训的必修课程。

实施全员培训。一是深入实施教师队伍全员培训，深入开展基于教育教学深度融合的教师信息化教学能力精准培训，积极开展教改专项培训等，全面提高教师队伍整体水平。

提升学历层次。我市根据“强师工程”要求，积极鼓励教师参加学历提升培养培训，并将教师学历进修纳入学历提升经费报销范围。

开展对口帮扶。根据省委、省政府振兴粤东西北的战略部署，珠海、阳江两地积极推动教育高层次人才交流合作，自2014年正式启动珠海—阳江教育对口帮扶工作以来，各项帮扶活动有序开展，工作成效显著。

加强名师培养。一是加强学科带头人的培养；二是加强骨干教师的培养；三是建立名师工作室，师徒结对培养青年教师。

2018 年，我市中等职业学校专业教师各项赛事获奖情况统计：

表 6 2018 年阳江市中等职业学校专业教师各项赛事获奖情况统计表

赛事名称	获奖等级	获奖学校
2018 全国职业院校虚拟现实教学资源创作大赛	特等奖	阳江市第一职业技术学校
全国中职学校创新杯说课大赛	二等奖	阳春市中等职业技术学校
广东省班主任专业能力大赛	二等奖	阳春市中等职业技术学校
广东省创新杯说课大赛	三等奖	阳春市中等职业技术学校
首届广东省中小学青年教师教学能力大赛	中职信息技术组三等奖	阳春市中等职业技术学校
首届广东省中小学青年教师教学能力大赛	中职财经贸易组三等奖	阳春市中等职业技术学校
第十三届全国中等职业技术学校“文明风采”竞赛广东省复赛	指导学生作品获一等奖	阳春市中等职业技术学校
第十九届广东省电脑制作活动	指导学生作品获二等奖	阳东区第一职业技术学校

【案例分享 9】阳江市卫生学校实施多样教师校本培养培训

阳江市卫校多措并举实施教师校本培训，效果显著。

1 校本研训有序推进。学校制定有校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施，以教研组为基础组织单位的校本研训工作正常开展。鼓励和组织教师参加不同形式的继续教育，教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率 100%，合格率 100%。

2 业务学习常态开展。学校对各教研室、教研组有明确的

专题研修要求，各教研室、教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨，做到目标明确、措施扎实、考核到位。

3 培训形式多种多样。

（1）新教师入校后，应用两周时间进行上岗前的培训。从备课、上课、编写教学计划、教案、班级管理等方面进行传授。

（2）组织青年教师拜师活动。青年教师入校后要向他们引荐三师，即：领导导师、党员导师、业务导师。导师要从思想上、业务上全面帮助与关怀青年教师。

（3）每学期在教师中开展课堂教学基本功、教学技巧竞赛，各教研室（组）要强化平时的帮练活动。

（4）定期组织教师外出参观学习，听课和参加业务讲座。

（5）鼓励教师参加各种实践性的活动，定期或不定期外派教师培训深造或业务进修。

（6）鼓励教师参加各级学术项目、科研专题的开发和研究。

（7）专业课教师、实习指导教师应充分利用寒暑假和业余时间深入基层第一线。每两年必须有两个月以上时间到基层第一线参加实践活动。活动的开展不仅彰显了学校的办学特色，更为教师提供了一个学习、研究的平台，共研共进促进了教师的专业成长。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我市按照培养知识型、发展型技能人才的要求，加强中等职业教育的专业建设和实训中心建设，大力推行工学结合的人才培养模式，积极打造“一个专业一个品牌”、“一个项目一个

特色”，带动中等职业技术学校整体办学水平和教学质量的提高，促进职业教育内涵发展。2015年起，我市借力珠海——阳江两地合作共建优势，在珠海对口帮扶阳江指挥部统筹指导下，以打造“本土化”、“园区化”、“企业化”三大特色为目标，建成粤德合作阳江职业教育培训基地，并率先在全国职业教育中践行“双元制”园区化的人才培养模式，建设集教学、培训为一体的跨企业培训中心，培训生产制造业一线技术人员和管理人员，为阳江构建现代产业体系、推动产业转型升级提供人才支撑。

【案例分享 10】体验企业文化 促进专业发展

为促进学生专业技能及个人素养的同步提升，2019年1月3日，阳江市第一职业技术学校海信订单班师生代表共25人前往位于广东省江门市的广东海信宽带科技有限公司（以下简称海信公司）参观学习。目的是了解海信公司的发展现状、企业文化、企业用人理念、先进生产设备、企业产品以及生活后勤保障等内容。帮助学生树立职业观念，为以后的实习做好功课。



【案例分享 11】阳江一职开展“订单式培养人才”

阳江市第一职业技术学校的机电技术专业与著名电器行业“美的集团”合作实施“美的威灵机电班”，汽车运用与维修专业与北汽福田公司合作开展“北汽福田汽车班”订单培养等等。订单班的学生在完成学校正常教学活动的同时，由企业进行专

业实践培训、岗位技能培训、企业文化教育等内容。这一新培养模式打破了传统产学合作的范式，将实习变为了一个持续的实践过程，使专业学习变得更具现实意义。

【案例分享 12】阳东一职拓宽校企合作新路径

阳江市阳东区第一职业技术学校到东莞、珠海企业考察，拓宽学生的实习基地。目前已输送多批汽修专业及平面设计专业同学到东莞、珠海专业对口的企业进行顶岗实习。依托校企合作企业农村淘宝连锁机构，解决了该校电子商务专业所有学生的顶岗实习岗位。同时，完成了学前专业的轮训工作，新增 7 间幼儿园作为学校的实习基地，派出了多位同学到阳东塘坪镇小晨星幼儿园进行轮训。汽修专业新开拓了品致汽车服务连锁 3 间企业作为学校的实习基地，信息部开拓了阳江华铎工贸有限公司等 3 间的实习基地；林牧部开拓了雷米高宠物美容店等 2 间企业作为学校的实习基地。

4.2 学生实习情况

经抽查，2018 年，我市中等职业学校学生顶岗实习的单位都具有独立法人资格，依法经营、管理规范，安全防护条件完备，提供岗位与学生所学专业对口或相近的企事业单位。学校、实习单位、学生都签订三方顶岗实习协议，学生在实习期间基本能取得合理报酬，各校的顶岗实习安排专业对口率较高。

【案例分享 13】阳江市卫生学校持续提升实训基地建设水平

阳江市卫生学校与医院、企业合作开发实习基地，与医院、企业实施了“毕业生顶岗实习”校企合作办学计划，将专业实习基地直接设在医院、企业，安排毕业生跟岗实习和专业教师对口指导实践。并成功实施了“校企合一”的校企合作办学计

划，与阳江市人民医院、阳东区人民医院、阳春市人民医院、东莞厚街医院、大参林医药连锁有限公司、润之堂医药连锁有限公司等合作，利用医院、企业的设备、技术对学生进行技能培训。定期派遣医院、企业专家和技术人员来校上课，师生到医院、企业进行岗位实践和综合实习，校企双方共同签订“订单式”培养协议，共同落实专业教学计划、专业实训实习方案，校企合作办学取得显著成效。

【案例分享 14】阳春中职推进“校产研一体化”办学模式

阳春市中等职业技术学校“校产研一体化”的办学模式初见成效。养殖试验基地采用学生集资、学校扶持的模式，开展猪苗、鸡鸭和牛羊等的养殖。同学们通过养殖实验，学以致用，提高专业技能。学校组织服装设计专业的学生轮番参加“服装设计加工厂”的工作。校办服装工厂对外承接服装加工订单，这些订单全部由学校服装专业的教师带领学员来完成，包括负责设计、裁剪和缝制加工。同学们既能在工作中学习服装设计加工的专业技能，又能通过工作获得经济回报，得到职业劳动锻炼。

表 7 阳江市中职学校校企合作情况统计表

项 目		2017 年	2018 年	备注
校企合作	参与校企合作的专业数及占学校专业数比例(%)	35 个、 48.85%	39 个、 59.75%	
	参与校企合作的规模以上企业数	27 个	32 个	
	校企共建校内实训基地数	6 个	9 个	
	建立校外实训基地数	89 个	97 个	

	订单培养、冠名办班数	9 个	16 个	
	订单培养、冠名办班学生数	649 个	734 个	
学生 实习	顶岗实习人数占学生数比例	38.47%	41.10%	
	毕业前顶岗实习人均累计时间（天）	191 天	196 天	
	本年度接受学生顶岗实习的企业数	223 个	270 个	
	本年度合作企业安排管理学生的人数	2143 人	1773 人	
	专业对口实习占实习学生比例(%)	86.25%	88.90%	

数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

我市中等职业教育始终坚持以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向的人才培养目标，办学规模初步适应经济社会发展需求。全市中等职业技术教育每年毕业生近 6 千人，近三年就业率达 98% 以上，年培训转移就业 8000 多人，有效服务“双转移”战略。

【案例分享 15】金桥工程为阳江输送大批合格卫生技术人员

阳江市卫生学校作为阳江市唯一一所医学教育培养基地，以全面落实《金桥工程方案》为契机，极大地调动了全市医疗卫生单位在职人员学习的积极性，激发了办学活力，不断扩大成人招生规模，促使生源得到了有力保证。多年来，学校与高校合作办学成绩喜人，为阳江地区培养了 14149 名高等学历卫生技术人员，出色完成“金桥工程”人才培养目标，为阳江地

区医药技术人员的继续教育、终身学习创造有利条件。

5.2 社会服务

我市充分利用现有职业教育改革发展成果和资源优势，以“办强工科、办优师范”为突破口，全面提升职业院校的综合实力和社会服务能力。与企业合作建成的先进制造业实训基地，是华南地区最先进的模具生产性实训基地，被评为省级生产性示范基地。经过十几年坚持不懈的努力，已培养出数万名毕业生，他们以“综合素质高、动手能力强、适应岗位快”的特点深受用人单位赞许。

我市重视文化传承，加强艺术教育，深入开展各类文体竞赛活动，举办校园艺术节，积极打造一批艺术特色示范学校，着力培养学生审美能力。举办了全市教师书画作品展览，出版了《阳江市美术教育成果汇编》，不断提升艺术教育教师专业水平。

【案例分享 16】阳西县中等职业技术学校主动开展社会服务

阳西县中等职业技术学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。今年，该校成功地组织了统计局的统计人员培训、卫生局的食品卫生人员的培训，积极筹划了统计人员培训考试工作。通过举办职业教育活动周、校园开放日、志愿者服务集市等形式多样的活动为民服务，汽修实训中心经常组织为广大教师免费进行汽车检测和汽车美容服务，2018 年学校开展社会服务达 150 人。

【案例分享 17】阳春市中等职业技术学校为区域解决农村劳动力转移和就业问题

阳春市是一个人口规模较大的县级市，也是一个劳动力输

出大市。虽然近年我市工业经济发展势头很好，为阳春提供了大批就业岗位；但是以目前阳春经济发展水平，仍然很难完全满足本地人口劳动就业的需求，大批劳动力仍然要向外输出。而珠江三角洲已进入腾笼换鸟的产业升级时代，没有一技之长的普通劳动者越来越难以适应就业市场的要求。不管是向外输送劳动力还是在阳春就地解决农村劳动力转移问题，都需要使劳动人口掌握基本的专业劳动技术。学校看准经济发展的形势，大力发展职业技术教育，平均每年向外输送 2000 多名毕业生，为劳动力转移和解决就业问题发挥了积极的作用。该校是阳春市人社局劳动力转移培训基地、阳春市组织部“技能村官”培训基地、阳春市创业培训教学点，近几年来，劳动力转移培训人数达 6000 多人，为阳春培养了大批技能型人才。

6. 政府履责

6.1 经费

我市将职业教育经费列入各级财政预算，认真执行省财政厅、省教育厅提出的要求，并实现逐年提高。2018 年全市中等职业教育总投入达到 1.633 亿元，比 2017 年增长了 0.80%，其中财政性教育经费投入 1.7341 亿元。

按照教育部、财政部《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教[2012]376 号）的要求和省财政厅、教育厅相关工作部署，我市积极协调，密切配合，强力推进中职免学费和助学金政策的贯彻落实工作。2018 年，市县两级共发放中职免学费和国家助学金 4640.4157 万元，较上年度减少 66.3843 万元（减少原因是 2018 年在校生人数较 2017 年少）、降幅 1.41%。其中，发放免学费 3785.08

万元。

表 8 阳江市职业教育资金一览表（单位：万元）

来源 年份	财政经常性 拨款		财政项目拨款			财政免学费和助学金补助 资金			举办 者 投入	合计
	市本级	县 区	上级	市本级	县区	上级	市本级	县 区		
2017 年	6455.47	0	142.31	2735.3	38.40	356.405	4350.395	0	0	12568.16
2018 年	8024.6	0	920.22	1895.54	0	958.005	3682.41	0	0	14070.715

数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

6.2 政策措施

阳江市委、市政府高度重视职业教育，市政府结合区域经济社会发展“十三五”规划，同步规划职业教育发展，进一步统筹优化资源配置，落实条件保障和政策措施，促进职业教育规模、结构、层次、布局的提升与优化。2018年3月21日，阳江市召开2018年全市教育工作会议，对全市职业教育发展进行了科学规划，着力推动构建现代职业教育体系。



阳江市召开全市教育工作会议

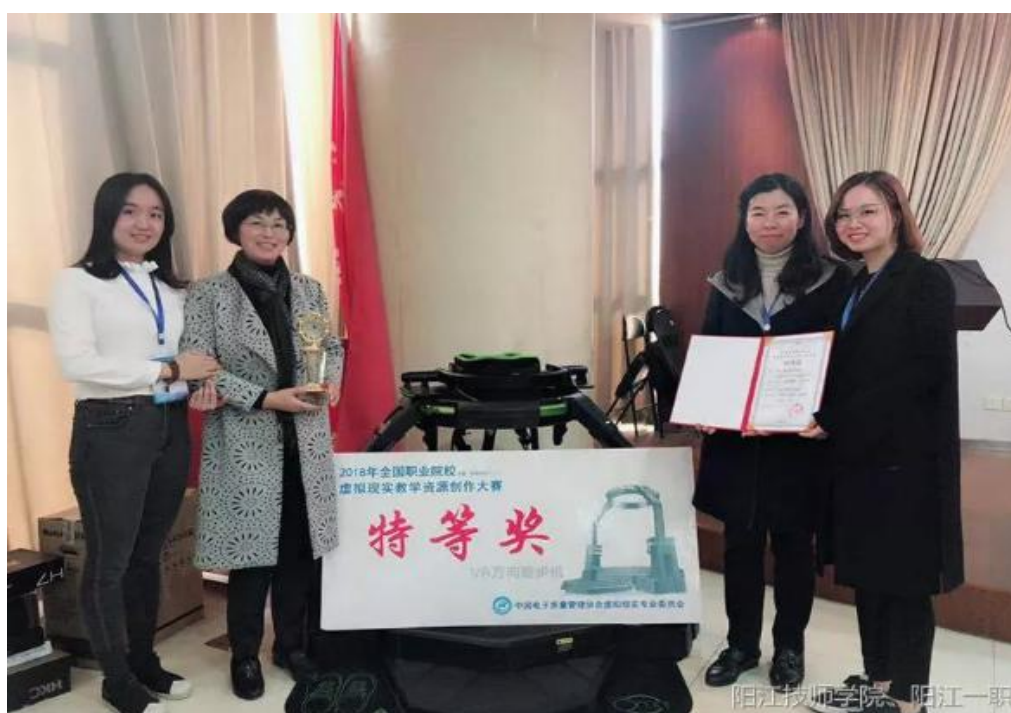
我市将构建中高职协调发展、逐级衔接的现代职业教育体系作为职业教育创新发展、科学发展的方向引领，促进教育整体改革、破解教育整体改革发展的瓶颈，统筹规划高职教育、普通高中教育、中等职业教育、成人教育，推动普、职、成“三教”协调发展。

7. 特色创新

我市中等职业教育始终牢记服务地方经济产业发展的使命，积极进取、勇于创新。2018 年，各职业学校对接“中国制造 2025”国家战略和大力弘扬中华优秀传统文化的要求，根据阳江市经济发展战略，坚持内涵发展、创新发展、特色发展，全市中等职业教育呈现蓬勃发展之势。

【案例一】用 VR 虚拟现实高新技术，创新文化传承途径

2018 年 11 月 10 日在北京举办的“2018 全国职业院校虚拟现实教学资源创作大赛”决赛中，阳江市第一职业技术学校自主创作的 VR 虚拟现实教学资源“设计构图的 VR 体验”作品，在 50 个项目的高中、高职作品中脱颖而出，并在与七个一等奖作品的角逐中拔得头筹，荣获大赛唯一一个特等奖！



2018 年全国职校 VR 教学资源创作大赛是由工业和信息化部指导、中国电子质量管理协会主办、中国电子质量管理协会虚拟现实专业委员会承办的一项重量级赛事。竞赛内容包括：教学设计、VR 项目内容设计、VR 项目内容制作三部分，作品涉及电子信息类、机械大类、服务类、建筑类、设计类等多个专业领域。



阳江技师学院 阳江一职



阳江技师学院 阳江一职



此次大赛面向全国各高职高专院校、中等职业院校以及技工院校，采取团体比赛形式。经过大赛评审专家组网上层层筛选，阳江市第一职业技术学校的作品从110个项目作品中突围而出，闯入北京的全国总决赛。11月9日，该校杨丽萍副校长带领参赛团队（赵奕民、陈玥冰、黄喜君老师）从阳江出发，信心满满地奔赴全国（VR）总决赛地点——北京工业职业技术学院，在11月10日的总决赛现场中，该校代表队沉着应对，经过七个多小时紧张激烈的角逐，最终斩获该赛事的特等奖！



【案例二】职业教育助力扶贫事业，山区学生脱贫圆梦

阳春市中等职业技术学校充分认识到在完成义务教育的基础上，通过职业技术教育，掌握一技之长，可以让大量农村人口在城市化的过程中获得自己的职业保障和生存空间。为此，学校积极宣传职业教育，吸引更多的农村孩子选择职业技术教育。同时面向市场，根据就业市场需求设置专业，和一大批企业建设合作关系。近年来每年都有超过百家企业参与学校举办的校园招聘会，为学生提供了广泛的就业机会。

学校也主动承担社会责任。在学生当中进行深入调查，摸清家庭经济困难学生的状况，制定具体的帮扶措施和办法，给学校的单亲家庭子女、孤儿和特困家庭学员减免书费和住宿费；同时安排家庭困难学生在校内小卖部、饭堂、保洁等岗位勤工俭学。同时在学校党总支号召下，学校领导班子成员以及一

些党员干部，个人积极帮扶捐助贫困学员。

【案例三】规范化管理促医务人才培养质量

阳江市卫生学校为培养出让人民放心的医务技术人员，采取多种手段向规范化管理要教学质量。

一是教学管理制度齐全、规范。根据教育部、省教育厅有关中等职业学校教学管理工作文件精神，结合学校的实际，制订《广东省阳江卫生学校教学管理制度》、各专业实施性教学计划及大纲、实训教学计划及大纲、临床实习计划、教师学期授课计划等教学文件，各项制度职责明确，充分保证各项教学工作规范有序实施。

二是教学督导检查落实到位。根据《广东省阳江市卫生学校教学督导工作制度》要求，学校成立了专门的教学督导组。督导组成员坚守每日巡课、每周课堂日志填写检查等日常教学督导检查，以及定期进行督导性听课和定期开展教案、学期授课计划执行情况、课外辅导、作业布置与批改、考核等教学督导检查，及时了解、反馈和解决教学上存在的问题。每学期期中召开学生教学座谈会，期末对教师进行课堂教学质量综合测评，听取广大学生的意见和要求，并及时进行反馈，督促责任教师进行整改。

三是实践教学中心地位突出。该校把专业技能教学放在教学的核心位置。学校专人负责实践教学管理，不断完善实训室建设，积极组织开展各专业实训教学。实训教学开出率达100%。该校在强化实践教学中具体做法有：一是严把技能考核关。在施行“基本技能、专业技能、综合技能”训练三步走的实践教学模式时，依据《广东省阳江市卫生学校实践技能考核内容及评分标准》，将实践技能进行单列考核、逐个过关，要求每位学

生必须掌握大纲规定的各项操作技能。二是充分发挥第二课堂的教学补充作用。实训中心利用课余时间开放实训室，安排学生进行操作训练，实训老师轮班带教，注重培养骨干学生，成立了护理协会，充分发挥骨干学生“传、帮、带”作用，由骨干学生进行同学间辅导，互相促进，共同进步，收到良好的效果。三是通过组织参加校内外专业技能比赛，有效地调动学生掌握专业技能的积极性。

8. 学校党建工作情况

8.1 健全管理体制情况

我市高度重视学校党建工作，建立健全管理体制，建立自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，紧密围绕学校党政中心工作，当好参谋，做好助手，以求真务实作风把党中央决策部署贯彻落到实处，较好地完成了年度各项工作任务，取得了实实在在的工作成效。

一是夯实党建工作基础。各校紧紧围绕支部工作目标化、支部管理制度化、支部生活常态化、支部活动阵地化、支部考核绩效化开展工作，特别是在“三会一课”和民主评议党员方面加强组织、督查，使各党支部“三会一课”开展正常化。二是加强对各党支部党建工作的指导。通过印制学习小册子和建立学校党建微信群，及时发送党建理论学习、活动要求和业务知识，帮助各党支部党务人员提高业务水平，有效提高工作效率和质量。三是优化党员活动阵地建设。各校按照党建阵地“六有”标准建设党员活动室，有效地保障了党建工作正常开展。

四是组织好主题党日活动。

8.2 加强组织建设情况

一是严格按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，坚持党章规定的党员标准，始终把政治标准放在首位，把发展党员工作作为“两学一做”学习教育常态化制度化 and 加强基层组织建设的重要抓手，把全面从严治党要求贯穿于发展党员工作的各方面、全过程。二是做好党员组织关系排查工作，对排查发现的问题及时进行整改，对入党程序不规范问题，积极与人社局党委、市直工委沟通加以处理，维护党在组织上的纯洁性。



阳江一职召开党总支党员大会



党的十九大精神广东青年宣讲团走进阳江一职

9. 主要问题和改进措施

一是中等职业教育发展水平与优质均衡发展目标要求仍有较大距离。二是教师队伍整体素质有待进一步提升，教师专业技术能力和职业教育教学能力有待进一步优化，高素质人才比例有待进一步提高。三是教育国际化交流与合作较为薄弱，合作交流渠道比较单一，学生国际化素养有待进一步提升。

下一阶段，我市将全面贯彻党的教育方针，在继续巩固创强争先成果的基础上，大力提升教育发展能力，坚持走内涵发展道路，实施人才强教工程，着力解决教育发展不平衡不充分问题，提升教育现代化水平，办好人民满意的教育。重点抓好如下几项工作：

一、进一步扩大中等职业教育资源，增加对办学能力不足学校的办学投入。根据各校专业特点，优化资源配置，科学做好学校布局，进一步加快推进学校办学条件建设，促进我市中等职业教育更加均衡优质发展。

二、全面提升教师队伍素质。贯彻《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，落实人才是第一资源理念，切实做好教师培养、培训、使用、管理等工作。深入实施“强师工程”，加大“三名工程”和学科带头人的培养，发挥名师的引领示范作用，不断优化教师队伍结构。加强职业院校专业带头人和“双师型”教师队伍建设，提升教师队伍的学历层次，为我市迈向更高水平教育现代化提供更多人才资源和保障。

三、继续加强教育国际交流与合作。进一步完善工作机制，搭建合作平台，加大交流力度，借鉴、吸收港澳台及国外先进的教育理念和育人模式，提升教育对外开放水平，增进教师和学生国际理解，提高师生国际化素养，为我市培养更多具有国

际化视野和开放性思维的现代化建设人才。