

阳江市教育局
2020 年地方教育附加支出项目
重点绩效评价报告

广东国众联行资产评估土地房地产估价规划咨询有限公司

二〇二一年十二月



目 录

摘 要.....	1
一、基本情况.....	3
二、绩效评价工作开展情况.....	12
三、综合评价情况及评价结论.....	20
四、绩效评价指标分析.....	21
五、主要经验及做法.....	31
六、项目存在问题及原因分析.....	32
七、具体改进措施及建议.....	35
附件 1:	38
附件 2:	44

摘 要

为贯彻落实党的十九大关于全面实施绩效管理的精神，根据阳江市财政局《关于开展 2021 年市级财政重点绩效评价工作的通知》（阳财评〔2020〕15 号）的要求，广东国众联行资产评估土地房地产估价规划咨询有限公司（以下简称“我方”）受阳江市财政局（以下简称为“市财政局”）委托开展市级财政重点绩效评价工作。

本次对阳江市教育局（以下简称“市教育局”）2020 年地方教育附加支出项目进行市级财政重点绩效评价，预算总金额为 400 万元。本项目评价基准日为 2021 年 3 月 31 日。

根据市财政局要求以及合同约定，我方遵循“客观、公正、科学、规范”的原则，组织行业技术、财务会计、绩效评价等领域的 3 名专家成立专家组，对项目的投入、过程、产出、效益等方面进行评价。本次财政资金支出项目绩效评价等级分为优、良、中、差四个等级，我方对项目单位报送的自评资料及相关佐证材料进行整理后，通过书面评价、现场评价等程序形成专家组意见和绩效评价报告。项目单位对所报送的自评资料及相关佐证材料的合法性、真实性、完整性负责。

结合专家组书面评价意见与现场评价情况，本项目绩效评价综合得分为 64.07 分，等级为中。本项目在实施的过程

中存在如下问题：一是前期准备工作不到位，项目实施计划欠合理；二是项目实施进度缓慢，资金使用效率低；三是项目实施缺乏有效监管，跟踪监管机制不完善；四是绩效意识不强，绩效自评工作完成质量欠佳。

针对问题，我方建议：完善前期准备工作，确保项目计划科学合理；严格把控项目进度，提高资金使用效率；加强项目跟踪监管，贯彻落实全过程、全方位的监督管理体系；重视绩效管理工作，系统学习绩效相关知识，建立健全预算绩效管理机制。

阳江市教育局 2020 年 地方教育附加支出项目绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况。

1. 项目背景。

为改善中小学校（幼儿园）办学条件，支持薄弱学校建设，促进阳江市各类教育发展；通过举办青励工程培训项目，推动阳江市素质教育和高中新课程实验工作，促进学生综合素质发展，培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，市教育局严格执行《关于下达2020年教育费附加和地方教育附加的通知》（阳财教〔2020〕28号）和《广东省地方教育附加征收使用管理暂行办法》，开展青少年青励未来领袖工程项目以及其他项目，以强化学生综合素质，促进学生全面发展。

市教育局主要任务为落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 主要内容及实施情况。

（1）主要内容。

地方教育附加支出项目实施周期为2020年，属于经常性项目，项目主管部门为市教育局。项目主要内容支持全市薄

弱学校建设，落实民办教育促进法，开展青少年青励未来领袖工程项目（以下简称“青励工程”），强化学生综合素质，促进学生全面发展，推进阳江市教育事业发展。

（2）实施情况。

一是制定资金使用计划。市教育局根据市财政局《关于下达2020教育费附加和地方教育附加的通知》（阳财教〔2020〕28号）要求，研究制定了《阳江市教育局2020年专项资金预算安排表》（阳教函〔2020〕48号）。计划将项目资金用于：慰问工作经费、普通高中优秀学生综合素质提升工程（青励工程）、阳江市中小学、幼儿园（含民办学校、幼儿园）视频监控系统、政教工作经费、保健及健康教育经费、党建工作经费、教育系统维稳应急及机动应对资金（含三家公司改制）。

二是调整资金使用安排。市教育局收到《阳江市审计局关于2019年度预算执行和其他财政收支情况审计发现问题的告知函》（阳审预告函〔2020〕11号），按照审计整改要求，对2020年地方教育附加资金安排进行调整。将项目资金调整为用于：阳江市教育发展资金、普通高中优秀学生综合素质提升工程（青励工程）、长效机制经费、民办教育基金、初中学生综合素质提升工程（青励工程）、全市中等职业学校师生技能大赛。

三是拨付项目资金。市教育局收到项目资金后，分别于

2020年6月、8月、9月、10月、11月、12月将资金拨付到各学校。

3. 资金投入和使用情况

根据《关于下达2020年教育费附加和地方教育附加的通知》（阳财教〔2020〕28号），其中地方教育附加安排400万元资金，用于发展教育事业，包括义务教育均衡发展，普及高中阶段教育以及职业技术教育学校（含技工学校）扩大规模和改善办学条件等。同时，根据市教育局提供的《关于调整2020年教育费附加和地方教育附加资金安排的函》，地方教育附加资金调整后，预算具体资金安排详见表1-1。

根据项目单位提供的地方教育附加拨款凭证，项目单位共拨款479万元，实际包括部分教育附加及地方教育附加。项目单位拨款情况详见表1-2。

根据《关于调整2020年教育费附加和地方教育附加资金安排的函》（阳教函〔2020〕76号）核查后，发现市教育局将部分教育费附加和地方教育附加资金合并下拨资金，如：“高考备考工作经费”30万元、“学科培优经费”60万元、“教学研讨经费”60万元、“高中教学成果奖励资金”6.6万元属于教育费附加资金安排，“市一幼”“机关幼”“职一幼”三所幼儿园各安排的10万元，涵盖教育费附加中安排的“长效机制经费”18万元和附加地方教育附加中安排的12万元。根据项目单位提供的教育费附加资金安排的拨款凭证174.60

万元外，属于地方教育附加资金安排的拨款凭证304.4万元。
详见表表1-3。

根据项目自评基础信息表，市教育局下拨各类学校资金为304.40万元，支出237.94万元，与拨款凭证不一致，根据已提供的资料，无法核实改上述收支金额的差异。

表 1-1 项目资金预算安排表

项目名称	项目单位	项目内容	金额 (万元)
阳江市教育发展资金	计财科	全市各类教育	120
普通高中优秀学生综合素质提升工程（青励工程）	政教科	全市 10 所普通高中（其中市一中和阳春一中各 25 万）	128
长效机制经费	基教科	市一幼、机关幼、职一幼	12
民办教育基金	高中科 基教科	民办学校	50
初中学生综合素质提升工程（青励工程）	政教科	全市 10 所超过 2000 人的初中学校	60
全市中等职业学校师生技能大赛	高中科	《中共阳江市委阳江市人民政府关于统筹推进职业技术教育改革的实施意见》（阳发[2011]23 号）“全市职业技能大赛所需经费列入市财政预算”。	30
资金合计（万元）		400	

表 1-2 项目资金到位情况表
(实际包括部分教育附加及地方教育附加)

资金来源类型	项目单位	实际到位时间	实际到位资金 (万元)	资金用途
市级财政资金	阳江市第一中学	2020 年 6 月 5 日	25	青励工程
市级财政资金	阳春市第一中学	2020 年 6 月 4 日	25	青励工程
市级财政资金	广东两阳中学	2020 年 6 月 5 日	20	青励工程
市级财政资金	阳江市第三中学	2020 年 6 月 5 日	10	青励工程
市级财政资金	阳春市第二中学	2020 年 6 月 5 日	10	青励工程
市级财政资金	阳西县第一中学	2020 年 6 月 5 日	10	青励工程
市级财政资金	阳江市阳东区第一中学	2020 年 6 月 5 日	10	青励工程
市级财政资金	阳春市第五中学	2020 年 6 月 5 日	6	青励工程
市级财政资金	阳西县第二中学	2020 年 6 月 5 日	6	青励工程
市级财政资金	阳江市阳东区第二中学	2020 年 6 月 5 日	6	青励工程
市级财政资金	阳春市岗美中学	2020 年 6 月 5 日	6	青励工程
市级财政资金	阳江市第二中学	2020 年 6 月 5 日	6	青励工程
市级财政资金	阳春市实验中学	2020 年 6 月 5 日	6	青励工程
市级财政资金	阳西县方正中学	2020 年 6 月 5 日	6	青励工程
市级财政资金	阳江市同心中学	2020 年 6 月 5 日	6	青励工程
市级财政资金	阳江职业技术学校附属实验学校	2020 年 6 月 5 日	6	青励工程
市级财政资金	阳春市潭水中学	2020 年 6 月 5 日	6	青励工程
市级财政资金	阳江高新技术产业开发区漠南中学	2020 年 6 月 5 日	6	青励工程

资金来源类型	项目单位	实际到位时间	实际到位资金 (万元)	资金用途
市级财政资金	阳西县奋兴中学	2020年6月5日	6	青励工程
市级财政资金	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	2020年6月5日	6	青励工程
市级财政资金	阳江市政府机关幼儿园	2020年6月5日	10	保障学校正常运转工作经费
市级财政资金	阳江市第一职业技术学校附属幼儿园	2020年6月5日	10	保障学校正常运转工作经费
市级财政资金	阳江市第一幼儿园	2020年6月5日	10	保障学校正常运转工作经费
市级财政资金	阳江市第一中学	2020年6月5日	10	高考备考工作经费
市级财政资金	阳江市第三中学	2020年6月5日	10	高考备考工作经费
市级财政资金	广东两阳中学	2020年6月5日	10	高考备考工作经费
市级财政资金	阳江市教育学会	2020年6月5日	60	学科培优经费
市级财政资金	阳江市教育教學研究院	2020年6月5日	60	教学研讨经费
市级财政资金	阳东广雅学校	2020年6月5日	6.6	高中教学成果奖励资金
市级财政资金	阳江职业技术学院附属阳东学校	2020年8月24日	15	中考考点建设资金
市级财政资金	阳江市阳江职业技术学院附属学校	2020年8月24日	15	中考考点建设资金
市级财政资金	阳西县奋兴中学	2020年9月21日	9.8	视频会议分会场经费
市级财政资金	阳江市阳东区第二中学	2020年9月18日	9.8	视频会议分会场经费

资金来源类型	项目单位	实际到位时间	实际到位资金 (万元)	资金用途
市级财政资金	阳江市同心中学	2020年9月18日	9.8	视频会议分会场经费
市级财政资金	阳江市政府机关幼儿园	2020年10月20日	10	添置户外大型机械
市级财政资金	阳江市阳东区阳东中学	2020年11月12日	25	筹建校史展览室经费
市级财政资金	阳江市第一幼儿园	2020年12月25日	10	改善办公环境及更换办公设备
合计（万元）			479	

表 1-3 项目资金到位情况表（仅含地方教育附加支出的拨款凭证）

资金来源类型	项目单位	实际到位时间	实际到位资金 (万元)	资金用途
市级财政资金	阳江市第一中学	2020年6月5日	25	青励工程
市级财政资金	阳春市第一中学	2020年6月4日	25	青励工程
市级财政资金	广东两阳中学	2020年6月5日	20	青励工程
市级财政资金	阳江市第三中学	2020年6月5日	10	青励工程
市级财政资金	阳春市第二中学	2020年6月5日	10	青励工程
市级财政资金	阳西县第一中学	2020年6月5日	10	青励工程
市级财政资金	阳江市阳东区第一中学	2020年6月5日	10	青励工程
市级财政资金	阳春市第五中学	2020年6月5日	6	青励工程
市级财政资金	阳西县第二中学	2020年6月5日	6	青励工程
市级财政资金	阳江市阳东区第二中学	2020年6月5日	6	青励工程

资金来源类型	项目单位	实际到位时间	实际到位资金 (万元)	资金用途
市级财政资金	阳春市岗美中学	2020年6月5日	6	青励工程
市级财政资金	阳江市第二中学	2020年6月5日	6	青励工程
市级财政资金	阳春市实验中学	2020年6月5日	6	青励工程
市级财政资金	阳西县方正中学	2020年6月5日	6	青励工程
市级财政资金	阳江市同心中学	2020年6月5日	6	青励工程
市级财政资金	阳江职业技术学校 附属实验学校	2020年6月5日	6	青励工程
市级财政资金	阳春市潭水中学	2020年6月5日	6	青励工程
市级财政资金	阳江高新技术产业 开发区漠南中学	2020年6月5日	6	青励工程
市级财政资金	阳西县奋兴中学	2020年6月5日	6	青励工程
市级财政资金	阳江市阳东区红 丰镇塘围初级中学	2020年6月5日	6	青励工程
市级财政资金	阳江市政府机关 幼儿园	2020年6月5日	4	保障学校正常运转 工作经费
市级财政资金	阳江市第一职业 技术学校附属幼 儿园	2020年6月5日	4	保障学校正常运转 工作经费
市级财政资金	阳江市第一幼儿 园	2020年6月5日	4	保障学校正常运转 工作经费
市级财政资金	阳江职业技术学院 附属阳东学校	2020年8月24 日	15	中考考点建设资 金

资金来源类型	项目单位	实际到位时间	实际到位资金 (万元)	资金用途
市级财政资金	阳江市阳江职业技术学院附属学校	2020年8月24日	15	中考考点建设资金
市级财政资金	阳西县奋兴中学	2020年9月21日	9.8	视频会议分会场经费
市级财政资金	阳江市阳东区第二中学	2020年9月18日	9.8	视频会议分会场经费
市级财政资金	阳江市同心中学	2020年9月18日	9.8	视频会议分会场经费
市级财政资金	阳江市政府机关幼儿园	2020年10月20日	10	添置户外大型机械
市级财政资金	阳江市阳东区阳东中学	2020年11月12日	25	筹建校史展览室经费
市级财政资金	阳江市第一幼儿园	2020年12月25日	10	改善办公环境及更换办公室设备
合计			304.4	

(二) 项目绩效目标。

1. 项目总体目标。

项目总目标是改善中小学校(幼儿园)办学条件,支持薄弱学校建设,促进阳江市各类教育发展;通过举办青励工程培训项目,推动阳江市素质教育和高中新课程实验工作,促进学生综合素质发展,培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 项目阶段性目标。

本项目阶段性目标是奖励优秀、树立典型、创先争优、促进发展，激励教育工作者更好地教书育人、管理育人、服务育人，提升办学水平和教育综合实力，全力推进教育事业的发展；促进全市民办教育办学行为更加规范，办学活力不断增强，教育质量和办学条件逐步提高，教师队伍更加稳定，整体素质得到提高等。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

1. 绩效评价目的。

对市教育局地方教育附加支出项目开展绩效评价工作，目的是检验绩效目标实现程度和预算执行进度、及时总结经验，分析存在问题及原因。本次评价结果作为进一步改进和加强市级财政资金的管理，改善项目管理，提高项目资金使用绩效。

2. 绩效评价对象。

本次评价对象为市教育局地方教育附加项目。

3. 绩效评价范围。

本次评价范围为2020年1月1日至2021年3月31日的项目决策情况、过程情况、产出情况以及效益情况，涉及财政资金预算400万元。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准。

1. 绩效评价原则。

（1）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。

（2）统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出、谁自评”。部门评价和财政评价应在单位自评的基础上开展，必要时可委托第三方机构实施。

（3）激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。

（4）公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。

2. 评价指标体系。

绩效评价指标是衡量绩效目标实现程度的考核工具。通过将绩效业绩指标化，获取具有针对性的业绩值，为开展绩效评价工作提供基础。绩效评价指标应当充分体现和真实反映项目的绩效、绩效目标的完成情况及评价的政策需要。

我方根据《财政部关于印发<项目支出绩效评价管理办法>的通知》（财预〔2020〕10号）文的要求，结合实际情况完善本次项目评价指标体系，主要考核项目的决策、管理、产出、效益工作四个方面。具体评价指标体系见下表：

表 2-1 评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值
决策（20 分）	项目立项（12 分）	论证决策	论证充分性	4
		目标设置	完整性	2
			合理性	2
			可衡量性	2
		保障措施	制度完整性	1
			计划安排合理性	1
	资金落实（8 分）	资金到位	资金到位率	3
			资金到位及时性	2
		资金分配	资金分配合理性	3
管理（20 分）	资金管理（12 分）	资金支付	资金支出率	6
		支出规范性	支出规范性	6
	事项管理（8 分）	实施程序	程序规范性	4
		管理情况	监管有效性	4
产出（30 分）	经济性（5 分）	预算控制	预算控制	3
		成本控制	成本节约（成本指标）	2
	效率性（25 分）	完成进度	数量指标	25
			时效指标	
效益（30 分）	效果性（25 分）	完成质量	质量指标	
		经济效益	经济效益指标	25
		社会效益	社会效益指标	
		生态效益	生态效益指标	
		可持续影响	可持续影响指标	
	公平性（5 分）	满意度	服务对象满意度指标	5
合计				100

3. 评价方法。

绩效评价方法的选用，应坚持定量优先、简便有效的原则。本次评价主要采用以下评价方法：

（1）比较法。是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。

（2）因素分析法。是指通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素评价绩效目标实现程度，是将影响投入财政支出和产出效益的各项因素罗列出来进行分析，计算投入产出比进行评价的一种方法。

（3）目标预定与实施效果比较法。通过比较财政支出所产生的实际结果与预定的目标，分析完成（或未完成）目标的因素，从而评价财政支出绩效。

（4）公众评判法。该方法通过专家评估、公众问卷及抽样调查等对财政支出效果进行评判，评价绩效目标的实现程度，其中，专家评判法主要是聘请有关专家，通过对相关资料的收集、汇总、分析、综合，就评价客体的某一方面进行评价、判断，而问卷调查法是通过设计适合该项目的调查问卷，发给一定数量的公众或服务对象，最后汇总分析调查问卷结果进行评价和判断的方法。

4. 评价标准。

绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等，用于对绩效指标完成情况进行比较。本报告中主要采用

了以下评价标准:

(1) 计划标准。指以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准。本报告中主要在数量指标采用该标准。

(2) 行业标准。指参照国家公布的行业指数数据制定的评价标准。本报告中主要在支出规范性采用该标准。

(三) 绩效评价工作过程。

表 2-2 评价流程表

序号	实施阶段		主要内容
第一阶段	前期准备	单位对接	与委托方、被评价单位对接洽谈,了解委托方需求,并与被评价单位建立沟通机制。
		方案初稿	通过与被评价单位沟通,进一步了解被评价单位 2020 年市级财政资金支出项目情况,制定评价实施方案初稿(含指标体系),征求委托方意见并进行修改。
第二阶段	中期实施	收集自评材料	收集被评价单位自评材料及相关佐证材料,将项目绩效评价基础数据资料进行分类整理。
		补充自评材料	对被评价单位提交的自评佐证材料进行完整性和有效性审核,并列补充材料清单,限期让被评价单位补充完善自评材料。
		书面评价	组织专家对项目自评材料进行书面评价,形成书面评价意见,并在此基础上,给出现场评价需要查看和了解的事项内容,拟定现场评价问题提纲。
		专家意见	结合书面评价和现场评价,专家出具个人评价意见和专家组评价意见。
第三阶段	后期报告编制和提交	报告初稿	结合书面审核和现场核查专家意见,综合分析被评价单位自评材料及评价过程中采集到的数据等信息,对被评价项目单位的财政资金支出情况、项目实施情况进行全面、综合评价分析,撰写报告初稿。
		征求意见	我方将报告初稿提交至委托方,并征求利益相关方反馈意见。

序号	实施阶段		主要内容
		正式报告	根据反馈意见,我方制作意见采纳情况表,并修改完善评价报告,出具报告正式稿,提交至委托方。
第四阶段	资料归档	归档移交	根据委托方要求,我方将对所有材料进行整理后扫描形成电子档案,制作档案清单,将书面档案和电子档案移交至委托方。

1. 书面评价总体情况。

我方根据项目单位提供的自评资料组织专家组开展书面评价,专家组对单位提交的自评资料及佐证材料进行审核,出具书面评价意见,形成《阳江市财政支出项目绩效评价专家个人评价表》。书面评价阶段,专家组发现该项目资金拨付到资金使用单位不及时,预算执行率低;绩效指标设置不够全面,部分指标可进一步量化;未提交相关满意度调查,无法衡量项目服务对象满意度情况等问题。

2. 现场评价总体情况。

我方组织专家组、项目单位及市财政局等相关负责人开展现场评价工作,主要包括现场答辩环节和实地核查环节。

(1) 现场答辩

项目单位对项目进行简要汇报,专家组和市财政局相关科室人员听取汇报,了解项目实施及绩效目标完成情况。对于专家组在现场答辩会议中询问的佐证材料,项目单位均尽力配合,并能在现场答辩会议中提供;针对专家组在现场答辩会议中提出的问题,项目单位工作人员均积极回答。



图 2-1 现场答辩照片

(2) 实地核查

专家组随机抽查了两个学校项目落实情况，实地核查了阳东区第二中学（以下简称“阳东二中”）教育系统视频会议分会场建设情况以及阳东中学校史展览室建设情况。根据实地核查情况，阳东二中教育系统视频会议分会场未能提供项目招标公告、中标公告、中标通知等招标材料，阳东中学校史展览室提供了招标和项目支出明细等材料，阳东二中教育系统视频会议分会场和阳东中学校史展览室均通过验收。但在征求意见阶段，市教育局补充提交了阳东二中委托招标采购和中标的相关资料、验收报告。总体而言，阳东二中教育系统视频会议分会场和阳东中学校史展览室已完成建设。



图 2-2 实地抽查阳东二中资料照片



图 2-3 实地核查阳东二中教育系统视频会议分会场照片

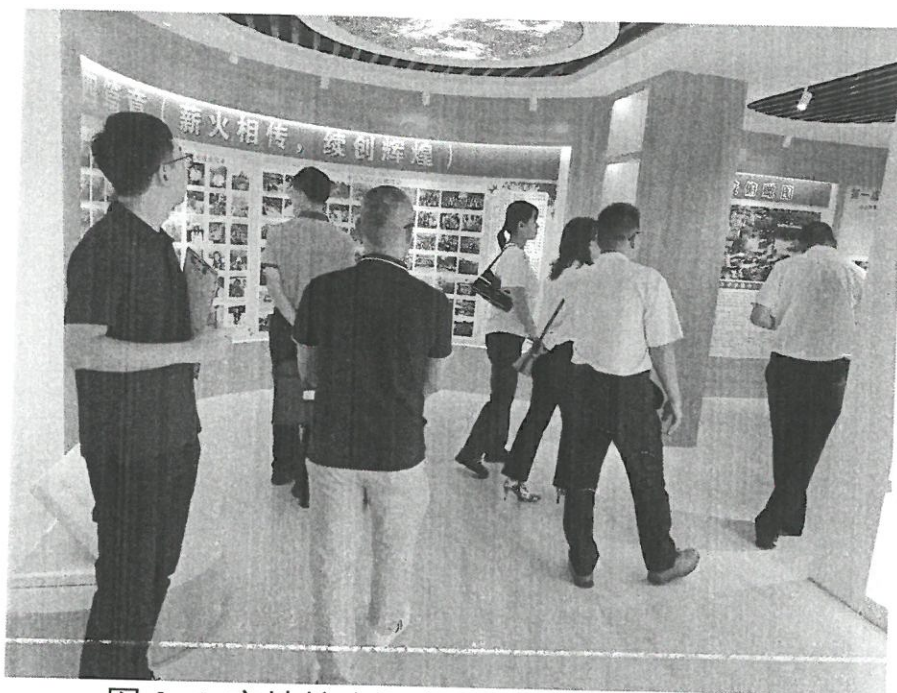


图 2-4 实地核查阳东中学校史展览室照片

三、综合评价情况及评价结论

我方通过书面评价与现场评价环节，对项目的决策、管理、产出、效益等情况进行综合分析。经查阅相关资料，项目单位在项目产出情况中表现一般，项目实施存在前期准备工作不到位，项目实施进度缓慢，项目实施缺乏有效监管，绩效自评工作不到位等问题。

根据《财政部关于印发<项目支出绩效评价管理办法>的通知》（财预〔2020〕10号）第十八条，绩效评价结果采取评分和评级相结合的方式，具体分值和等级可根据不同评价内容设定。总分一般设置为100分，等级一般划分为四挡：90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中，60分以下为差。综合项目实施情况，本项目绩效评价

综合得分为64.07分，等级为中。

四、绩效评价指标分析

在本次评价体系中，一级指标分别为决策（20分）、管理（20分）、产出（30分）和效益（30分）。

（一）项目决策情况。

该指标分值20分，下设项目立项、资金落实两个二级指标。

1. 项目立项。（分值12分，得分7.5分）

项目立项主要考评论证决策、目标设置、保障措施。

（1）论证决策。（分值4分，得分2分）

论证决策主要考评论证充分性。

一是项目无前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等文字材料。（分值2分，得分0分）

二是根据项目单位提供的佐证材料，项目经过集体会议协商，有《中共阳江市教育局党委会议纪要》等文字材料。（分值2分，得分2分）

（2）目标设置。（分值6分，得分4.5分）

目标设置主要考评完整性、合理性、可衡量性

完整性。（分值2分，得分1分）

项目预期总目标为改善中小学校（幼儿园）办学条件，支持薄弱学校建设，促进阳江市各类教育发展；通过举办青励工程培训项目，推动阳江市素质教育和高中新课程实验工

作，促进学生综合素质发展，培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。根据市教育局提供的自评基础信息表，项目单位设置了产出数量、质量、时效、成本指标以及项目预期达到的社会效益指标、服务对象满意度指标，但未设置可持续影响指标，绩效指标设置不完整。具体绩效指标详见4-1。（分值2分，得分1分）

表 4-1 项目设置的预期产出和效益

一级指标	二级指标	指标（内容）	指标值
产出指标	数量指标	参加培训人数	1310
		建设中考考点个数	2
		建设教育系统视频会议分会场个数	3
	质量指标	办学条件、教育质量	不断改善办学条件，提高教学质量
	时效指标	各项教育专项业务工作完成率（%）	100
		预算执行率（%）	100
	成本指标	财政投入	400
效益指标	经济效益指标	/	/
	社会效益指标	社会影响力	进一步提高
	生态效益指标	/	/
	可持续影响指标	/	/
满意度指标	服务对象满意度指标	家长、学生和教师满意度（%）	≥ 85

合理性。（分值2分，得分2分）

本项目的预期总体目标与项目预算金额400万元相匹配，项目设置的产出和效益指标与项目属性特点相符合。综上，绩效目标的设置与项目属性特点、支出内容相关，合乎客观实际。（分值2分，得分2分）

可衡量性。（分值2分，得分1.5分）

项目设置产出数量、质量、成本指标和服务对象满意度指标，已分解为具体的绩效目标和指标值。但是部分指标值未量化，可衡量性欠缺，如社会效益指标“社会影响力”指标值为“进一步提高”，社会影响力的含义不明确，指标值难以衡量。（分值2分，得分1.5分）

（3）保障措施。（分值2分，得分1分）

保障措施主要考评制度完整性、计划安排合理性。

制度完整性。（分值1分，得分0.5分）

项目单位补充提交了财务管理制度、内部控制制度、经费预算管理制度和固定资产管理制度等制度文件，但未建立有效的考核机制对项目实施情况进行考核。（分值1分，得分0.5分）

计划安排合理性。（分值1分，得分0.5分）

该项目未制定明确的项目计划，对人员分配、时间进度计划、风险控制等安排不够明确。（分值1分，得分0.5分）

2. 资金落实。（分值8分，得分7分）

资金落实主要考评资金到位、资金分配。

(1) 资金到位。(分值5分, 得分5分)

资金到位主要考评资金到位率、资金到位及时性。

资金到位率。(分值3分, 得分3分)

截止至评价基准日, 项目应到位金额为400万元, 实际到位资金为400万元, 资金到位率= (实际到位资金/应到位金额) $\times 100\% = (400/400) \times 100\% = 100\%$, 故资金到位率分值= $100\% \times 3 = 3$ 分。(分值3分, 得分3分)

资金到位及时性。(分值2分, 得分2分)

截止至评价基准日, 项目应及时到位金额为400万元, 实际及时到位资金为400万元, 资金到位及时率= (实际及时到位金额/应及时到位金额) $\times 100\% = (400/400) \times 100\% = 100\%$, 故资金到位及时性分值= $100\% \times 2 = 2$ 分。(分值2分, 得分2分)

(2) 资金分配。(分值3分, 得分2分)

资金分配主要考评资金分配合理性。

项目资金分别于2020年6月、8月、9月、10月、11月、12月拨付到各学校, 尽管各学校实施的项目不同, 项目实施的时间有先后, 项目单位根据各学校项目的实施时间和实施进度进行拨款, 但2020年12月25日拨付最后一笔资金到阳江市第一幼儿园, 资金用途为改善办公环境及更换办公室设备, 拨付时间迟, 难以保障项目在实施周期内完成。(分值3

分，得分2分）

（二）项目管理情况。

该指标分值20分，下设资金管理、事项管理两个二级指标。

1. 资金管理。（分值12分，得分6.57分）

资金管理主要考评资金支付、支出规范性。

（1）资金支付。（分值6分，得分3.57分）

资金支付主要考评资金支出率。

本项目2020年度市财政预算安排资金400万元，根据项目自评报告，项目实际支出金额为237.94万元，实际支出金额合计为237.94万元，资金支出率=（实际支出额/预算额度） $\times 100\%$ =（237.94/400） $\times 100\%$ =59.49%，故资金支出率分值=59.49% $\times 6$ =3.57分（分值6分，得分3.57分）

（2）支出规范性。（分值6分，得分3分）

一是本项目按规定履行报批手续，但项目进度缓慢，未按计划完成项目资金支付，预算执行规范性不足。（分值2分，得分1分）

二是项目超范围使用资金，专项经费使用范围不包括安排慰问经费，单位将项目资金用于“支付退休干部林正雄住院慰问金”、“付莫介健住院慰问金”、“付慰问蔡利娟生小孩费用”、“付慰问住院职工慰问金”等，事项支出合规性不足。（分值2分，得分1分）

三是本项目设置专账核算，但项目部分结余资金流向不明确，部分结余资金未按要求上交财政，会计核算不规范。（分值2分，得分1分）

2. 事项管理。（分值 8 分，得分 3 分）

事项管理主要考评实施程序、管理情况。

（1）实施程序。（分值4分，得分2分）

实施程序主要考评程序规范性。

部分学校未按照相关规定进行招投标、三方询价、建设、验收等，如多所学校选择阳江市青领教育科技有限公司作为青励工程服务供应商，未进行招投标，采购情况不明。（分值4分，得分2分）

（2）管理情况。（分值4分，得分1分）

管理情况主要考评监管有效性。

一是项目单位提供了管理办法《印发广东省地方教育附加征收使用管理暂行办法的通知》（粤府办〔2011〕10号），但项目单位、资金使用单位未建立有效的管理机制，未制定相关资金管理制度、考核管理办法等制度文件。（分值2分，得分1分）

二是项目单位下拨资金后未跟踪资金实际使用情况、项目进展情况，项目实施过程中仅依赖各学校或单位上报情况，未对学校或单位进行有效的检查、监控、督促整改。（分值2分，得分0分）

(三) 项目产出情况。

该指标分值30分，下设经济性、效率性两个二级指标。

1. 经济性。(分值 5 分，得分 3 分)

经济性主要考评预算控制、成本控制。

(1) 预算控制。(分值3分，得分2分)

项目预算金额400万元，到位资金400万元，项目实际支出237.94万元，项目支出未超预算金额，但支出未能保障事项相应完成进度，未开展、推迟、延期项目较多。(分值3分，得分2分)

(2) 成本控制。(分值2分，得分1分)

成本控制主要考评成本节约(成本指标)。

一是未见项目单位提供全市中等职业学校师生技能大赛、阳江市教育发展资金、民办教育基金等项目的预算安排明细表，无法衡量成本是否属于合理成本范围。

二是青励工程选择的服务供应商未经过招投标、三方询价，项目成本控制存疑。(分值2分，得分1分)

2. 效率性。(分值 25 分，得分 16 分)

效率性主要考评完成进度、完成质量

(1) 完成进度。(分值 15 分，得分 9 分)

完成进度主要考评数量指标、时效指标。

数量指标。(分值 10 分，得分 6 分)

运用比较法与计划标准相结合的评价方法，将本项目计

划与项目完成情况相比较。根据自评基础信息表，市教育局设置了数量指标“参加培训人数”，预期目标值为“1310”，但项目单位提供的《未完成项目明细》中多个学校青励工程的培训推迟，未如期完成培训 1310 人的预期目标；市教育局设置了数量指标“建设中考考点个数”，预期目标值为“2”，根据项目单位提供的各学校佐证材料，仅阳江职业技术学院附属学校提供中考考点《建设项目结算审核报告》，未见阳江职业技术学院附属阳东学校提供项目建设、项目验收等项目证明材料；市教育局设置了数量指标“建设建设教育系统视频会议分会场个数”，预期目标值为“3”，阳西县奋兴中学、阳东区第二中学、阳江市同心中学均提供信息化管理平台联通系统采购项目（视频会议分会场）验收报告，完成预期目标值，但阳东区第二中学的验收报告中未写验收日期，阳西县奋兴中学验收报告中项目名称存在错字“阳江市教育局信息华管理平台联通系统采购项目”，应当为“阳江市教育局信息化管理平台联通系统采购项目”，项目未按照计划完成相应产出数量。（分值 10 分，得分 6 分）

表 4-2 计划产出与实际产出情况对比表

绩效指标	指标名称	预期目标值	实际产出值
数量指标	参加培训人数	1310	佐证材料不足，无法判断
数量指标	建设中考考点个数	2	1 (仅提供一个中考考点项目结算审核报告)
数量指标	建设教育系统视频会议分会场个数	3	3
质量指标	办学条件、教育质量	不断改善办学条件，提高教学质量	改善办学条件，提高教学质量

时效指标。(分值 5 分，得分 3 分)

运用比较法与计划标准相结合的评价方法，将预期目标值与项目完成情况进行比较。项目计划 2020 年各项教育专项业务工作完成率为 100%，预算执行率为 100%，实际未完成各项教育专项业务工作，预算执行率为 59.49%。(分值 5 分，得分 3 分)

(2) 完成质量。(分值 10 分，得分 7 分)

完成质量主要考评质量指标。

质量指标。(分值 10 分，得分 7 分)

项目单位设置的质量指标为“办学条件、教育质量”，预期目标值为“不断改善办学条件，提高教学质量”。首先，项目设置的质量指标“办学条件、教育质量”表述不明确；其次，该项指标分别考核不同内容，应分开列为两项指标；最后，本项目实施青励工程、建设中考考点、建设教育系统

视频会议分会场、建设校史馆等内容一定程度上能改善办学条件，提高教学质量，但项目未开展部分较多，青励工程培训延期现象较为普遍，完成质量受到影响。（分值 10 分，得分 7 分）

（四）项目效益情况。

该指标分值 30 分，下设效果性、公平性两个二级指标。

1. 效果性。（分值 25 分，得分 18 分）

效果性主要考评社会效益。

社会效益。（分值 25 分，得分 18 分）

项目单位设置的效益指标为社会效益指标“社会影响力”，预期目标值为“进一步提高”。首先，该项指标表述不准确，指标内容应表述为“提高社会影响力”，指标设置为“社会影响力”难以反映项目单位的预期达到的指标内容；其次，地方教育附加涉及内容较为广泛，“提高社会影响力”难以收集相关数据进行衡量，指标的设置欠缺可衡量性。（分值 25 分，得分 18 分）

2. 公平性。（分值 5 分，得分 3 分）

公平性主要考评满意度。

满意度。（分值 5 分，得分 3 分）

满意度主要考评服务对象满意度指标。

根据市教育局开展的阳江市教育局地方教育附加专项资金满意度调查问卷工作，本次满意度调查工作共发出问卷

50 份，收回有效问卷 50 份。问卷调查结果显示受访者对本项目资金使用整体满意度为 100%，其中非常满意的受访者有 46 人，占 92%，一般满意的受访者有 4 人，占 8%。但本项目调查样本较小，仅发出、收回 50 份问卷，与项目受益群众数量不匹配，问卷仅设置四个问题，调查了受访者的身份、受访者对项目的了解程度、对项目资金使用的满意程度，未能全面反映群众对本项目实施的满意程度；其次，项目设置的预期服务对象满意度指标为家长、学生和教师满意度，本次调查对象中教师、学生各占 40%，其他占 20%，受访对象“其他”不能代表家长满意度，且各群体所占比例应尽量保持平衡；最后，项目第二问为“您对地方教育附加专项资金是否了解”，其中 14%的受访者选择了“不了解”，在受访者不了解项目的情况下完成了第三第四题的问卷调查，问卷调查逻辑上存在漏洞。（分值 5 分，得分 3 分）

五、主要经验及做法

改善各类学校办学条件, 促进教育发展

市教育局通过举办青励工程培训项目，建设中考考点，建设教育系统视频会议分会场，建设校史馆等举措，改善各类中小学校办学条件，支持薄弱学校建设，推动阳江市素质教育和高中新课程实验工作，促进学生综合素质发展，促进学生全面发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动阳江市教育事业上一台阶。

六、项目存在问题及原因分析

（一）前期准备工作不到位，项目实施计划欠合理

根据项目单位提供的资料及现场答辩情况，项目实施前项目单位未对各学校进行摸底调查，项目单位未制定项目实施方案，没有要求各学校针对专项资金使用制定项目工作方案。

（二）项目实施进度缓慢，资金使用效率低

一是根据项目单位提供的拨款凭证，项目单位于 2020 年 8 月-12 月才将部分项目资金拨付到学校，资金拨付时间不及时，一定程度上影响了资金支付率和项目实施进度。

二是根据项目单位现场答辩情况，项目单位称于 2020 年 5 月、7 月收到市财政局拨款，故项目实施进度缓慢。但本项目为经常性项目，每年度实施，项目单位应提前做好计划，针对项目实施提前做好相应安排，降低资金下拨时间对项目实施进度的影响。

三是项目单位未提供完整的项目支出凭证，无法根据支出凭证考核项目资金支出率，根据项目自评报告，项目支出 237.94 万元，支出率仅为 59.49%，项目资金支出率较低，项目实施进度缓慢。

（三）项目实施缺乏有效监管，跟踪监管机制不完善

一是项目单位提交了管理办法《印发〈阳江市教育费附加管理暂行办法〉的通知》（阳府〔2009〕54 号）、《阳江市教

育局财务管理制度》、《阳江市教育局经费预算管理制度》和《阳江市教育局机关固定资产管理制度》等制度文件，但未建立有效的考核管理机制，如根据上年度财政资金使用效率和项目执行情况安排资金使用单位下年度财政预算安排等。

二是项目单位对项目实施过程的监督依赖于各学校或单位上报情况，未对各学校或单位实施过程进行有效的检查、监督。项目单位对项目实施缺乏有效监管，跟踪监管机制不完善的主要原因是：制度体系建设不完善，缺乏切合实际的有效管理办法，忽视全过程监督管理的重要性。

（四）绩效意识不强，绩效自评工作完成质量欠佳

一是项目单位未提交完整的自评材料、佐证材料，对绩效考核认识不足。项目单位未提交财务核查情况表、完整详细的项目支出明细表以及完整的资金拨款凭证，未按要求完成自评工作。

二是自评材料与佐证材料矛盾，前后不一致。首先，根据项目单位提供的绩效自评基础信息表、自评报告等资料，项目实际完成产出数量指标“参加培训人数 131 人”和时效指标“各项教育专项业务工作完成率 100%”，但根据佐证材料，部分学校的青励工程培训未能如期进行，未实现预期培训人数目标，部分学校未开展项目，项目完成率未达到 100% 完成率的目标值。其次，根据项目自评报告，下拨各类学校资金共 292.4 万元，但项目单位将其他项目的拨款凭证附在

本项目中，导致自评报告中下拨资金金额与拨款凭证不一致，未提交本项目完整的拨款凭证，自评工作缺乏连贯性。

三是项目单位设置绩效指标内容不合理。首先，项目设置的产出质量指标“办学条件、教育质量”表述不明确，未明确表述预期提供的公共服务达到的标准、水平和效果，同时两个不同的内容，应当分别列为两项指标。其次，项目设置的社会效益指标“社会影响力”未明确表述公共服务相关产出对社会发展带来的影响和效果，“社会影响力”较笼统，难以量化衡量是否达到预期目标。最后，本项目为经常性项目，应增设可持续影响指标。

四是项目单位设置的绩效指标可衡量性欠缺。数值型的指标值建议带上指标的数量单位，如数量指标“参加培训人数”，指标值建议修改为“2个”；“建设教育系统视频会议分会场个数”，指标值建议修改为“3个”。

项目单位对绩效评价的概念及过程缺乏一个完整系统的认识，对绩效评价工作重要性认识不足，没有深刻认识到绩效考评是现代管理的一种有效手段，绩效管理意识薄弱。导致市教育局未能根据项目特性设置合理、可衡量的绩效目标指标。

七、具体改进措施及建议

（一）完善前期准备工作，确保项目计划科学合理

建议项目单位前期对各学校进行摸底调查，掌握第一手材料，根据《广东省地方教育附加征收使用管理暂行办法》合理合规安排财政专项资金，将项目资金用于教育发展的中心任务和重点工作、最迫切需要改善办学条件和扩大规模的学校，实现财政资金的“花小钱办大事”。

项目实施前，项目单位与资金使用单位应针对本项目制定工作方案，对人员配备、工作内容、时间进度、资金安排、风险控制等内容作出具体可行的计划。

（二）严格把控项目进度，提高资金使用效率

建议项目单位及时将财政资金下拨到各资金使用单位，在项目开展过程中要时刻注意项目进度、资金支出进度等，定期或不定期追踪跟进项目实施进度，发现问题及时解决，根据实际情况对项目进行动态调整，有效推动项目实际进度，并且在项目延迟的情况下及时介入、及时调控，若遇到突发情况，项目单位应主动协助资金使用单位制定相应的解决方案或处理办法，推进项目实施进度。

（三）加强项目跟踪监管，贯彻落实全过程、全方位的监督管理体系

一是建议项目单位建立健全监督管理体系，制定退出考核、项目管理制度、专项资金管理办法等制度文件，为项目

单位监督管理项目实施情况提供制度文件依据。

二是项目单位要重视项目实施过程的监督，强化监督管理意识，对项目运作全过程进行事前、事中、事后全过程、全方位的监管，监督检查要经常化与不定期或有针对性地突击进行相结合，查深查透查处真实情况，对查处的问题要切实纠正，切实做到“事前有预测、事中有控制、事后有监督”。

（四）重视绩效管理工作，系统学习绩效相关知识，建立健全预算绩效管理机制

一是重视预算绩效管理，树立绩效管理理念。项目单位的相关领导、经办人员应提高对绩效管理工作的重视程度，重视绩效自评工作，如实填写项目绩效完成情况，按要求提交完整的自评材料和相关佐证材料，正视绩效管理，树立资金支出“有效要安排、低效要压减、无效要问责”的绩效理念，更加注重结果导向、强调成本效益、硬化责任约束。

二是项目单位应开展绩效管理学习，加强绩效管理知识、业务和技能的培训，准确理解各类绩效指标内涵，结合项目具体特点，设置科学合理的绩效指标，将项目产出指标量化。如本项目质量指标可设置为“中考考点验收通过率”“教育系统视频会议分会场验收通过率”“本科录取增长率”等，建议增设可持续影响指标“促进阳江教育事业发展”等。建议项目单位在往后年度结合当年具体工作任务设置年度绩效目标和对应的产出指标、效益指标。

附件 1：阳江市财政支出项目绩效评价指标体系

附件 2：满意度问卷调查统计表

广东国众联行资产评估土地房地产估价规划咨询有限公司

2021 年 12 月



附件 1:

阳江市财政支出项目绩效评价指标体系

评价指标						评分标准	分值	评分
一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	权重 (%)	权重 (%)			
名称	名称	名称	名称	权重 (%)	权重 (%)			
决策	项目立项	论证决策	论证充分性	15	4	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等文字材料的得 2 分；经过集体会议协商，并咨询相关专家意见，且有文字材料的得 2 分如无，则根据实际情况核定分数。	4	2
		目标设置	完整性	6	2	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性，即是否包含总目标和阶段性目标，是否包括预期提供的公共产品或服务产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标，据此核定分数。	2	1

评价指标							指标说明	评分标准	分值	评分	
一级指标		二级指标		三级指标		四级指标					
名称	权重 (%)	名称	权重 (%)	名称	权重 (%)	名称					权重 (%)
						合理性	2	细化、量化，绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关，体现决策意图，同时合乎客观实际。	依据相关信息和证据判断目标设置的合理性，即绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关，体现决策意图，同时合乎客观实际，据此核定分数。	2	2
						可衡量性	2		依据相关信息和证据判断目标设置的可衡量性，即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量性的产出和效果指标，据此核定分数。	2	1.5
				保障措施	2	制度完整性	1	反映资金管理及其项目或方案实施的保障机构是否健全，人员分工是否明确，责任是否落实；资金管理方案（计划）等项目管理是否健全、规范；工作进度计划、预算安排是否合理，投入是否有保障。	依据相关信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施，制定资金管理方法、项目管理制度和项目实施方案的，得1分，否则酌情扣分	1	0.5
						计划安排合理性	1		依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断，并根据实际情况核定分数。	1	0.5
		资金落实	8	资金到位	5	资金到位率	3	反映各类资金的到位情况，包括到位比率及到位及时性。	1. 各类来源的资金足额到位的，得3分 2. 各类来源的资金未足额到位的，按实际到位金额/应到位金额*指标分值因各级财政部门原因造成资金未全额到达项目单位的不扣分。	3	3

评价指标							指标说明	评分标准	分值	评分			
一级指标		二级指标		三级指标		四级指标							
名称	权重 (%)	名称	权重 (%)	名称	权重 (%)	名称					权重 (%)		
过程	20	资金管理	12	支出规范性	6	支出规范性	6	反映预算执行的规范性, 预算调整是否履行报批手续, 是否按进度支付资金; 事项支出的合规性, 资金管理、费用标准集中支付或财政报账等制度是否得到严格执行, 是否超范围、超标准支出, 是否虚列支出, 是否存在截留、挤占、挪用资金的情况; 会计核算规范性, 是否规范执行会计核算	1. 预算执行规范性 2 分, 按规定履行调整报批手续或未发生调整的, 且按事项完成进度支付资金的得满分, 否则酌情扣分。 2. 事项支出的合规性 2 分, 资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分, 超范围、超标准支出, 虚列支出, 截留、挤占、挪用资金的以及其他不符合制度规定支出的, 视情节严重程度扣分, 直至扣到 0 分。	6	3		
						资金支出率	6	反映各类资金的实际支出情况。	主要依据“支付额/预算额度*100*指标权重”计算核定得分, 同时综合考虑工作进度, 以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。	6	3.57		
						资金分配	3	资金分配合理性	3	反映各类资金的分配情况。	依据相关信息和证据判断资金分配是否合理, 是否有助于实现资金的绩效目标。	3	2
								资金到位及时性	2	1. 各类来源的资金及时到位的, 得 2 分 2. 各类来源的资金未及时到位的, 按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值。因各级财政部门原因造成资金未全额到达项目单位的不扣分。	2	2	

评价指标							指标说明	评分标准	分值	评分	
一级指标		二级指标		三级指标		四级指标					
名称	权重 (%)	名称	权重 (%)	名称	权重 (%)	名称					权重 (%)
							制度，是否专账核算，支出凭证是否合规有效。	3. 会计核算规范性 2 分，规范执行会计核算制度得满分，未按规定设专账核算，或支出凭证不符合规定，或其他核算不规范的，视具体情况扣分。			
				实施程序	4	程序规范性	4	项目或方案按规定程序实施，包括项目或方案调整按规定履行报批手续，项目招投标、建设、验收等是否严格执行相关制度规定，或方案实施是否规范。	4	2	
		事项管理		8		监管有效性	4	1. 资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制，且执行情况良好得 2 分，具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2. 具体根据所提供的信息证据作出判断，如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得 2 分；否则，视情况扣分。	4	1	
产出	30	经济性		5		预算控制	3	反映事项预算控制的合理性，即反映预算执行结果是节约还是超支等具体情况及原因。	3	2	

评价指标							指标说明	评分标准	分值	评分	
一级指标		二级指标		三级指标		四级指标					
名称	权重 (%)	名称	权重 (%)	名称	权重 (%)	名称					权重 (%)
				成本控制	2	成本节约	2	反映事项成本节约的情况。	在项目按照预算完成的前提下，与同类项目或市场价格比较，项目实施的成本(包括工程造价、物品采购单价、人员经费等)属于合理范围的(如与同类项目或市场价格大致相符的)得满分;成本不合理的(如明显高于或低于同类项目或市场价格的)酌情扣分。	2	1
				完成进度	15	数量指标	10	反映事项实施(完成)的产出数量情况。	1.按目标设置或计划完成相应实施产出数量的，得满分; 2.未按目标设置或计划完成的，酌情扣分，具体可根据完成程度核定分数。	10	6
		效率性	25			时效指标	5	反映事项实施(完成)的进度情况。	1.按目标设置或计划完成相应实施进度的，得满分; 2.未按目标设置或计划完成的，酌情扣分，具体可根据完成程度核定分数。	5	3
				完成质量	10	质量指标	10	反映事项实施(完成)的质量情况。	1.按目标设置或计划完成相应实施产出质量的，得满分; 2.未按目标设置或计划完成的，酌情扣分，具体可根据完成程度核定分数。	10	7

评价指标							指标说明	评分标准	分值	评分
一级指标	名称	权重 (%)	二级指标		四级指标					
			名称	权重 (%)	名称	权重 (%)				
效益	30	25	社会效益	25	社会效益指标	25	反映资金使用或项目实施直接产生和带动的社会效益、生态效益，主要通过具体基础性信息项反映。	根据项目实施并结合绩效目标设立情况，有选择地设置个性化指标，通过绩效指标实际完成值与目标值的对比分析来核定得分。	25	18
		5	满意度	5	服务对象满意度指标	5	反映事项完成后，后续政策、资金、人员机构安排和管理措施等影响事项持续发展的因素，以及事项实施对人、环境、资源是否带来可持续发展影响。	该指标反映资金及支出项目与增加公共利益、公共福利和保障公共安全等方面的相关程度，以及公众对资金补助政策、项目建设和等情况的满意度。表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值。	5	3
合计									100	64.07
等级										中
(备注：分值 ≥ 90 分为优，80 ≤ 分值 < 90 分为良，60 ≤ 分值 < 80 分为中，分值 < 60 分为差)										

附件 2:

满意度问卷调查统计表

本次满意度调查工作共发出问卷 50 份，收回有效问卷 50 份。			
结构组成	身份	人数	比例
问卷调查对象	教师	20	40%
	学生	20	40%
	其他	10	20%
问题	选项	人数	比例
1. 您对地方教育附加专项资金是否了解？	了解	22	44%
	略知道一点	21	42%
	不了解	7	14%
2. 您认为地方教育附加专项资金最主要的绩效是？	改善了办学条件	44	88%
	加强了校园文化建设	44	88%
	提升了办学质量	46	92%
3. 您对阳江市教育局地方教育附加专项资金的使用是否满意？	不满意	0	0%
	一般满意	4	8%
	非常满意	46	92%