

广东省阳江市教育局

加 急

阳教人〔2019〕40号

阳江市教育局关于推荐认定2019年阳江市 教育系统优秀教师、优秀班主任和 优秀教育工作者的通知

各县（市、区）教育局，市直各学校（幼儿园）：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实全国教育大会精神，在全社会弘扬尊师重教的良好风尚，进一步激励广大教师和教育工作者献身教育事业，吸引优秀人才投身教育事业，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，全面提升国民素质和人力资源质量，加快教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，根据《中华人民共和国教师法》有关规定和中共中央、国务院及省委、省政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革有关要求，决定在今年教师节期间推荐认定一批阳江市教育系统优秀教师、优秀班主任和优秀教育工作者。现将有关事项通知如下：

一、推荐范围

（一）“阳江市教育系统优秀教师”的推荐范围为各级各类学

校的专任教师。

(二)“阳江市教育系统优秀班主任”的推荐范围为各级各类学校班主任。

(三)“阳江市教育系统优秀教育工作者”的推荐范围为学校校长、教育行政部门干部和其他教育机构管理人员。

凡2019年5月30日之前办理离退休手续的人员,不再列入本次推荐范围;近3年曾获得地级市以上荣誉称号或曾获得阳江市系列优秀教师荣誉称号的人员,一般不再参加相同系列荣誉称号的推荐。如确有新的突出贡献,可参加推荐,但要从严掌握。

二、推荐条件

基本条件:全面贯彻党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻习近平总书记对广东重要指示精神批示精神,积极弘扬社会主义核心价值观,模范遵守国家法律法规;忠诚于党和人民的教育事业,自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程,贯彻落实新时代教师职业行为十项准则,自觉坚守精神家园、坚守人格底线,带头弘扬社会主义道德和中华传统美德,严肃认真对待自己的职责;有胜任教学的专业知识、广博的通用知识和宽阔的胸怀视野,师德高尚、乐于奉献,求真务实、勇于探索,尊重学生、理解学生、宽容学生,模范履行岗位职责,充分展现新时代人民教师和教育工作者良好形象;从事教育教学工作5年以上,无任何违法违纪问题。

(一)推荐阳江市教育系统优秀教师还需具备以下条件:

1. 全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,师德高尚,为人师表,行为世范;

2. 坚守教育教学一线，切实履行教师岗位职责和义务，高质量地完成教育教学工作任务，努力推进教育创新，在教学改革、教材建设、实验室建设、提高教育教学质量等方面成绩突出；

3. 积极实施素质教育，促进学生的全面发展，教书育人，敬业爱生，在培养人才、教育教学研究等方面成绩突出。

（二）推荐阳江市教育系统优秀班主任还需具备以下条件：

1. 热爱班主任工作，现在班主任岗位并担任班主任3年以上；

2. 能够出色完成《中小学班主任工作规定》提出的工作职责，所带班级具有积极向上、互助友爱、团结奋进、遵纪守法、文明健康的良好班风，具有勤奋、严谨、求实、创新的优良学风；

3. 认真实施《义务教育法》、《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法规，热爱学生、尊重学生，努力转化后进生，并取得明显成效，受到学生和家长的欢迎。近3年所担任班主任的班没有出现学生违法犯罪现象和学生在校非正常死亡事故；

4. 积极组织开展班集体的社会实践活动、课外兴趣小组、社团活动和各种文体活动，认真指导班级团队组织建设和活动，充分发挥学生的积极性和主动性，加强对学生的社会主义核心价值观教育，注重培养学生良好的思想道德品质和行为习惯。

（三）推荐阳江市教育系统优秀教育工作者还需具备以下条件：

1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，信念坚定，品德高尚，堪称楷模；

2. 坚持改革创新，不断探索新形势下教育管理的新思路、

新方法，在全面深化教育领域综合改革等方面做出突出贡献；

3. 工作作风优良，工作业绩显著，廉洁奉公、依法治校，作风民主、办事公道，爱岗敬业、甘于奉献，团结群众，在全心全意为师生服务等方面模范带头作用突出；

4. 善于研究和把握教育规律，勤勉尽责，忠于职守，在学校建设、管理、服务、发展等方面具有突出成绩。

三、推荐名额

优秀教师150名，优秀班主任50名，优秀教育工作者22名。以上荣誉称号认定人选实行各县（市、区）等额推荐，高职院校和市直学校（幼儿园）差额推荐，名额分配详见附件1。

四、推荐认定办法和工作要求

（一）采取自下而上逐级推荐的办法进行推荐认定。各县（市、区）基础教育、中等职业教育系统的推荐由学校按程序推荐，推荐人选经教职工代表大会或教职工大会审议，并经公示5个工作日无异议后报县（市、区）教育部门审核，再由县（市、区）教育部门按照限额确定推荐人选，并在所在地区公示5个工作日，最后报市认定。高职院校、市直学校的推荐由校内各单位向学校推荐，推荐人选经教职工代表大会或教职工大会审议，提交学校研究确定，并经公示5个工作日无异议后报主管部门审核，最后报市认定。

（二）各县（市、区）教育局、各学校要加强对推荐工作的组织领导，向教师和教育工作者广泛宣传推荐条件和有关规定，坚持公开、公平、公正，充分发扬民主的原则，采取自下而上逐级审核、民主推荐、集体研究决定的推荐方式。要充分发动广大

教职工，民主推荐，加强监督。要坚持标准，确保推荐人选质量。要坚持以政治表现、工作实绩和贡献大小作为衡量标准，实事求是、优中选优、宁缺毋滥，推荐的先进个人要事迹突出，确保先进性、典型性和代表性。要严肃推荐认定工作纪律，对未严格按照推荐条件和规定程序推荐的单位和个人，经查实后撤销其推荐资格。对在推荐认定工作中有严重失职渎职或弄虚作假、借机谋取私利、收受贿赂等违法违纪行为的，按照有关规定予以处理。

（三）推荐人选要面向基层和教学第一线，注意学科平衡。重点向农村教育、义务教育倾斜，尤其要向长期在条件艰苦的农村地区从教的教师倾斜。城镇中小学教师中有在农村学校任教经历的，在同等条件下优先推荐。高等学校参评的教授、副教授，必须完成学校规定的教学工作量。推荐人选要满足各级各类学校推荐比例要求。各地要统筹考虑不同层次、类型学校和其他教育机构及其人员，义务教育学校候选对象应占推荐名额的50%以上，其中各县（市、区）镇以下（不含县镇）的乡村中小学候选对象应占推荐名额的30%以上；中等职业技术学校候选对象应占推荐名额的10%以上；幼儿园、特殊教育学校候选对象应占推荐名额的10%以上，体卫艺类教师选送比例不低于总推荐名额的8%。做好推荐重点宣传对象工作。请各县（市、区）在推荐人选推荐2—3人、各市直单位推荐1人作为重点宣传人选，并在附件3《2019年阳江市教育系统优秀教师（优秀班主任、优秀教育工作者）推荐人选一览表》中的“备注”栏内填写“重点宣传人选”。

（四）报送材料有关要求。为保证推荐认定工作的顺利进行，请各县（市、区）教育局、市直各学校务必于2019年6月21日前

将推荐材料（见附件6所列具体材料，复印件请注“此件与原件相符”和加盖单位公章）报送市教育局人事科，并同时发送电子文档。逾期不报视为自动放弃。

五、认定称号

今年教师节期间，市教育局将发布认定阳江市教育系统优秀教师（优秀班主任、教育工作者）的决定，颁发认定证书。

本通知及附件均可在阳江市政府网（<http://zwgk.yangjiang.gov.cn/auto339>）下载。

联系电话：3333690，电子邮箱：jy3333690@163.com。

- 附件：1. 2019年阳江市教育系统优秀教师（优秀班主任、优秀教育工作者）推荐名额分配表
2. 2019年阳江市教育系统优秀教师（优秀班主任、优秀教育工作者）推荐表
3. 2019年阳江市教育系统优秀教师（优秀班主任、优秀教育工作者）推荐人选一览表
4. 推荐材料承诺书
5. 推荐人选详细事迹材料样例
6. 推荐报送材料目录



2019年5月26日

附件 1

2019 年阳江市教育系统优秀教师（优秀班主任、
优秀教育工作者）推荐名额分配表

推荐单位	优秀教师 推荐名额	优秀班主 任推荐名 额	优秀教育 工作者推 荐名额	备注
阳江职业技术学院	5	2	1	差额推荐
阳江开放大学	4	2	1	
阳江市第一中学	7	3	1	
广东两阳中学	7	3	1	
阳江市第三中学	7	3	1	
阳江技师学院、 阳江市第一职业技术学校	4	2	1	
阳江职院附属实验学校	3	1	1	
阳江市特殊教育学校	3	1	1	
阳江市第一幼儿园	2	1	1	
阳江市政府机关幼儿园	2	1	1	
阳江市第一职业技术学校附属幼儿园	1	1	1	
阳江市特殊教育幼儿园	2	1	1	
阳江市实验学校（含雏鹰学校）	4	2	1	
阳江职院附属学校	2	1	1	
广东两阳中学附属实验学校	2	1	1	
阳江市一问中学	1	1	1	
小计	56	26	16	
江城区	22	6	3	等额推荐
阳东区	22	6	3	
阳春市	38	11	5	
阳西县	22	6	3	
海陵区	5	3	1	
高新区	5	3	1	
小计	114	35	16	

附件2

阳江市教育系统优秀教师（优秀班主任、
优秀教育工作者）

推 荐 表

所 在 地 区_____

工 作 单 位_____

姓 名_____

推荐认定称号_____

填 报 时 间_____

填 表 说 明

- 一、本表采用A4纸规格，要求双面打印。
- 二、表内的年、月、日一律用公历和阿拉伯数字。
- 三、“照片”一律用近期二寸半身免冠照片。
- 四、籍贯填写XX省（自治区、直辖市）XX市（县）。
- 五、有下列情况者，请在“特殊说明”一栏中标注：特级教师、中小学班主任、中小学德育工作者、高校辅导员。
- 六、个人简历从大中专院校毕业或参加工作填起。
- 七、“2016年以来教学工作量”一栏由“阳江市教育系统优秀教师”候选人所在学校按每学年课时数填写；“阳江市教育系统优秀教师”候选人为教授、副教授的，所在高校要在备注栏中注明完成学校规定的本、专科教学工作量情况。
- 八、“从事班主任或辅导员工作情况”一栏，由候选人所在单位如实填写：如担任过班主任或辅导员，填写担任班主任或辅导员的年限、起止时间及其主要业绩。

姓 名		性 别		(照片)
民 族		出生日期		
籍 贯		政治面貌		
身份证件号码		参加工作时间		
学历/学位	/	教 龄		
现任行政 职务		现任行政职务 级 别		
专业技术职务		特殊说明		
所在学校类别		是否农村学校		
学校性质		任教科目		
工作单位				
通信地址				
邮 编		联系电话 (移动电话)		
个 人 简 历	时 间	所在单位	从事工作	备 注
2016 年 以来教 学工作 量	学年度	工作量 (周课时量)	备 注	
	2016 学年			
	2017 学年			
	2018 学年			
	单位盖章			

获奖及荣誉情况	(获奖及荣誉证书均须附上复印件, 并加盖单位公章) (一) 荣誉称号 ... (二) 教育教学方面(注明排名情况) ... (三) 科研方面(注明排名情况) ... (四) 指导技能大赛等方面 ... (五) 其他 ...
从事班主任或辅导员工作情况说明 (由所在单位填写, 不超过500字)	(盖章) 年 月 日

简要事迹 (400字以内)	
先进事迹 (由所在单位填写，不超过1500字)	

	单位盖章 年 月 日
所在 单位 意见	(盖章) 年 月 日
县级 教育 部门 意见	(盖章) 年 月 日
地级市 教育 部门 意见	(盖章) 年 月 日

2019 年阳江市教育系统 推荐人选一览表

填报单位(盖章):

填报人:

联系电话:

填报时间: 2019 年 月 日

序号	姓名	工作单位	性别	民族	出生年月	政治面貌	学历	学位	任教科目	行政职务	专业技术职务	教龄	学校类型	学校性质	近5年获得荣誉称号情况	近5年教育科研(论文)情况	简要事迹(400字以内)	备注
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		

说明: 1. 以县(市、区)教育局、市直学校为单位填报。

2. 根据推荐认定类别, 一览表标题中下划线处选填“优秀教师”、“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“优秀教育工作者”, 不同类别分开填报。

3. “出生年月”栏: 填写日期型数据, 如出生于 1960 年 1 月, 填写成 1960.01。

4. “学校类型”栏: 请填写幼儿园、小学、初中、9 年制学校(小学或初中)、高中、完全中学(初中或高中)、中等职业学校、高等学校(本科、高职院校、独立学院)等类型。

5. “学校性质”栏: 请填写公办或民办。

6. “专业技术职务栏”: 请填写“专业技术一级岗位至专业技术十三级岗位”中其中一项, 民办学校仅填专业技术 4 级(正高)、专业技术 7 级(副高)、专业技术 10 级(中级)、专业技术 12 级(助理级)、专业技术 13 级(员级)。

7. “备注”栏: 县镇以下(不含县镇)农村中小学候选人请在此栏说明, 并填写“农村”; 各县(市、区)、市直学校推荐的重点宣传对象, 请在此栏填写“重点宣传人选”; 其他需要说明的重要内容。

推荐材料承诺书

本单位承诺在推荐阳江市教育系统优秀教师、优秀班主任和优秀教育工作者过程中，严格按照《阳江市教育局关于推荐认定 2019 年阳江市教育系统优秀教师 优秀班主任和优秀教育工作者的通知》要求，对推荐人选的资格以及推荐表格进行认真审核，按照推荐程序进行推荐，保证本地区（本单位）每个推荐人选所提交的表格填写的所有内容及有关材料的真实性。

如本单位没有按照规定程序推荐人选、有弄虚作假现象或单位有关人员为推荐人选弄虚作假提供帮助，自愿承担因此造成的一切相关责任及后果。

单位：（盖章）

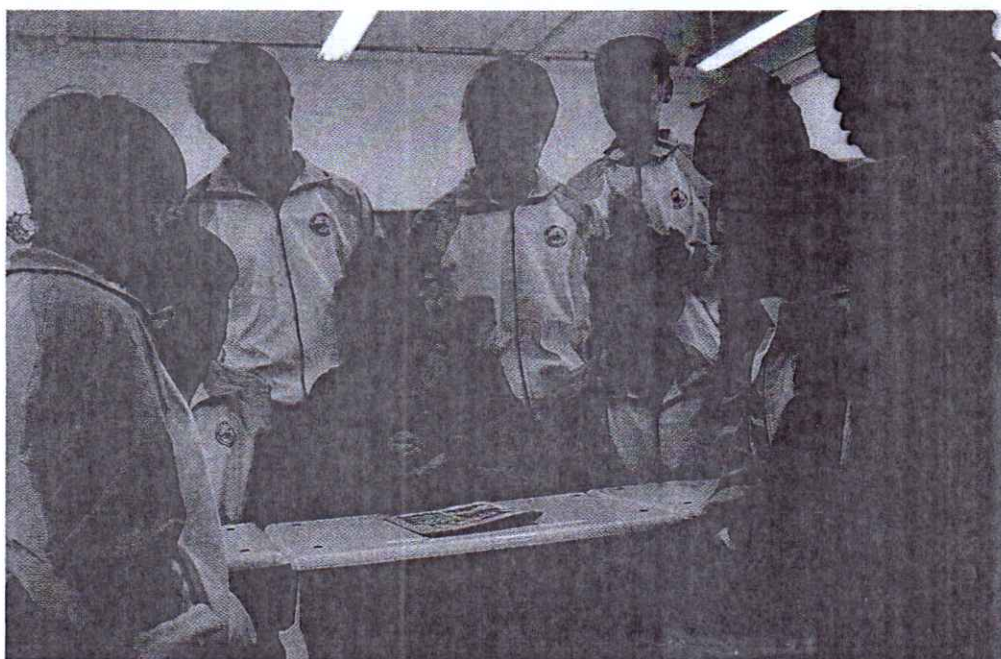
单位负责同志签名：

2019 年 月 日

推荐人选详细事迹材料样例

(请严格按照以下样例提供,内容要翔实准确、感染力强,有具体工作事例,充分展现候选人的先进性和典型性。要有题记、二级标题,字数在5000字以内)

在特教苗圃里辛勤耕耘的园丁



——记陕西省商洛市特殊教育学校教师党红妮

辛勤耕耘在特教讲台,默默守护着残障儿童,以爱唤爱,以智启智,给残缺以尊严,给特障以坦平……她用点滴平凡故事,书写着特殊教育者的“不平凡”。

—— 题记

在陕西省商洛市特殊教育学校，师生们对党红妮的感人故事都会赞不绝口。

党红妮毕业于丹凤师范学校，本科学历，中小学一级教师，现任学校副校长。二十四载从教路，一十四年特教情，党红妮凭着共产党员的赤诚，挚爱着特教事业，倾注一腔慈母般的亲情，用爱滋养着每一个听障和智障的孩子，得到学生的爱戴、家长的赞誉、同行的好评、领导的褒奖，先后获得陕西省师德标兵、陕西省教学能手、陕西省优秀残疾人文化工作者，陕西省特殊学校课堂大赛二等奖等殊荣。

这一张张荣誉证书，不仅见证了她春夏秋冬的辛勤耕耘，也为她在特教领域赢得了远比金杯、银杯更珍贵的口碑。

爱是最好的教育

1999年11月，党红妮初次接触特殊教育，面对这群生活在残缺世界中的孩子，她的心揪得厉害：和他们说话，他们听不到；和他们打手语，他们看不懂。

党红妮说，自己就像一条搁浅在沙滩的鱼，进入了一个教育的陌生领域，一切都是那么难。那段时间，她的嘴角起泡、溃烂了整整一个月。

世上无难事，只怕有心人。党红妮深知每个孩子都是天上降临的天使，残障孩子是因为不小心折断了翅膀，不管他们的残疾程度有多么严重，他们都应享有基本的尊严和受教育的权利。

党红妮是这么想的，也是这么做的，由于她所在的学校是一所寄宿制九年义务教育学校，学校 143 名听障、智障（包括自闭症）学生来自全市六县一区基层贫困家庭，周内全部食宿在学校，学生在校时间长，学校实行行政安全值班制度，每当值班时，她就义无反顾地担负起了“家长”的职责，用爱心浇灌着特殊之花成长。

2015 年 10 月的一天，党红妮正在值班，学生小米突发疾病，她第一时间赶到学生宿舍，看到孩子的头一直往左边抽，眼神呆呆的，失去了光泽。她吓坏了，快速拨打 120 之后，趴在孩子耳边一遍又一遍呼叫对方的名字，孩子一点反应也没有，她用手轻轻拍打着小米的脸颊，孩子依然没有一点反应，完全失去了意识。

党红妮立刻意识到事情的紧迫和严重，她利用自己自学的急救知识，给小米做抢救，掐人中，掐脚心、掐手心，以及十个指尖，直到孩子的抽搐渐渐缓解。

随后，她跟着去医院，又担当起家长的角色，垫付医药费，陪同小米抽血、化验，做 CT、心电图、脑电图等各种检查。在 CT 检查中，小米因为不适，呕吐得厉害，为了不污染到检查医疗器

械，有几次她都是用手直接去接孩子的呕吐物，心里没有丝毫的怨言。

医生说，孩子的情况比较复杂，幸好救治及时。当孩子的爸爸赶到医院时，孩子已无大碍。看着醒来后静静地躺在病床上的孩子，一双黑溜溜的眼睛望着她，眼神重回光彩，那一刻，党红妮深刻体会到，这一切都是值得的。

学生小卓患有疝气，因家里贫困一直没有钱做手术，只用一个自制的布兜兜着，每次犯病的时候，孩子疼得走路一瘸一跛，党红妮看在眼里、疼在心里。为了帮助孩子治疗，她积极响应教育扶贫，扶贫扶智的政策，辗转联系到爱心人士，为孩子提供医疗费，帮助孩子做手术。为了保证手术顺利，她还去小卓老家做了一次家访，深入了解了孩子的家庭情况和疾病情况。

学生生活自理能力差，她就手把手地教他们洗脸刷牙、穿衣戴帽、整理床铺；学生腿脚不灵便，她就搀扶他们上厕所，带他们做康复训练；孩子生病，她就第一时间带孩子看病求医，端水喂药；学生家庭贫困，她就千方百计寻求资助，解决燃眉之急……

爱是最好的教育，她像爱护自己的孩子一样，不仅“为人师”，更是“为人母”，无时无刻不在帮助这些残障孩子。正因为如此，她多次被学校表彰为“优秀班主任”“优秀教师”“优秀少先队辅导员”“环保妈妈”等，所带班级也多次荣获学校“优秀班级”“优秀中队”等荣誉称号。

特殊教育是“慢”的艺术

党红妮深知，特殊教育是“慢”的艺术，教育对象的变化是极其缓慢、细微的。因而，特殊教育需要以一个等待的姿态倾情投入，耐心关注教育对象，用慢节奏促进生命的进步和成长。

学生小坡，由于先天性小脑发育不足，导致他智力障碍并伴有肢体障碍，他口齿不清，流口水，走路摇摇晃晃，好像随时都要摔倒的样子。刚到校的时候这个孩子十分自卑，不愿意和其他同学交流、游戏。为了改变孩子的这些情况，党红妮认真钻研专业书籍，制定周密而详细的康复计划，同时还不忘向更专业的同行请教，最终选择采用运动康复、生活康复、语言康复等方法，从课堂、生活等多方面对他进行全方位的康复训练。

在运动康复训练中，党红妮给予小坡最大的关注，对他进行座位的合理安排。刚开始的时候，她安排小坡坐在门口位置，方便他的出入，等他的腿部力量增强后，就把他安排到离门口较远的座位，并安排到同学中间，增加他运动的难度。课余的时候，她有意识地带孩子去操场，训练他的站、走、跑等运动能力，和他做一些抛接玩具球的游戏；在教室带他参加拖地、擦黑板等劳动；有意让他帮忙取小物品、拿东西等。

通过这些，党红妮不断训练小坡的协调能力和身体平衡能力。经过一段时间的训练之后，随着他运动能力的提高，又让他与同

学互动游戏，学会在同学的帮助下进行康复训练，完成一些跳、跨等较难动作，直到最后他有能力离开别人的帮助自己独立活动，独立运动。

在生活康复训练中，刚开始的时候，她提醒孩子穿没有拉链和扣子的套头衣服，穿一脚蹬的鞋子，用勺子或者叉子吃饭，给他买来泡泡糖，让他经常性咀嚼，增加咬肌肌肉的力量，同时给孩子提供小手绢和卫生纸，提醒孩子流口水的时候自己擦一擦，注重仪容仪表，养成良好的卫生习惯。慢慢地，随着生活能力的提升，她又让孩子尝试去穿有拉链的衣服和有魔术粘贴扣的鞋子，尝试用筷子吃饭。这样逐步训练，在学生的能力范围之内，激发他最大的潜能。

在语言康复训练中，由于小坡说话口齿不清楚，最开始的时候，党红妮对他进行单音节的拼音游戏训练：如，张大嘴巴 a-a-a，一只小鹅 e-e-e 等。随着他语言能力的提升，再对他进行单个字的训练，并尝试进行双音节词的填空训练，如：教学“桌子”一词，老师说“桌”，他跟着说“子”。或者他说“桌”，老师说“子”，这样直到他能够说出完整的词语。最后根据他的实际情况，再在词语的基础上对他进行句子填空式的语言练习。

这样的康复训练，每一步都很琐碎，每一步都需要不断的重复。但有耐心就有教育，有教育就有改变。就这样，小步子大循环，这些简单的东西不断重复着，呈现出螺旋上升的状态。

经过 5 年的反复训练，小坡的康复效果表现得十分显著：他的腿部力量明显增强，不但可以走稳，可以跳、跨、快速奔跑，还可以在操场和其他同学一起打篮球。他流口水的情况也得到极大的改善，生活可以完全自理，不仅懂得怎么把自己收拾得干干净净，还懂得怎样把黑板擦干净，把地板拖干净，并且经常帮助其他同学提裤子、拉拉链，俨然一个小大哥的样子。小坡还特别热爱劳动，喜欢在学校侍弄花草，现在在学校表现十分出色。

耐心是特教教师的立德之本。由于教学工作业绩突出，2016 年教师节，党红妮代表全省师德标兵及师德先进个人在全省教师节表彰大会上发言，获得阵阵掌声。2017 年，她在商洛团市委等组织的寻找身边好青年青春励志报告会上做报告 3 场，在商洛市教育局组织的全市教师节表彰大会上做报告 1 场，在商洛市特殊教育学校做师德报告 1 场，2018 年，在商洛中学教师春季整顿培训会上做报告 1 场。她的个人事迹分别获得《商洛日报》《教师报》《陕西日报》及陕西电视台新闻联播、陕西电台新闻联播等媒体报道。

匠心成就特教之梦

特殊教育的发展，仅靠对学生的关爱和自我汗水的付出是难以为继的。只有教师的专业化水平不断提高，才能满足特殊孩子身心发展的需要。为了帮助特殊孩子能够更快更好地回归主流社

会，党红妮积极研究《聋校义务教育课程标准》和《培智学校义务教育课程标准》，倡导以生活为核心的课堂，坚持分层教学，因材施教，积极实施校本课程，充分利用课外资源，开展个别化训练和研究，打开校门，推动融合教育，努力让自己成为一名研究型、创新型教师。

在特教学校，有这样一群孩子，他们被称为自闭症儿、孤独症儿或者星星的孩子，他们对外界事物不感兴趣，不能察觉别人的存在，不能主动与人交往，缺乏合作意识，想象力较弱，语言发展迟缓且有障碍，与人沟通有困难，在日常生活中，会不断重复一些动作，这些孩子的教育是特教老师所面临的新课题，因为他们是特教学校最难教育的一类学生。

学生小新，就是这样的一个自闭症患儿，他有一个特点，就是上课不知不觉就离开了座位，一个人在教室里走动，无论老师怎么对他讲道理，他依然是不管不顾、我行我素。为此，党红妮翻阅了大量特教书籍，并加入“特教广场”，利用网络展开自闭症学生教育的摸索研究。通过研究与尝试，她发现编写社交故事的教育方法最适合小新。于是与小新交流，她都要先走过去轻轻拍拍他的肩膀，然后看着他的眼睛，采用第一人称、现在时态、正面内容和他交流。如劝他回座位时，她重点要考虑学生的理解能力，会对他说：“上课了，同学们都安安静静地坐在教室里听老师讲课，我也应该安静地坐在座位上听老师讲课，这样老师会

表扬我的，说我是一个好学生。”这种正面的引导对小新还是蛮有效果的，随着不断尝试、研究，小新与党红妮交流的效果越来越好，自我管理时间也越来越久了，而且似乎找到一种交往的安全感，课余总喜欢到党红妮的办公室去坐坐。

通过对自闭症儿的跟踪研究，党红妮还发现小新对色彩特别感兴趣，十分喜欢画画，只要给他一张纸、一支画笔，他就能坐一整节课，在画纸上放飞自我，忘我地绘画。发现这一特点，党红妮继续挖掘这一特长，让小新参加书画兴趣小组，让人欣慰的是，在绘画活动中，这个几乎不开口说话的孩子开始说“老师，红色”等一些词语来表达自己内心的诉求。在绘画的世界里，小新的情绪达到了安抚，不再来回跑动，而且他的画构图合理、色彩绚丽、充满想象，在学校书画展上进行了展出，并选送参加了陕西省特殊教育学校学生素质综合展示展出。

这个星星的孩子如同一艘小小的帆船在学校的港湾起航。小新的妈妈流着眼泪说：“感谢老师，感谢学校对小新的培养。当初，医院诊断这个孩子是自闭症的时候，老公对我冷眼相看，说因这个孩子，一生都完了，想要跟我离婚，家里的老人也多次劝说，让我把这个孩子遗弃了，再生一个。但孩子是我身上的一块肉啊，我当时觉得天都要塌了，不知道该怎么办？今天看到孩子变化这么大，家里人的态度也转变了，再也不说离婚的话了。”

在这方面，特殊教育减轻了社会的负担，挽救了一个个濒临破碎的家庭，给许多特殊孩子一个完整的家。特殊教育给残障孩子一个美好未来，给残障孩子家庭一个希望。党红妮说，在特殊教育的路上，她从不敢懈怠，从不敢敷衍，从不敢说“不”。

为了帮助特殊学生更好地回归社会主流，作为学校教学管理者，她带领教师积极开设了十字绣、水钻贴画、手工、刺绣、书画、篮球等校本课程，组织学生参加社会实践，并积极筹备《游戏》等校本教材编写，她主持的市级课题《如何在培智学生中实施分层教学》，参与的国家级课题《以多元智能为指导促进学生个性发展》都已结题。撰写的20余篇教育教学论文在国家级、省级刊物获奖或发表，先后8次在指导学生作文、手工作品、文艺节目中获国家、省级辅导奖。在自我进步的同时，她还积极发挥自身的示范引领作用，为教师作专业培训5次，先后6次赴洛南、山阳县特殊教育学校指导、交流工作，悉心培养了一批青年骨干教师，为商洛特殊教育队伍建设，做出了积极的贡献。

“苔花如米小，也学牡丹开”。如今，她教过的学生有的已经进入更高学府继续深造，有的已经走上了工作岗位，成为自立自强、自食其力的社会劳动者。

初心勾线有教无类，匠心施彩有爱无碍。柏拉图说：“教育非他，乃心灵的转向”，特殊教育就是向爱、善和智慧的转向。党红妮用虔诚的态度、忠诚的灵魂，践行着“有理想信念、有道

德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师标准，用实际行动
“做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生
创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”。春风化雨，润
物无声，这就是她——党红妮，一名有着深厚特教情怀的好老师。

附件6

推荐报送材料目录

- | | |
|--|-----|
| 1.2019 年阳江市教育系统优秀教师（优秀班主任、优秀教育工作者）推荐表 | 3 份 |
| 2.荣誉称号证书复印件 | 1 份 |
| 3.教育教学获奖证书复印件 | 1 份 |
| 4.科研项目或获奖证书复印件 | 1 份 |
| 5.指导技能大赛或其他获奖证书复印件 | 1 份 |
| 6.个人计划生育情况审核表原件 | 1 份 |
| 7.个人详细事迹材料（字数在 5000 字以内，详细事迹样例见附件 5） | 1 份 |
| 8.县（市、区）教育局、市直单位公示原件 | 1 份 |
| 9.2019 年阳江市教育系统优秀教师（优秀班主任、优秀教育工作者）推荐人选一览表 | 1 份 |
| 10.推荐工作总结（包括推荐工作程序、推荐审核委员会组成情况、推荐审核结果、公示情况、人选政治表现和廉政情况等） | 1 份 |
| 11.推荐材料承诺书 | 1 份 |

说明：1.报送的推荐材料要按目录顺序进行整理。目录中要求提交的证书复印件必须经所在学校审核证书原件后，在证书复印件上注明“此件与原件相符”，并加盖单位公章。

2.上述材料 1、7、9 项电子文档请分类打包以压缩包形式发送至 jy3333690@163.com。

公开方式：主动公开

抄送：阳江职业技术学院